



**KODE DOKUMEN:
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SOSIOLOGI & ANTROPOLOGI KESEHATAN
KODE MATA KULIAH : MID 2010**

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISUSUN OLEH

Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes
Dr. Ismarwati, S.KM., S.SiT., MPH
Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH:

Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes

**PRODI SARJANA DAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
MARET 2022**


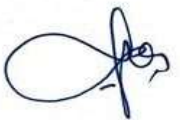



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah KESEHATAN	: SOSIOLOGI & ANTROPOLOGI		Jenis Mata Kuliah: Wajib
Penempatan	: Semester II (Dua) TA 2021/2022		Kode Mata Kuliah: MID 2010
Besaran Sks	: 2 SKS (1,5 Sks Teori, 0,5 Sks Seminar)		
Dosen Penanggung-Jawab:	Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes		Team Teaching: <ol style="list-style-type: none"> 1. Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes 2. Dr. Mufdlilah, S.SiT., M.Sc 3. Dr. Ismarwati, S.KM., S.SiT., MPH 4. Dr. Askuri, S.S., M.Si 5. Moh. Ali Imron, S.Sos., M.Fis 6. Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep ilmu sosial budaya, kelompok sosial, interaksi sosial. Selain itu, pada MK ini mahasiswa jg akan mempelajari terkait konsep diri, kepribadian, pengembangan diri, konflik dan pengembangan komunikasi. Serta mempelajari tentang pengantar antropologi kesehatan, ruang lingkup antropologi kesehatan dan pengaruh sosial budaya terhadap Kesehatan</p>		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. (S5)	
	PP4 PP18	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum (PP4)	

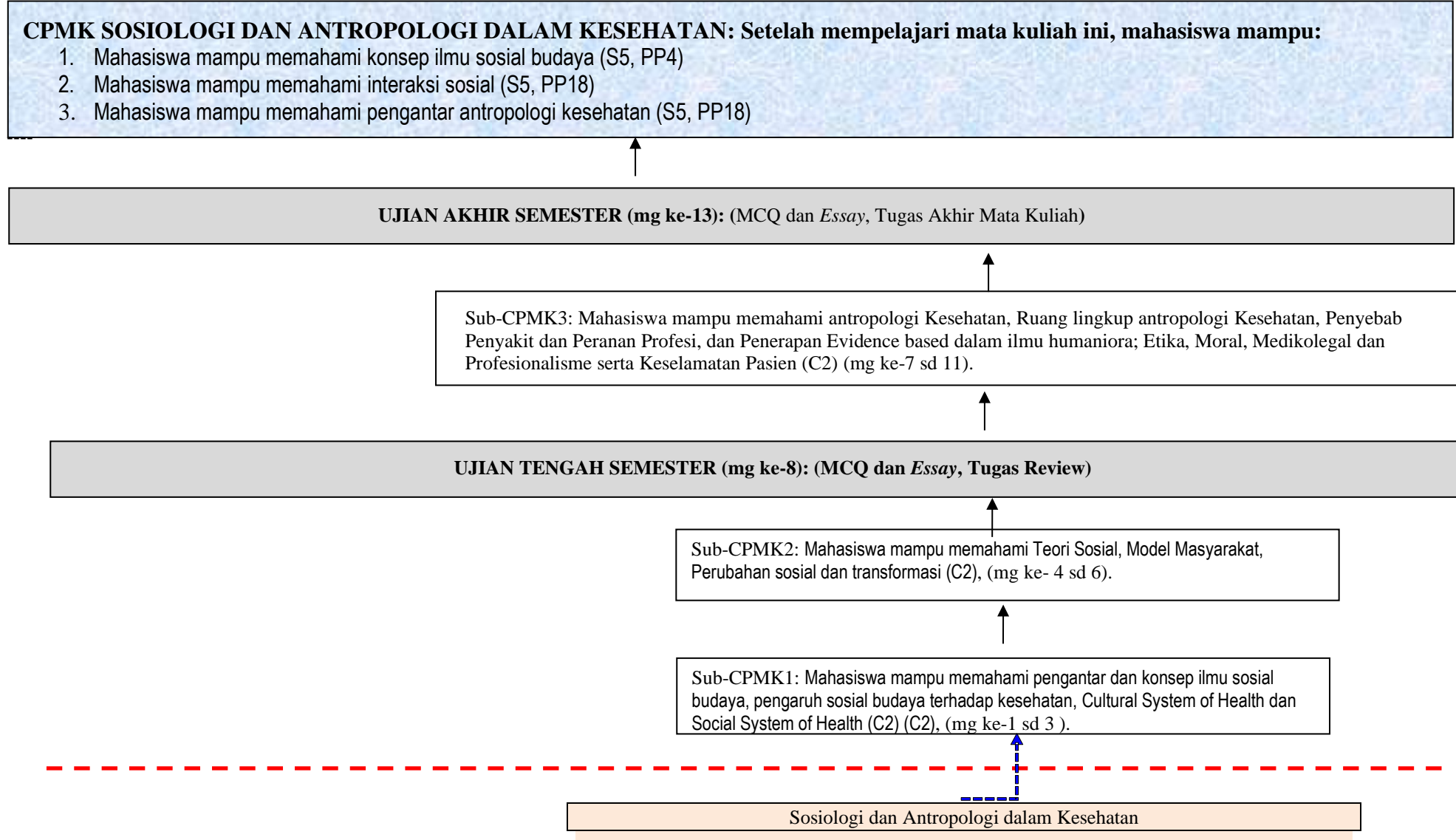
		Menganalisis perkembangan problem di masyarakat (PP18)			
	KU	-			
	KK	-			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu sosial budaya (S5, PP4)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial (S5, PP18)			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami pengantar antropologi kesehatan (S5, PP18)			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami pengantar dan konsep ilmu sosial budaya, pengaruh sosial budaya terhadap kesehatan, Cultural System of Health dan Social System of Health (C2)			
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Teori Sosial, Model Masyarakat, Perubahan sosial dan transformasi (C2)			
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami antropologi Kesehatan, Ruang lingkup antropologi Kesehatan, Penyebab Penyakit dan Peranan Profesi, dan Penerapan Evidence based dalam ilmu humaniora; Etika, Moral, Medikolegal dan Profesionalisme serta Keselamatan Pasien (C2)			
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	
	CPMK 1	√			
	CPMK 2		√		
	CPMK 3			√	
	dst				
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK		Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
		<i>Team based Project/Case based learning</i>	√	√	√
		Praktikum	-	-	
		Tugas	√	√	√
		Quiz	-	-	√
		Ujian Tengah Semester (UTS)	√		
		Ujian Akhir Semester (UAS)	-	√	√

Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi						
No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Description	Bobot (%)	
1.	Aktivitas Partisipatif	Seminar	Mendiskusikan topik terkini dalam sebuah forum kelas (CBL)		50	
2.	Hasil Proyek	-	-	-	-	
			Sub total		50	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Penugasan berjumlah 2 dengan bentuk artikel dan poster / booklet		10	
		Quiz	Soal pilihan ganda (A-E) (soaldiupload di lensa.unisayogya.ac.id)	<i>Multiple choice (A-E) (uploaded questions in lensa.unisayogya.ac.id)</i>	10	
		Ujian Tengah Semester	Soal pilihan ganda (A-E) (soaldiupload di lensa.unisayogya.ac.id)	<i>Multiple choice (A-E) (uploaded questions in lensa.unisayogya.ac.id)</i>	15	
		Ujian Akhir Semester	Soal pilihan ganda (A-E) (soal diupload di lensa.unisayogya.ac.id)	<i>Multiple choice (A-E) (uploaded questions in lensa.unisayogya.ac.id)</i>	15	
			Sub total		50	
			Total		100	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar ilmu sosial budaya 2. Konsep Ilmu Sosial Budaya 3. Teori Sosial dan Model Masyarakat 4. Perubahan sosial dan transformasi 5. Medikalisasi (Sociology of Medicine) 6. Pengantar antropologi kesehatan 7. Ruang lingkup antropologi kesehatan 8. Penyebab Penyakit dan Peranan Profesi 9. Pengaruh sosial budaya terhadap kesehatan 10. Cultural System of Health dan Social System of Health 				

	11. Penerapan Evidence based dalam ilmu humaniora; Etika, Moral, Medikolegal dan Profesionalisme serta Keselamatan Pasien			
Daftar Sumber Belajar dan Referensi	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Denny and Ellaine (2005), Sociology For Nurses, Cambridge : Polty Press 2. Koentjaraningrat (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta 3. Hanum Marimbi. 2009. Sosiologi dan Antropologi Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika 4. Foster, Anderson (2009). Antropologi Kesehatan. UIP, Jakarta 5. Djumadiyono, Nano (20 <p>B. Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noto admojo Soekidjo, 2000, Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, FKM-UI, Jakarta 2. Carol R. Ember, Melvin Ember (2008). Anthropology. 3. Erwan Baharudin (2017). Pengantar Antropologi untuk Universitas. Lembaga Penerbitan Universitas Esa Unggul, Jakarta <p>C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:</p> <p>-</p>			
Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	2 Maret 2022	 Andri Nur Sholihah, SST., MKes	 Luluk Khusnul Dwihestie, SST, MKes	 Nidatul Khofiyah, S.Keb.Bd., M.PH

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CONTOH)



Matrik Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1, 2 dan 3 CPMK1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu memahami pengantar dan konsep ilmu sosial budaya, pengaruh sosial budaya terhadap kesehatan, Cultural System of Health dan Social System of Health (C2)	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Pengantar ilmu sosial budaya Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar 	<p><i>Kriteria :</i> <i>MCQ</i></p> <p><i>Teknik :</i> Quiz, UTS</p>	15%	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar ilmu sosial budaya Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar Kerangka kebudayaan Wawasan budaya seni Wawasan sosial 		<p>Kuliah: <i>Contextual Learning</i></p> <p>PB: 1 (2x50 menit)</p> <p><i>synchronous:</i> gmeet, zoom (2x50 menit)</p> <p><i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id</p> <p>seminar 3x : @pertemuan 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Diskusi interaktif 	A1	<ol style="list-style-type: none"> Andri Nur Sholihah, S.ST., M.Kes Dr. Askuri, S.S., M.Si

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		4. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar 5. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Kerangka kebudayaan								
4, 5, dan 6 CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Teori Sosial budaya, Model Masyarakat, Perubahan sosial dan transformasi (C2)	1. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Teori Sosial(C2) 2. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Model Masyarakat (C2)	<i>Kriteria : MCQ</i> <i>Teknik : Quiz, UTS</i>	10%	1. Teori Sosial dan Model Masyarakat 2. Wawasan sosial: (Manusia & pandangan hidup, Nilai universal 3. Sistem sosial & politik, HAM kesehatan) 4. Perubahan sosial dan transformasi 5. Interaksi dalam lingkungan sosial dan masyarakat		Kuliah: <i>Contextual Learning</i> <i>synchronous:</i> gmeet, zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogyakarta.ac.id <i>seminar 3x :</i> <i>@pertemuan</i> <i>100 menit</i>	C1	1. TIM PENGAMPU	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		3. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Wawasan sosial: (Manusia & pandangan hidup, Nilai universal, Sistem sosial & politik, HAM kesehatan) 4. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Perubahan sosial dan transformasi (C2)			6. Pengaruh sosial budaya terhadap Kesehatan : Sosio-kultural yang berhubungan dengan sakit dan sehat sesuai pusat dari budaya 7. Kesehatan Ibu dan anak dikaitkan dengan budaya kesehatan					
7	UTS									
8 s/d 11 CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami antropologi Kesehatan, Ruang lingkup	1. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami	<i>Kriteria : MCQ</i> Teknik :	30%	1. Antropologi Kesehatan, Ruang lingkup antropologi Kesehatan,		<i>synchronous:</i> gmeet, zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i>	Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami		TIM PENGAMPU

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	antropologi Kesehatan, Penyebab Penyakit dan Peranan Profesi, dan Penerapan Evidence based dalam ilmu humaniora; Etika, Moral, Medikolegal dan Profesionalisme serta Keselamatan Pasien (C2)	antropologi Kesehatan, 2. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Ruang lingkup antropologi Kesehatan 3. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Penyebab Penyakit dan Peranan Profesi, 4. Ketepatan mahasiswa dalam menguasai dan memahami Penerapan Evidence based dalam ilmu humaniora; Etika, Moral, 5. Ketepatan mahasiswa	Quiz, UTS		2. Penyebab Penyakit dan Peranan Profesi 3. Sistem medis modern dan medis tradisional 4. Penerapan Evidence based dalam ilmu humaniora; Etika, Moral 5. Medikolegal dan Profesionalisme serta Keselamatan Pasien (lensa.unisa yogya.ac.id <i>seminar 2x : @pertemuan 100 menit</i>	antropologi Kesehatan		

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteri dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		dalam menguasai dan memahami Medikolegal dan Profesionalisme serta Keselamatan Pasien								
13	UAS									

Lampiran:

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan	Bobot Nilai	:	10%
Nama Dosen	:	Andri Nur Sholihah, SST., MKes	Tugas ke-	:	1

1. Judul Tugas : Mengidentifikasi perilaku – perilaku masyarakat yang berhubungan dengan kesehatan
2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu memahami antropologi Kesehatan, Ruang lingkup antropologi Kesehatan, Penyebab Penyakit dan Peranan Profesi, dan Penerapan Evidence based dalam ilmu humaniora; Etika, Moral, Medikolegal dan Profesionalisme serta Keselamatan Pasien
3. Tujuan Tugas : Mahasiswa diharapkan mengidentifikasi perilaku – perilaku masyarakat yang berhubungan dengan kesehatan
4. Uraian Tugas
 - a. Obyek garapan
Poster/booklet dengan tema “Perilaku Masyarakat yang Berhubungan dengan Kesehatan”
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
Dalam membuat tugas ini dapat diformulasikan dengan bentuk poster atau booklet edukasi dengan menyertakan sumber literasi yang dapat dipercaya secara akademik, mahasiswa diharapkan mengidentifikasi apa saja perilaku – perilaku masyarakat yang berhubungan dengan kesehatan
 - c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan
Dalam penugasan ini bersifat kelompok.
Tugas dikumpulkan satu minggu setelah seminar kuliah selesai dan dikumpulkan ke <https://lensa.unisayogya.ac.id>
Ketentuan pembuatan tugas makalah berupa kelompok yang terdiri dari
 - 1). Setiap Kelompok maksimal terdiri dari maksimal 5 mahasiswa yang terdiri ketua, sekretaris dan tim layout poster/booklet.
 - 2). Tema dari masing-masing kelompok harus berbeda
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan
Dengan membuat tugas ini, mahasiswa diharapkan mengidentifikasi apa saja perilaku – perilaku masyarakat yang berhubungan dengan kesehatan yang diformulasikan dalam bentuk poster atau leaflet
5. Bahan Tugas
Materi tugas sebagai sumber tugas dapat diambil dari media online yang dapat resmi dan tidak berasal dari blog.
6. Kriteria dan Bobot Penilaian
Bobot tugas 10% dari total nilai

7. Jadwal Pelaksanaan

Pengumpulan tugas paling lambat 1 minggu setelah perkuliahan teori, pengumpulan dalam bentuk softcopy dan di upload di e-learning pada forum pengumpulan tugas mata kuliah kesehatan mental dalam kebidanan

Tabel 1. Rubrik *Case Based Learning* (CBL) Teori & Seminar

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

