**Tugas**

**RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **Gizi dalam Kesehatan Reproduksi** | **Bobot Nilai** | **:** | **5%** |
| **Nama Dosen** | **:** | **Ririn Wahyu Hidayati, M.K.M** | **Tugas ke-** | **:** | **1-2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Judul Tugas** | **:** | Penerapan Konseling dan Edukasi Gizi |
|  | **Sub CPMK** | **:** | Mampu menganalisa permasalahan gizi Kesehatan reproduksi dan penanganannya dalam Asuhan Kebidanan (C4, A3, P3) [CPMK 2] |
|  | **Tujuan Tugas** | **:** | Mahasiswa bertanggung jawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri/ individu dalam melakukan Konseling dan Edukasi Gizi |
|  | **Uraian Tugas** | **:** |  |
|  | 1. **Objek Garapan**
 | **:** | Mahasiswa mampu melakukan Konseling dan Edukasi Gizi. |
|  | 1. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan**
 | **:** | 1. Mahasiswa secara individu mentukan 1 responden yang memiliki masalah gizi (balita/ pra sekolah/ sekolah/ remaja/ WUS/ Bumil/ Buteki) boleh dari tetangga, keluarga atau rekan.
2. Mahasiswa menentukan satu masalah yang akan diberikan konseling dan disepakati oleh reponden.
3. Membuat SAP dari masalah yang mau dikonselingkan.
4. Mahasiswa melakukan konseling dan merekam proses konseling (durasi konseling maksimal 7 menit) atas ijin dari responden
 |
|  | 1. **Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan**
 | **:** | 1. Tugas bersifat individu
2. Membuat SAP dahulu sebelum melakukan konseling/penyuluhan
3. Tata penulisan SAP: Times New Roman 12, spasi 1,5 pt
4. Merekam proses konseling, durasi maksimal 7 menit
5. SAP dan video dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah pertemuan teori 11. Ketepatan pengumpulan menjadi komponen penilaian
 |
|  | 1. **Deskripsi luaran tugas yg dihasilkan**
 | **:** | Setiap mahasiswa mengumpulkan 1 SAP dan 1 video konseling yang di unggah melalui lensa.unisayogya.ac.id  |
|  | **Bahan Tugas** | **:** | 1. Jurnal
2. Buku referensi yang mendukung
3. Materi power point
 |
|  | **Kriteria dan Bobot Penilaian** | **:** | Bobot tugas 5 % dari total nilai Tabel 1. Ceklist penilaian Tugas

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek yang dinilai | Skor penilaian |
| SAP | 0 | 1 | 2 |
| 1. Sistemastis
 |  |  |  |
| 1. Analisis masalah
 |  |  |  |
| 1. Kelengkapan unsur
 |  |  |  |
| 1. Kelengkapan daftar pustaka
 |  |  |  |
| Video KIE |  |  |  |
| 1. Durasi
 |  |  |  |
| 1. Kejelasan suara dan intonasi
 |  |  |  |
| 1. Pembukaan

Salam pembuka, perkenalan dan kontrak waktu dan menampaikan tujuan |  |  |  |
| 1. Konten

Sikap SOLER, penguasaan materi, sikap terbuka selama konseling, memberi kesempatan bertanya, evaluasi pemahana |  |  |  |
| 1. Penutup

Menyimpulkan dan menutup dengan salam |  |  |  |
| 1. Sikap

Performance, pengelolaan emosi dan sikap |  |  |  |
| 1. Nilai keislaman
 |  |  |  |
| Jumlah skor |  |  |  |
| Nilai= $\frac{jumlah skor yang diperoleh}{22}$ x 100 |

. |
|  | **Jadwal Pelaksanaan** | **:** | Dikerjakan di minggu 11 dan dikumpulkan 1 minggu setelah teori 11 |

**Format SAP**

**SATUAN ACARA PENYULUHAN**

1. **IDENTIFIKASI MASALAH**

Berisi: gambaran masalah yang diperoleh.

1. **PENGANTAR**

Bidang Studi : Gizi Kesehatan Reproduksi

Topik : Gizi Ibu Hamil (disesuaikan dengan masalah)

Sub Topik : (judul topik penyuluhan Ex: Pemenuhan gizi Bumil TMI)

Sasaran : Ibu Hamil Trimester I (sasaran dari penyuluhan yang sesuai)

Hari/tanggal : Kamis, 11 Juni 2018

Waktu : Pukul, 09.00-09.07 WIB (max.7 menit)

Tempat : rumah …/ disesuaikan dimana pelaksanaannya

1. **Tujuan Instruksional Umum**

Setelah diberikan KIE, sasaran diharapkan mampu .......... (harapan secara umum dari proses KIE tersebut).

1. **Tujuan instruksional Khusus**
	* + 1. Menjelaskan Kebutuhan Kalori Ibu Hamil TM I
			2. Menjelaskan Bentuk makanan untuk Ibu Hamil TM I
			3. Menjelaskan cara konsumsi makanan untuk Ibu Hamil TM I

(tujuan ini diisi sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai dan disesuaikan dengan durasi waktu yang dimiliki maksimal 7 menit. Jangan sampai topik yang di bahas luas tapi waktu KIE singkat)

1. **Materi (terlampir)**
	* + 1. Kebutuhan Kalori Ibu Hamil TM I
			2. Bentuk makanan untuk Ibu Hamil TM I
			3. Cara konsumsi makanan untuk Ibu Hamil TM I

(Materi berisi komponen yang disampaikan berasarkan tujuan khusus penyuluhan. Komponen materi ini sama dengan tujuan yang akan dicapai)

1. **Metode**
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Diskusi
5. **Media**

Media dapat disesuaikan apa yang anda gunakan untuk memberikan KIE. Boleh dengan Peraga/maket, Leaflet, Lembar balik, Ppt, Picture

1. **Rincian kegiatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Waktu | Kegiatan Penyuluhan |
| 1 | 1 menit | ***Pembukaan:***1. Memberi salam
2. Perkenalan
3. Menjelaskan tujuan penyuluhan
4. Kontrak waktu
 |
| 2 | 4 menit | ***Pelaksanaan / penyampaian materi***:* + - 1. Menjelaskan Kebutuhan Kalori Ibu Hamil TM I
			2. Menjelaskan Bentuk makanan untuk Ibu Hamil TM I
			3. Menjelaskan cara konsumsi makanan untuk Ibu Hamil TM I
 |
| 3 | 1 menit | ***Evaluasi***1. Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya
2. Tanya jawab untuk mengetahui pemahaman
3. Menyimpulkan
 |
| 4 | 1 menit | ***Penutup***Mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan terimakasih dan salam |

1. **Evaluasi**

Tuliskan pertanyaan yang anda akan tanyakan kepasa sasaran untuk mengetahui pemahamannya (1/2 pertanyaan) beserta kunci jawabannya

1. **Sumber 🡪 Minimal 3 sumber kajian**

(Daftar Pustaka, ditulis sesuai cara penulisan daftar Pustaka)

1. **Pengesahan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Sasaran(………………………………) |  | Yogyakarta, ……………Pemberi penyuluh(tulis nama mahasiswa) |