



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FARMAKOLOGI
(MID4022)**

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISUSUN OLEH

TIM MATA KULIAH FARMAKOLOGI

1. Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb
2. Enny Fitriahadi, S.SiT., M.Kes

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH: Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA
MARET 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	: Farmakologi	Jenis Mata Kuliah: Wajib/Pilihan*
Penempatan	: Semester Genap TA 2021/2022	Kode Mata Kuliah: MID 4022
Besaran Sks	: 2 Sks (1,5 Sks Teori, 0,5 Sks Praktikum)	
Dosen Penanggung-Jawab: Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb	Team Teaching: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elika Puspitasari, S.ST., M.Keb* 2. Arif Yusuf Wicaksana, M.Sc., Apt 3. Intan Mutiara Putri, S.ST., M.Keb 4. apt. Arini Fadhilah, M.Si 5. Enny Fitriahadi, S.SiT., M.Kes 6. Dita Kristiana, S.ST., MH.Kes 	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mahasiswa akan belajar tentang farmakologi, yang meliputi konsep dasar, prinsip dan ruang lingkup farmakologi, macam-macam obat, perundang-undangan obat, farmakodinamik dan farmakokinetika. Mempelajari jenis-jenis Uterotonika, obat anti perdarahan, analgetik, obat jamur, diuretika, antibiotika, obat anemia, obat anastesi, obat pre dan eklampsia, antipiretika, vitamin, mineral, anti konvulsi, anti hipertensi, obat imunologi, terapi komplementer. Memahami aspek legal obat, <i>patient safety</i>, etika pemberian obat, Pengelolaan Obat Kebidanan (pertimbangan farmakologi dalam pemberian terapi intravena, intramuskular, intrakutan, oral, rektal), perhitungan dosis obat, peresepan obat kebidanan serta efek samping obat. Mata kuliah ini akan ditempuh dengan kuliah teori dan praktikum.</p>	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	S2	Menghormati martabat dan hak hak asasi perempuan termasuk menghargai perempuan sebagian makhluk biopsikososialspiritual
	PP13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
	PP14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KK	-
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:	
	CPMK 1	Memahami konsep farmakologi (S2, PP14)
	CPMK 2	Memahami obat dalam pelayanan kebidanan (S2, PP14)
	CPMK 3	Memahami pengelolaan obat kebidanan dan peresepan (S2, PP13)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep farmakologi, mengidentifikasi prinsip dan ruang lingkup farmakologi (C2, P1, A1)
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan, mengidentifikasi obat dalam masa kehamilan dan upaya promotif preventif dalam mencegah komplikasi kehamilan (C2, P1,A1)
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan, mengidentifikasi obat dalam masa persalinan dan masa laktasi, efek samping penggunaan obat dan upaya promotif preventif dalam mencegah komplikasi persalinan (C2,P1, A1)
	Sub CPMK 4	Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan pediatric, mengidentifikasi indeks keamanan obat, peresepan, cara perhitungan dosis dan upaya promotif preventif dalam pengelolaan obat dan vaksin (C2, P1, A1)
	Sub CPMK 5	Mampu memahami pengelolaan obat kebidanan dan peresepan, mengidentifikasi tehnik pemberian obat serta tata cara pemberian obat berdasarkan nilai-nilai Islam (C2, P1, A1)
	Sub CPMK 6	Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan tentang obat hormonal, kontrasepsi dan mengidentifikasi obat dalam pelayanan kesehatan reproduksi, terapi komplementer dalam pelayanan kebidanan berdasarkan <i>evidence based</i> (C2, P1, A1)
	Sub CPMK 7	Mampu menjelaskan konsep farmakologi, membedakan serta mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik (C2, P1, A1)
	Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan tentang obat penyakit infeksi dan penyakit degeneratif berdasarkan <i>evidence based</i> (C2,P1, A1)

	Sub CPMK 9	Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan emergency dan penyimpanan kegawatdaruratan dan mengidentifikasi <i>patient safety</i> berdasarkan <i>evidence based</i> (C2, P1, A1)								
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK		Sub CPM K 1	Sub CPM K 2	Sub CPMK 3	Sub CPM K 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPM K 7	Sub CPM K 8	Sub CPMK 9
	CPMK 1	√							√	
	CPMK 2		√	√			√	√		
	CPMK 3				√	√				√
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Metode Penilaian			CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3				
	<i>Case based learning</i>			-	√	-				
	Praktikum			-	√	√				
	Tugas			√	√	-				
	Kuis			√	-	-				
	Ujian Tengah Semester (UTS)			√	√	-				
	Ujian Akhir Semester (UAS)			-	√	√				
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Description	Bobot (%)				
	1.	Aktivitas Partisipatif	1. <i>Case Based Learning</i> 2. Praktikum	1. <i>Case Based Learning</i> teori dengan materi terapi komplementer dan praktikum terkait penatalaksanaan terkait terapi komplementer dalam pelayanan kebidanan 2. Praktikum dengan	1. <i>Case Based Learning theory with complementary therapy material and practicum related to management related to complementary therapy in midwifery services</i>	20	20			

			instrument penilaian rubrik	2. <i>Practicum with rubric assessment instrument</i>		
	2.	Hasil Proyek	<i>Team base project (TBP)</i>	Membuat video promotif & preventif terkait prosedur pemberian obat	<i>Create promotive & preventive videos related to drug administration procedures</i>	10
				Sub total		50
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	Membuat poster terkait obat-obatan dalam pelayanan kebidanan, diupload di http://lensa.unisayogya.ac.id	<i>Create posters related to drugs in midwifery services, uploaded at http://lensa.unisayogya.ac.id</i>	10
			Kuis	Soal pilihan ganda (A-E) sebanyak 30 soal dalam bentuk vignette, pada 2 topik kuliah teori, soal diupload di http://lensa.unisayogya.ac.id	<i>Multiple choice questions (A-E) in the form of a vignette, on 2 theoretical lecture topics, questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id</i>	10
			Ujian Tengah Semester	Penilaian CPMK 1 & 2 Soal pilihan ganda (A-E) sebanyak 60 soal dalam bentuk vignette, soal diupload di http://lensa.unisayogya.ac.id	<i>Multiple choice questions (A-E) in the form of a vignette, questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id</i>	15
			Ujian Akhir Semester	Penilaian CPMK 2 & 3 Soal pilihan ganda (A-E) sebanyak 40 soal dalam bentuk vignette (soal diupload di	<i>Multiple choice questions (A-E) in the form of a vignette, questions uploaded at lensa.unisayogya.ac.id</i>	15

			http://lensa.unisayogya.ac.id		
				Sub total	50
				Total	100
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan konsep farmakologi: (BK86) <ol style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup farmakologi b. Macam macam obat (obat keras, obat bebas, obat bebas terbatas) c. Perundang-undangan obat 2. Obat untuk masa kehamilan (BK 87) <ol style="list-style-type: none"> a. Indikator keamanan ibu hamil b. Efek samping penggunaan obat c. Ibu hamil dengan kecanduan NAPZA, d. Ibu hamil dengan obat rutin (sakit jantung, kanker, penyakit jiwa) e. Vitamin dan mineral f. Obat anti anemia 3. Obat dalam masa persalinan (BK 87) <ol style="list-style-type: none"> a. uterotonika b. tokolitik c. obat anti-perdarahan d. obat anti-koagulan e. obat preeclampsia f. Anti konvulsi g. Indikator keamanan h. Efek samping 4. Obat dalam pelayanan pediatric (BK 87) <ol style="list-style-type: none"> a. Indeks keamanan obat b. Efek samping penggunaan obat c. Peresepan obat d. Perhitungan dosis 5. Tehnik pemberian obat (BK 88) <ol style="list-style-type: none"> a. Terapi intravena b. Intramuskular c. Intrakutan d. Oral e. Rektal 				

- f. Topikal
 - g. Doa sebelum dan sesudah pemberian obat
 - h. Penyimpanan vaksin, penyimpanan obat, pengelolaan vaksin yang kadaluwarsa
6. Obat hormonal, kontrasepsi, obat dalam pelayanan kesehatan reproduksi, dan terapi komplementer dalam pelayanan kebidanan berdasarkan *evidence based* (**BK 87**)
- a. Hipnoterapi
 - b. Akupuntur
 - c. Akupresur
 - d. Prenatal massage
 - e. Postnatal massage
 - f. Aromaterapi
 - g. Pijat bayi
 - h. Baby Gym
 - i. Pijat perineum
 - j. Pijat oksitosin
 - k. Pijat Endorfin
 - l. Jamu, herbal
 - m. Terapi music
 - n. Meditasi
 - o. Bengkung
 - p. Yoga
 - q. Moksa
 - r. Bekam
7. Obat penyakit infeksi (**BK 87**)
- a. Antibiotik
 - b. Antiviral
 - c. Antifungi
 - d. Obat penyakit degenerative
 - e. Antihipertensi
 - f. Diabetesmelitus
 - g. Obat anestesia
 - h. Obat Imunologi
8. Farmakodinamik: (**BK 86**)
- a. Pengertian
 - b. Proses yang dialami obat dalam tubuh yang sakit maupun sehat
- Farmakokinetik:

	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Absorpsi dan bioavailabilitas c. Distribusi d. Biotransformasi e. Ekskresi f. Dosis <p>9. Obat dalam pelayanan kebidanan emergency, penyimpanan kegawatdaruratan, <i>patient Safety</i> (BK 87)</p>
<p>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</p>	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MIMS, 2010, MIMS Indonesia Petunjuk Konsultasi, Edisi 9, Halaman 194 & 2002, Jakarta, Media Data Indonesia. 2. Syamsudin. 2011. <i>Buku Ajar Farmakologi Efek Samping Obat</i>. Salemba Medika. Jakarta. 3. Menteri kesehatan RI. 2017. <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 Tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan</i>. Jakarta 4. Neal MJ. 2006. <i>At a glance : Farmakologi Medis</i>. Edisi 5. Erlangga. Jakarta. 5. Nugroho A E. 2012. <i>Farmakologi (Obat – obat Penting dalam Pembelajaran Ilmu Farmasi dan Dunia Kesehatan</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 6. Joel G Hardman, Lee E Limbird. 2012. <i>Dasar Farmakologi</i> 7. Briggs, Gerald G. 2018. <i>Drugs In Pregnancy and Lactation Eight Edition : A Reference Guide to Fetal and Neonatal Risk</i> 8. Sue Jordan. 2002. <i>Pharmacology for Midwives</i> 9. Dipiro, T.J., wells, G.B, Schwinghammer, T.L. dan Dipiro C.V., 2012, <i>Pharmacotherapy Handbook Eight Edition</i>, The McGraw-Hill Companies, New York. 10. Goodman & Gilman, 2012, <i>Dasar Farmakologi Terapi</i>, Edisi 10, Editor Joel. G. Hardman & Lee E. Limbird, Konsultan Editor Alfred Goodman Gilman, Diterjemahkan oleh Tim Alih Bahasa Sekolah Farmasi ITB, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta 11. Katzung, B.G., Masters, S.B. dan Trevor, A.J., 2014, <i>Farmakologi Dasar & Klinik</i>, Vol.2, Edisi 12, Editor Bahasa Indonesia Ricky Soeharsono et al., Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. 12. Peraturan Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 874 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penggunaan Antibiotik, Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta. <p>B. Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Master Index of Medical Specialites, 2016, Imunos dan Imbost, Terdapat di:

- [http://www.mims.com/indonesia/drug/info/imunos dan imbost.html](http://www.mims.com/indonesia/drug/info/imunos%20dan%20imbost.html)
2. Dewi, A.P, Moch. Fathoni. 2016. *Penyakit Jantung Bawaan pada Kehamilan*.
<http://www.cdkjournal.com/index.php/CDK/article/viewFile/861/607>
 3. Dorothea Dwi Andriana, Esti Dyah Utami, Nia Kurnia Sholihat. 2018. *Evaluasi Penggunaan Obat Antihipertensi pada Pasien Pre-Eklampsia Rawat Inap di RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto*. *Acta Pharmaciae Indonesia* Maret 2018, 6(1) 29-39 ; ISSN: 2337-8433.
<https://media.neliti.com/media/publications/300264-evaluasi-penggunaan-obat-antihipertensi-dc78a3f3.pdf>

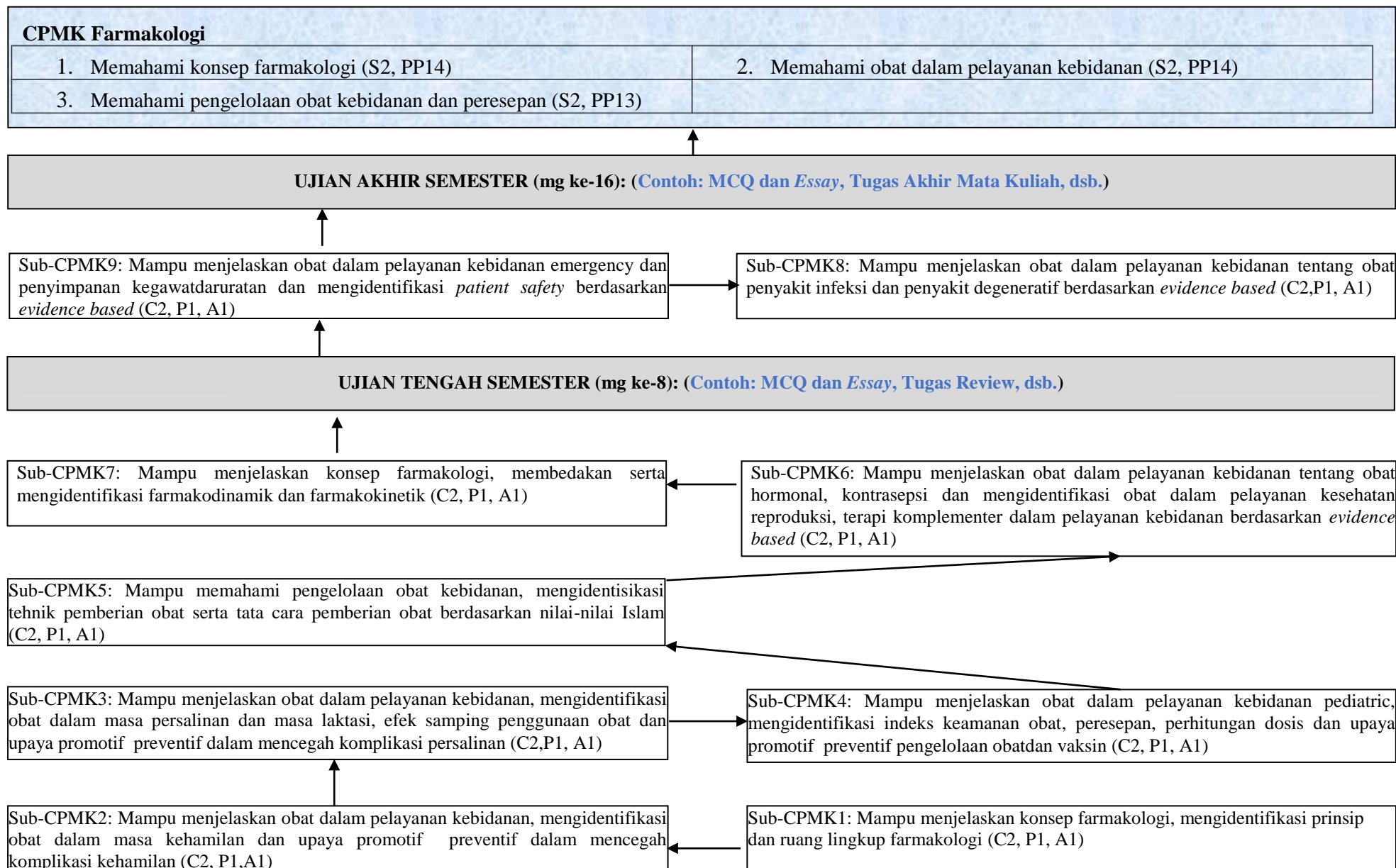
C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:

- 1.
- 2.

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	2 Maret 2022	 Erika Puspitasari, S.ST., M.Keb	 Luluk Khusnul D. S.ST., M.Kes	 Nidatul Khofiyah, S.Keb.Bd., MPH

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah



Matrik Pembelajaran Mingguan

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Minggu 1 CMPK 1	Sub CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep farmakologi, mengidentifikasi prinsip dan ruang lingkup farmakologi (C2, P1, A1)	Ketepatan mengidentifikasi 1. teori dan konsep farmakologi: 2. ruang lingkup farmakologi 3. macam-macam obat (obat keras, obat bebas, obat bebas terbatas) 4. perundang undangan obat	Kriteria: <i>Kuis</i> <i>Praktikum</i> <i>UTS</i> Teknik <i>Mengerjaka n soal pilihan ganda</i>	5,7%	Teori dan konsep farmakologi: 1. Ruang lingkup farmakologi 2. Macam macam obat (obat keras, obat bebas, obat bebas terbatas) 3. Perundang-undangan obat	-	Kuliah Teori: <i>Discovery Learning</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous: Zoom (2x50 menit)</i>	Kontrak belajar PT+KM : (2+2)*(2*60 menit) Teori: Mengerjakan kuis terkait materi konsep farmakologi dan macam-macam obat		Tim Pengampu Teori
				2,8%	Mengidentifikasi jenis-jenis obat	-	Praktikum: <i>Small Group Discussion</i>	Praktikum: Macam macam obat		Tim Pengampu Praktikum

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
							<i>asynchronous:</i> http://lensa.unisa.yogya.ac.id	(obat keras, obat bebas, obat terbatas)		
				5%	Mengidentifikasi macam-macam obat	-	<i>asynchronous:</i> http://lensa.unisa.yogya.ac.id	Tugas 1: Membuat poster karakteristik obat		Tim Pengampu Praktikum
Minggu 2 CPMK 2	Sub CPMK 2 Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan, mengidentifikasi obat dalam masa kehamilan dan upaya promotif preventif dalam mencegah komplikasi kehamilan (C2, P1,A1)	1. Ketepatan mengidentifikasi pengertian obat untuk masa kehamilan 2. Ketepatan menjelaskan indikator keamanan ibu hamil 3. Ketepatan menjelaskan efek samping penggunaan obat 4. Ketepatan menjelaskan terkait ibu hamil dengan kecanduan NAPZA, ibu	Kriteria: <i>Praktikum UTS</i> Teknik <i>Mengerjakan soal pilihan ganda</i>	5,8%	1. Obat untuk masa kehamilan 2. Indikator keamanan ibu hamil 3. Efek samping penggunaan obat 4. Ibu hamil dengan kecanduan NAPZA, 5. Ibu hamil dengan obat rutin (sakit jantung, kanker, penyakit jiwa) 6. Vitamin dan mineral 7. Obat anti	-	Kuliah Teori: 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> http://lensa.unisa.yogya.ac.id	PT+KM : (2+2)*(2*60 menit) Teori: Diskusi interaktif materi obat dalam masa kehamilan		Tim Pengampu Teori

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		hamil dengan obat rutin			anemia					
				2,8%	Mengidentifikasi jenis-jenis obat dalam masa kehamilan dan persalinan	-	Praktikum: <i>Small Group Discussion</i> <i>asynchronous:</i> http://lensa.unis.a.yogya.ac.id	Praktikum: Macam macam obat yang digunakan selama masa kehamilan dan persalinan		Tim Pengampu Praktikum
Minggu 3 CPMK 2	Sub CPMK 3 Mampu Menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan, mengidentifikasi obat dalam masa persalinan, masa laktasi, efek samping penggunaan obat dan upaya promotif preventif dalam mencegah komplikasi persalinan (C2,P1, A1)	1. Ketepatan mengidentifikasi pengertian obat untuk masa persalinan dan masa laktasi 2. Ketepatan menjelaskan indikator keamanan 3. Ketepatan menjelaskan efek samping penggunaan obat 4.	Kriteria: <i>Praktikum UTS</i> Teknik <i>Mengerjakan soal pilihan ganda</i>	5,8%	1. Obat dalam masa persalinan a. uterotonika b. tokolitik c. obat anti-perdarahan d. obat anti-koagulan e. obat preeklampsia f. Anti konvulsi 2. Indikator keamanan 3. Efek samping	-	Kuliah Teori: 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> http://lensa.unis	PT+KM : (2+2)*(2*60 menit) Teori: Diskusi interaktif materi obat dalam persalinan, masa laktasi, efek samping dan upaya promotif dan preventif		Tim Pengampu Teori

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
						a yogya.ac.id	mencegah komplikasi persalinan		
				3%	Mengidentifikasi obat dalam masa kehamilan dan persalinan	-	1x 170 menit Praktikum: <i>Small Group Discussion</i> <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Praktikum: Mahasiswa mampu mengidentifikasi obat-obat dalam masa kehamilan dan persalinan	Tim Pengampu Praktikum
Minggu 4 CPMK 3	Sub CPMK 4 Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan pediatric, mengidentifikasi indeks keamanan obat, persepan obat, dan perhitungan dosis (C2,P1, A1)	1. Ketepatan Obat dalam pelayanan pediatric 2. Indeks keamanan obat 3. Efek samping penggunaan obat 4. Vaksinasi	Kriteria: <i>Praktikum UTS</i> Teknik <i>Mengerjaka n soal pilihan ganda</i>	5,8%	1. Obat dalam pelayanan pediatric 2. Indeks keamanan obat 3. Efek samping penggunaan obat 4. Persepan obat 5. Perhitungan dosis	-	Kuliah Teori: <i>1. Discovery Learning</i> <i>2. Contextual Instruction</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> http://lensa.unis	PT+KM : (2+2)*(2*60 menit) Teori: Diskusi interaktif materi obat dalam pelayanan pediatric, keamanan obat, persepan dan perhitungan dosis	Tim Pengampu Teori

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
				3%	Mengidentifikasi rumus perhitungan dosis dan persepan	-	a yogya.ac.id 1 x 170 menit Praktikum: <i>Small Group Discussion</i> <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id		Tim Pengampu Praktikum
Minggu 5 CPMK 2	Sub CPMK 5 Mampu memahami pengelolaan obat kebidanan dan vaksin, mengidentifikasikan teknik pemberian obat serta tata cara pemberian obat berdasarkan nilai-nilai islam (C2,P1,A1)		Kriteria: <i>Praktikum UTS</i> Teknik <i>Mengerjakan soal pilihan ganda</i>	5%	1. Tehnik pemberian obat : a. Terapi intravena b. Intramuskular c. Intrakutan d. Oral e. Rektal f. Topikal g. Doa sebelum dan sesudah pemberian obat 2. Penyimpanan vaksin, penyimpanan obat, pengelolaan vaksin yang kadaluwarsa	-	Kuliah Teori: 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> http://lensa.unisa yogya.ac.id	PT+KM : (2+2)*(2*60 menit) Teori: Diskusi interaktif materi pengelolaan obat kebidanan dan vaksin serta cara pemberian obat	Tim Pengampu Teori
				3%	Mengidentifikasi obat dengan	-	1 x 170 menit Praktikum:	Praktikum: Mahasiswa	Tim Pengampu

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
					penyakit infeksi dan penyakit degeneratif		<i>Small Group Discussion</i> <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	mampu mengidentifikasi obat dengan penyakit infeksi dan penyakit degeneratif		Praktikum
Minggu 6, 12, 13 CPMK 2	Sub CPMK 6 Mampu menjelaskan obat dalam pelayanan kebidanan tentang obat hormonal, kontrasepsi dan mengidentifikasi obat dalam pelayanan kesehatan reproduksi, dan terapi komplementer berdasarkan <i>evidence based</i> (C2, P1, A1)	1. Ketepatan mengidentifikasi obat hormonal 2. Ketepatan menjelaskan jenis kontrasepsi 3. Ketepatan menjelaskan obat dalam layanan kesehatan reproduksi 4. Ketepatan menjelaskan Terapi komplementer dalam pelayanan kebidanan berdasarkan	Kriteria: <i>Kuis</i> <i>Praktikum</i> Teknik <i>Mengerjakan soal pilihan ganda</i>		1. Obat hormonal 2. Kontrasepsi 3. Obat dalam pelayanan kesehatan reproduksi 4. Terapi komplementer dalam pelayanan kebidanan berdasarkan <i>evidence based</i> a. Hipnoterapi b. Akupunktur c. Akupresur d. Prenatal massage e. Postnatal massage f. Aromaterapi g. Pijat bayi	-	Kuliah Teori: 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Contextual Instruction</i> 3. <i>Case Based Learning</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> http://lensa.unisa.yogya.ac.id	PT+KM : (2+2)*(2*60 menit) Teori: 1. Diskusi dan presentasi terapi komplementer 2. Mengerjakan kuis materi obat hormonal dan kontrasepsi		Tim Pengampu Teori

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		<i>evidence based</i>								
		<i>evidence based</i>			<ul style="list-style-type: none"> h. Baby Gym i. Pijat perineum j. Pijat oksitosin k. Pijat Endorfin l. Jamu, herbal m. Terapi music n. Meditasi o. Bengkung p. Yoga q. Moksa r. Bekam 					
				3%	Mengidentifikasi terapi komplementer yang tepat dalam asuhan kebidanan	-	1 x 170 menit Praktikum: <i>Case Based Learning (CBL)</i> <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Praktikum: Mahasiswa mampu mengidentifikasi pilihan terapi komplementer yang tepat dalam memberikan asuhan kebidanan		Tim Pengampu Praktikum
Minggu 7	Sub CPMK 7		Kriteria:		1. Obat penyakit					

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
CPMK 2	Mampu menjelaskan Obat dalam pelayanan kebidanan tentang obat penyakit infeksi dan penyakit degeneratif berdasarkan <i>evidence based</i> (C2,P1, A1)		<i>Praktikum UTS</i> <i>Teknik Mengerjakan soal pilihan ganda</i>		infeksi 2. Antibiotik 3. Antiviral 4. Antifungi 5. Obat penyakit degenerative 6. Antihipertensi 7. Diabetesmelitus 8. Obat anestesia 9. Obat Imunologi					
					Mengidentifikasi obat penyakit infeksi dan penyakit degeneratif berdasarkan <i>evidence</i>	-	1 x 170 menit Praktikum: <i>Small Group Discussion</i> <i>asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id	Praktikum: Mahasiswa mampu mengidentifikasi obat penyakit infeksi dan penyakit degeneratif berdasarkan <i>evidence</i>		Tim Pengampu Praktikum
8-9	UTS									
Minggu 10 CPMK 2	Sub CPMK 8 Mampu menjelaskan konsep farmakologi, membedakan serta	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan proses yang dialami tubuh yang sakit	Kriteria: <i>Praktikum UAS</i> Teknik <i>Mengerjakan</i>	5,7%	a. Farmakodinamik: 1) Pengertian 2) Proses yang dialami obat dalam tubuh yang sakit	-	Kuliah Teori: <i>Discovery Learning dan Contextual Instruction</i>	PT+KM : (2+2)*(2*60 menit)		Tim Pengampu Teori

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
	mengidentifikasi farmakodinamik dan farmakokinetik (C2, P1, A1)	2. maupun sehat. Ketepatan menjelaskan pengertian farmakokinetik, menjelaskan proses absorpsi dan bioavailabilitas, distribusi, biotransformasi, ekskresi dan dosis	<i>n soal pilihan ganda</i>		b. Farmakokinetik: 1) Pengertian 2) Absorpsi dan bioavailabilitas 3) Distribusi 4) Biotransformasi 5) Ekskresi 6) Dosis		PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom (2x50 menit)	Teori: Diskusi interaktif konsep farmakodinamik dan farmakokinetik		
Minggu 11 CPMK 2	Sub CPMK 9 Mampu menjelaskan Obat dalam pelayanan kebidanan emergency dan penyimpanan kegawatdaruratan dan mengidentifikasi <i>patient safety</i> berdasarkan <i>evidence based</i> (C2,P1, A1)	1. Ketepatan dalam penerapan EBP dalam pelayanan kebidanan 2. Ketepatan implementasi <i>Evidence based</i> dalam pelayanan kebidanan yang sesuai dengan kultur, geografis, politik di Indonesia	Kriteria: <i>Praktikum UAS</i> Teknik <i>Mengerjaka n soal pilihan ganda</i>	5,8%	10. Obat dalam pelayanan kebidanan emergency 11. Penyimpanan kegawatdaruratan 12. <i>Patient Safety</i>	-	Kuliah Teori: <i>Discovery Learning dan Contextual Instruction</i> PB: 1 (2x50 menit) <i>synchronous:</i> Zoom	PT+KM: (2+2)*(2*60 menit) Teori: Diskusi interaktif materi obat emergency dan pasien safety		Tim Pengampu Praktikum
16	UAS									

TUGAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Farmakologi	Bobot Nilai	:	10 %
Nama Dosen	:	Elika Puspitasari	Tugas ke-	:	1

1. Judul Tugas : **Membuat Poster mengenai nama-nama obat**

2. Sub CPMK :

- a. Mampu menjelaskan konsep farmakologi, mengidentifikasi prinsip dan ruang lingkup farmakologi (C2, P1, A1)

3. Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri

4. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

Mahasiswa membuat **Poster** mengenai karakteristik obat dalam masa kehamilan, persalinan, kontrasepsi, nifas, laktasi dan pediatric

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

Mahasiswa membuat Poster secara individu tentang :

- 1) Nama obat
- 2) Indikasi
- 3) Kontraindikasi
- 4) Komposisi
- 5) Efek samping
- 6) Cara penggunaan
- 7) Mencantumkan sumber pustaka-nya

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

- 1) Tugas dibuat secara individu.
- 2) Mahasiswa membuat poster dengan memilih *satu (1) jenis obat* dengan pembagian
Kelompok 1 : masa kehamilan
Kelompok 2 : masa persalinan
Kelompok 3 : alat kontrasepsi
Kelompok 4 : masa laktasi
Kelompok 5 : pediatric
Kelompok 6 : masa nifas dan kesehatan reproduksi

3) Paling lambat 1 minggu sebelum Ujian Tengah Semester (UTS).

4) Tugas dalam bentuk *softfile* diupload ke assignmet yang disediakan di e-learning.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Poster

3. Bahan Tugas : Laptop, kuota, sumber belajar

4. Kriteria dan Bobot Penilaian

Tabel Rubrik Penilaian Tugas 1

Aspek yang dinilai	Score (<20)	Score (21-40)	Score (41-60)	Score 61-80	Score > 80
1. Sistematis	Memenuhi 1 dari 5 kriteria	Memenuhi 2 dari 5 kriteria	Memenuhi 3 dari 5 kriteria	Memenuhi 4 dari 5 kriteria	Memenuhi semua kriteria
2. Analisis masalah					
3. Kelengkapan unsur					
4. Kelengkapan daftar pustaka					
5. Nilai keislaman					

5. Jadwal Pelaksanaan

Dikumpulkan minggu ke 6

RANCANGAN *TEAM BASED PROJECT*

Mata Kuliah	:	Farmakologi	Bobot Nilai	:	10%
Nama Dosen	:	Arini Fadhilah	Proyek ke-	:	1 (TBP)

1.	Judul Tugas	: Membuat video promotif-preventif terkait teknik pemberian obat
2.	Sub CPMK	: Mampu memahami pengelolaan obat kebidanan dan peresepan, mengidentifikasikan teknik pemberian obat serta tata cara pemberian obat berdasarkan nilai-nilai Islam (C2, P1, A1)
3.	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri
4.	Uraian Tugas	: Mahasiswa mampu melakukan pembelajaran teori secara mandiri
	a. Objek garapan	: Mahasiswa membuat video mengenai teknik pemberian obat (intravena/ intramuskuler / intrakutan / oral / rektal / topical)
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa membuat video secara berkelompok terdiri dari 4-6 mahasiswa, dengan memilih salah satu teknik pemberian obat (oral, sublingual, topical, injeksi, per rektal, dll) 2) Video dibuat sesuai kemampuan mahasiswa dalam menyediakan alat dan bahan di rumah atau meminjam alat di laboratorium
	c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tugas dibuat secara berkelompok, luaran Team Based Project (TBP) 2) Mahasiswa membuat video tentang <i>teknik pemberian obat dan tata cara pemberian obat berdasarkan nilai-nilai Islam.</i> 3) Konten : <ol style="list-style-type: none"> a. Opening (prodi, logo UNISA, nama mata kuliah, pengenalan anggota kelompok, peran) b. Konten (kasus kebidanan, penjelasan kenapa diberikan obat tersebut, persiapan pemberian obat (12 benar), konseling pasca pemberian obat) c. Closing (ucapan terima kasih) d. Pada deskripsi box, uraikan kasus kebidanan yang dipilih dengan narasi 4) Tugas diupload pada Youtube pribadi, link video disubmit pada forum diskusi yang disediakan di e-learning 5) Pengumpulan paling lambat 1 minggu sebelum Ujian Akhir Semester (UAS). <i>Video diupload ke Youtube</i>
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	
5.	Bahan Tugas	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Jurnal 3. Buku referensi yang mendukung 4. Video-video yang mendukung Referensi wajib dituliskan dalam produk tugasnya

6. **Kriteria dan Bobot Penilaian** : Bobot tugas 10% dari total nilai
Tabel Rubrik *Project*

Grade	Score (<20)	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<21	Video tidak sesuai acuan, penjelasan tidak rinci dan tidak jelas, gambar monoton, tidak bisa dipahami
Kurang	21-40	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan tidak rinci dan tidak jelas, gambar monoton, tidak bisa dipahami
Cukup	41-60	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan rinci dan jelas, gambar kurang bervariasi, tidak bisa dipahami
Baik	61-80	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan rinci dan jelas, gambar bervariasi, kurang bisa dipahami
Sangat Baik	>80	Video dibuat dengan lengkap sesuai acuan, penjelasan rinci dan jelas, gambar bervariasi, bisa dipahami

7. **Jadwal Pelaksanaan** : Dikumpulkan pada minggu ke-16

Tabel 1. Rubrik Penilaian Praktikum

ASPEK	SKOR	INDIKATOR
Keikutsertaan dalam praktikum	4	Mahasiswa mengikuti praktikum dengan semangat dan mengikuti praktikum pada tahap awal sampai akhir praktikum, stand by di room asynchronous/synchronous
	3	Mahasiswa mengikuti sebagian besar kegiatan praktikum dan tetap stand by di room asynchronous/synchronous
	2	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan, hanya mengikuti bagian tahap awal atau bagian tahap akhir saja
	1	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan
Pelaksanaan Praktikum	4	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan benar
	3	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan tidak terdapat kesalahan
	2	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap tetapi terdapat kesalahan
	1	Hanya melaksanakan prosedur praktikum sebagian saja tidak lengkap
Laporan Praktikum	4	Laporan praktikum sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, sistematis, dan rapi
	3	Laporan praktikum sesuai dengan indikator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistematis, dan rapi
	2	Laporan praktikum sesuai dengan indikator kompetensi, dan tujuan, tetapi tidak sistematis dan tidak rapi
	1	Laporan praktikum tidak sesuai dengan indikator kompetensi dan tujuan, tidak sistematis dan tidak rapi

Tabel 2. Rubrik Penilaian Presentasi Small Group Discussion (Praktikum)

ASPEK YANG DINILAI		Skala Persepsi				
		Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
A	Pengorganisasian Penyajian					
1	Kesesuaian penyajian dengan topik (relevansi)					
2	Penyampaian materi dilakukan secara teratur dan berurutan					
3	Penampilan penyajian					
4	Artikulasi penyajian					
B	Pelaksanaan Presentasi					
1	Penggunaan waktu					
2	Penyaji berbicara dengan jelas dan lancar					
3	Penyajian menarik dan memotivasi					
4	Penguasaan situasi dan lingkungan					
5	Sistematika penyampaian jawaban					
6	Rasionalitas jawaban					
7	Aspek ilmiah jawaban yang disampaikan					
8	Kemampuan bekerjasama dalam kelompok					
9	Peran serta anggota kelompok					
C	Materi					
1	Kelengkapan isi, keterbacaan, dan kebaharuan					
2	Tampilan materi : estetika dan informatif (tampilan slide)					

Tabel 3. Rubrik *Case Based Learning* (CBL) Teori

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(Skor < 20)	(Skor 21-40)	(Skor 41-60)	(Skor 61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Tabel 4. Rubrik *Case Based Learning* (CBL) Praktikum

Aspek/ dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

Teori

Teori 1 : Konsep dasar, prinsip dan ruang lingkup farmakologi	ELIKA PUSPITASARI; ; S.ST., M.Keb
Teori 2 : Obat dalam pelayanan kebidanan untuk masa kehamilan	ARIF YUSUF WICAKSANA; ; M.Sc., Apt.
Teori 3 : Obat dalam pelayanan kebidanan masa persalinan dan masa laktasi	INTAN MUTIARA PUTRI; ; S.ST., M.Keb
Teori 4 : Obat dalam pelayanan kebidanan pada masa pediatric	RATNA WIJAYATRI; ; M.Sc.,Apt
Teori 5 : Pengelolaan obat kebidanan dan mengidentisikasi tehnik pemberian obat	RATNA WIJAYATRI; ; M.Sc.,Apt
Teori 6 : Obat hormonal, Kontrasepsi, dan Terapi Komplementer	ELIKA PUSPITASARI; ; S.ST., M.Keb
Teori 7 : Obat dalam pelayanan kebidanan tentang obat penyakit infeksi dan penyakit degeneratif	ARIF YUSUF WICAKSANA; ; M.Sc., Apt.
Teori 8 : Farmakodinamik dan farmakokinetik	ARIF YUSUF WICAKSANA; ; M.Sc., Apt.
Teori 9 : Obat dalam pelayanan kebidanan emergency dan Patient Safety	INTAN MUTIARA PUTRI; ; S.ST., M.Keb
Teori 10 : Terapi Komplementer	INTAN MUTIARA PUTRI; ; S.ST., M.Keb
Teori 11 : Terapi Komplementer	ELIKA PUSPITASARI; ; S.ST., M.Keb

Praktikum

Mengidentifikasi jenis-jenis obat
Mengidentifikasi obat dalam masa kehamilan dan persalinan
Mengidentifikasi obat-obat dalam masa laktasi dan kontrasepsi
Melakukan penghitungan dosis obat dan peresepan
Mengidentifikasi obat penyakit infeksi dan penyakit degeneratif
Presentasi penatalaksanaan terapi komplementer
Responsi