

**KODE DOKUMEN:
FM-UNISA-AK-PBM-02-15/R3**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Etika Profesi dan Hukum Kesehatan
(MID2011)**

SEMESTER II GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DISUSUN OLEH

**TIM MATA KULIAH ETIKA PROFESI DAN HUKUM KESEHATAN
(Jumlah dosen pengampu MK 6 dosen. Teori 1.5 sks, seminar 0.5 sks)**

PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH: DITA KRISTIANA, S.ST., MH.

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA
Maret 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	: Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Jenis Mata Kuliah: Wajib
Penempatan	: Semester II TA 2021/2022	Kode Mata Kuliah: MID2011
Besaran Sks	: 2 Sks (1.5 Sks Teori, 0.5 Sks Seminar)	
Dosen Penanggung-Jawab: Dita Kristiana, S.ST., MH. 0856435256655	Team Teaching: Tri Wahyuning Puji A., S.SiT.,MH. 08156810053 Nurul Soimah, S.ST., MH. 085725200451 Siti Arifah, S.ST., MH.085643983001 Tri Hapsari L, S.ST., MH.08995176448 Sutarti, MPH (PD IBI DIY)	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan etika profesi dan hukum kesehatan dengan pokok bahasan : sistematika etik, kode etik profesi, prinsip etika moral, fungsi etika dan moral dalam pelayanan kebidanan, sumber etika, hak kewajiban dan tanggung jawab (landasan hukum etika profesi), prinsip kode etik, nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan (kajian islam dalam hukum dan etika profesi, isu dan dilema etik, aspek legal pelayanan kebidanan, penyelesaian masalah etik.</p> <p>Rencana Pembelajaran Semester ini merupakan salah satu mata kuliah bagi mahasiswa yang harus ditempuh dalam Program studi kebidanan program sarjana Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebagai dasar atau bekal mahasiswa dalam mempersiapkan mahasiswa untuk praktik mandiri. Mata kuliah ini terdiri dari 2 sks dengan rincian 1,5 sks teori dan 0,5 sks seminar.</p>	

	Untuk mencapai kompetensi pada akhir pembelajaran, maka ada beberapa proses pembelajaran yang akan ditempuh, antara lain 11 kali perkuliahan teori, dan 7 kali seminar di kelas, dengan prinsip pembelajaran aktif yang akan ditempuh dalam waktu ±12 minggu.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan Pada MK	1. S8	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	1. PP1	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.			
	2. PP4	2. Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara umum			
	3. PP11	3. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum			
	4. PP 18	4. Menganalisis perkembangan problem di masyarakat			
	KU	-			
	KK	-			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:				
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar etika (S8, PP4, PP11, PP 18)			
	CPMK 2	Mampu memahami dan menerapkan isu dan dilema etik (S8, PP4, PP11, PP 18)			
	CPMK 3	Mampu memahami dan menerapkan aspek legal pelayanan kebidanan (S8, PP4, PP11, PP 18)			
	CPMK 4	Mampu memahami dan menerapkan penyelesaian masalah etik (S8, PP4, PP11, PP 18)			
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar etika (C3, A3, P2) (CPMK 1)			
	Sub CPMK 2	Mampu memahami dan menerapkan isu dan dilema etik (C2, A1, P1) (CPMK 2)			
	Sub CPMK 3	Mampu memahami dan menerapkan aspek legal pelayanan kebidanan (C3, A2, P2) (CPMK 3)			
	Sub CPMK 4	Mampu memahami dan menerapkan penyelesaian masalah etik (C3, A3, P4) (CPMK 4)			
Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK	<i>Tulis tanda √ yang sesuai</i>				
		Sub CPMK1	Sub CPMK2	Sub CPMK3	Sub CPMK4
	CPMK 1	√			
	CPMK 2		√		
	CPMK 3			√	

	CPMK 4				√	
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<i>Tulis tanda √ yang sesuai</i>					
	Metode Penilaian	CPMK1	CPMK2	CPMK 3	CPMK 4	
	<i>Team based Project/Case based learning</i>	√	√	√	√	
	Praktikum	-	-	-	-	
	Tugas, kuis	√	√	√	√	
	Seminar	√	√	√	√	
	Ujian Tengah Semester (UTS)	√	√			
Ujian Akhir Semester (UAS)				√	√	
Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi	<i>Bobot penilaian aktivitas partisipatif dan hasil proyek (bila ada) minimal 50%.</i>					
	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)	
	1.	Aktivitas Partisipatif	<i>case based learning</i>	<i>case based learning</i> pada pembelajaran seminar dengan instrument penilaian yang digunakan penilaian diskusi dan seminar	50	
	2.	Hasil Proyek	-	-	-	
				Sub total	50	
	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas		10	
			Kuis		10	
			Ujian Tengah Semester		15	
			Ujian Akhir Semester		15	
				Sub total	50	
			Total	100		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>a. Sistematika etika, kode etik profesi, prinsip etika moral, fungsi etika dan moral dalam pelayanan kebidanan, sumber etika, hak, kewajiban dan tanggung jawab (landasan hukum etika profesi), prinsip</p>					




	<p>kode etik, nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan (kajian islam dalam hukum dan eika profesi)</p> <p>b. Masalah isu etik, penanganan isu etik, masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktik bidan, langkah-langkah penyelesaian masalah, informed choice, consent, refusal, record keeping, masalah dilema etik, pengambilan keputusan dalam dilema etik</p> <p>c. Aspek legal pelayanan kebidanan, pentingnya landasan hukum dalam praktik, Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas fungsi dan praktek bidan, Sistem hukum di Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan, hukum, disiplin hukum dan peristilahan hokum, legislasi, registrasi, lisensi praktik kebidanan, Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik, supervisi dan monitoring bidan, otonomi dalam pelayanan kebidanan, isu profesional dalam prespektif hokum, <i>malpractice, misconduct and negligence, whistleblowing and complaints,</i></p> <p>d. Contoh kasus isu dan dilema etik (dilingkup pelayanan, pendidikan dan masyarakat) (aborsi, sunat perempuan/FGM, episiotomi, SC, <i>surrogacy</i>), penyelesaian dilemma etik</p>
<p>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</p>	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suharyati, dkk. 2020. Modul model simple integrasi etik dalam pelayanan kesehatan primer dan di rumah sakit. Deepublish. Yogyakarta 2. Hamzani. 2020. Hukum islam dalam sistem hukum di Indonesia. Kencana. Jakarta 3. Riyanti. 2019. Etikolegal dalam praktik kebidanan. Wineka media 4. Safitri, dkk. 2020. Buku ajar konsep kebidanan. NEM. Jawa Tengah 5. Etika dan Hukum Kesehatan; 2019. Tri wibowo, Cecep; Nuha Medika Press; Yogyakarta 6. Damayanti, FN, dkk. 201. Perlindungan hukum profesi bidan. Unimus press: Semarang 7. Undang-Undang No 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan 8. Undang Undang No 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 9. Undang-Undang No 36 Tahun 2010 tentang Kesehatan. 10. Undang-Undang No 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit 11. Undang-Undang No 29 Tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran 12. Kepmenkes No 320 Tahun 2020 tentang Standar Profesi Bidan 13. Kepmenkes No 938 Tahun 2007 tentang Standar Asuhan Kebidanan 14. Permenkes No 28 Tahun 2017 tentang Ijin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan 15. Permenkes No 269 Tahun 2008 tentang Rekam Medis 16. Permenkes RI No 290/Menkes/Per/III/2008 tentang Informed concent 17. PP No 61 Tahun 2014 tentang Hak Kesehatan Reproduksi

B. Tambahan

1. Faretya,G dan Nurrobikha. 2018. Etikolegal dalam pelayanan kebidanan. Deepublish.
2. Nardina, EA, dkk. 2021. Etikolegal dalam praktik kebidanan. Yayasan kita menulis.
3. Purba,S. dkk. 2020. Etika profesi. Membangun profesionalisme diri. Yayasan kita menulis
4. Sudra, RI, dkk. 2021. Etika profesi dan hukum kesehatan dalam praktik kebidanan. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan
5. Indar, dkk. 2019. Hukum dan bioetik dalam perspektif etika dan hukum kesehatan. Deepublish.

C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:

1. Kristiana. 2021. Tinjauan yuridis pelaksanaan **informed consent** pemasangan AKDR pada akseptor KB. Jurnal Kebidanan. Universitas Muhammadiyah Semarang. 89-96.
2. Astuti, Twp, dkk. 2020. **Informed consent** pelayanan kebidanan di PMB Kecamatan Mantrijeron Yogyakarta. Gaster. Aiska-university.ac.id
3. Arifah. 2021. Implementasi Peraturan Pemerintah no 33 tahun 2012 tentang pemberian asi eksklusif. Jurnal kebidanan dan keperawatan aisyiah 17 (1) 01-09. universitas 'aisyiah yogyakarta
Dst

Pengesahan	Tanggal Penyusunan	Penanggung-jawab Mata Kuliah	Koordinator Kurikulum	Ketua Program Studi
	05 Maret 2022	 Dita Kristiana, S.ST., MH.	 Luluk Khusnul Dwihestie, S.ST., M.Kes.	 Nidatul Khofiyah, S.Keb., Bd., M.PH

*= pilih salah satu

Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPMK Etika Profesi dan Hukum Kesehatan: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

Mampu memahami etik profesi dan hukum kesehatan, **isu** dan dilema etik, aspek legal dalam pelayanan kebidanan, penyelesaian masalah etik.

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke-16): (MCQ dan *Essay*, Tugas Akhir Mata Kuliah)

Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan penyelesaian masalah etik dalam pelayanan kebidanan (C2,A1,P1) (mg ke-10-12).

Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan aspek legal dalam pelayanan kebidanan (C2,A1,P1) (mg ke9).

Evaluasi/Ujian tengah semester (mg ke8)

Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan aspek legal dalam pelayanan kebidanan (C3,A2,P2) (mg ke6-7).

Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan **isu** dan dilema etik dalam pelayanan kebidanan (C3,A2,P2) (mg ke-3-5).

Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan pengantar etika (C3,A2,P2) (mg ke-1-2).



MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN

(bentuk pembelajaran kuliah teori/praktikum/praktik dibuat dalam satu matrik mingguan, bukan terpisah)

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan dan menganalisa pengantar etika (C3, A2,P2)	1. Ketepatan menjelaskan sistematika etika 2. Ketepatan menjelaskan kode etik profesi 3. ketepatan menjelaskan prinsip etika moral 4. Ketepatan menjelaskan fungsi etika moral dalam pelayanan kebidanan	Kriteria: Rubrik holistik Teknik test lisan tes tertulis MCQ: 2 soal	5	1. sistematika etika 2. kode etik profesi 3. prinsip etika moral 4. fungsi etika moral dalam pelayanan kebidanan 5. sumber etika bermuatan nilai islam		1. <i>Contextual instruction</i> 2. <i>Case based learning</i> , <i>synchronous: zoom</i>	Diskusi, seminar PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A1	Teori: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		5. Ketepatan menjelaskan sumber etika					(2x50 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa.yogya.ac.id			
2 CPMK 1	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan dan menganalisa pengantar etika (C3, A2,P2)	1. Ketepatan menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab (landasan hukum etika profesi) 2. Ketepatan menjelaskan prinsip kode etik	Kriteria: Rubrik holistik Teknik test lisan	5	1. hak, kewajiban, dan tanggung jawab (landasan hukum etika profesi)		•Contextual instruction •Case bas	Diskusi, seminar Waktu: 1x 100 menit	A1	Teori: Tri Wahyuning Puji Astuti, S.SiT., MH Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		3. Ketepatan menjelaskan nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan (kajian islam dalam hukum dan etika profesi)	tes tertulis MCQ: 2 soal		2. prinsip kode etik 3. nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan (kajian islam dalam hukum dan etika profesi)		<i>ed learning</i> <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> •lensa.unisyogyakarta.ac.id			Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
3 CPMK2	Sub CPMK 2 Mampu menjelaskan isu dan dilema etik dalam pelayanan kebidanan (C3,A3,P4)	1.Ketepatan menjelaskan masalah isu etik 2. Ketepatan menjelaskan penanganan isu etik 3. Ketepatan menjelaskan masalah etik moral yang terjadi dalam pelayanan kebidanan 4. Menjelaskan langkah-langkah penyelesaian masalah	Kreteria: Rubrik holistik Teknik tes: tes lisan dan tes tertulis MCQ: 5 soal	5	1. masalah isu etik 2. penanganan isu etik 3. masalah etik moral yang terjadi dalam pelayanan kebidanan 4. langkah-langkah penyelesaian masalah bermuatan nilai islam	<i>Contextual instruction, Case based learning</i> <i>synchronous: zoom (2x50 menit)</i> <i>asynchronous: lensa.unisa</i>	Diskusi, Seminar, tugas 1 PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A1, A10	Teori: Tri Wahyuning Puji Astuti, S.SiT., MH Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							yogya.ac.id			
4 CPMK 2	Sub CPMK 2 Mampu menjelaskan isu dan dilema etik dalam pelayanan kebidanan (C3,A3,P4)	1. Ketepatan menjelaskan legal drafting, MOU, rekam medis, informed choice , <i>consent dan refusal</i> 2. Ketepatan menerapkan <i>record keeping</i>	Kriteria: Rubrik holistik Teknik Tes lisan dan tertulis berupa MCQ: 5 soal	5	1.legal drafting, MOU dan rekam medis, informed choice , <i>consent dan refusal</i> 2. <i>record keeping</i> 3. masalah dilema etik 4. pengambilan keputusan dalam dilema etik bermuatan nilai islam		- <i>contextual instruction</i> -Case based learning -team based project - simulasi, demonstrasi,	Diskusi Seminar, tugas1 PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A1, A10	Teori: Tri Hapsari Listyaningrum, S.ST., MH. Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
						roleplay synchronous: zoom (2x50 menit) asynchronous : lensa.unisa yogya. ac.id				
5 CPMK 2	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan dan dilema etik isu etik	1. Ketepatan menjelaskan masalah dilema etik	Kriteria: Rubrik holistik	5	1. Masalah Dilema Etik	<i>Contextual instruction,</i>	Diskusi, seminar	A1, A10	Teori: Dita Kristiana, S.ST., MH.	

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
	dalam pelayanan kebidanan (C3,A3,P4)	2. Menerapkan pengambilan keputusan dalam dilema etik	Teknik tes: berupa MCQ: 5 soal		2. Pengambilan Keputusan dalam Dilema etik bermuatan nilai islam		Case based learning synchronous: zoom (2x50 menit) asynchronous : lensa.unisa.yogya.ac.id	PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)		Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
6 CPMK3	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan aspek legal pelayanan kebidanan (C3, A2,P2)	1.ketepatan menjelaskan aspek legal pelayanan 2.ketepatan menjelaskan pentingnya landasan hukum dalam praktek dan di masa pandemi 3.ketepatan menjelaskan Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi dan praktek bidan, Sistem hukum di	Kreteria: Rubrik holistik Teknik tes tertulis: MCQ 5 soal	5	1. aspek legal dalam pelayanan kebidanan 2. pentingnya landasan hukum dalam praktek 3. peraturan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi dan praktek bidan, sistem hukum di indonesia dan badan hukum yang relevan yang		<i>Contextual instruction, Case based learning</i> <i>synchronous: zoom (2x50 menit)</i> <i>asynchronous: lensa.unisa</i>	Diskusi, seminar PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A2	Teori: Siti Arifah, S.ST., MH Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		Indonesia dan badan hukum yang relevan yang mempengaruhi kebijakan terhadap praktik kebidanan			mempengaruhi kebijakan terhadap praktik bidan kebidanan bermuatan nilai islam		yogya.ac.id			
7 CPMK 3	Sub CPMK 3 Mampu menjelaskan aspek legal pelayanan kebidanan (C3, A2,P2)	1. ketepatan menjelaskan hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum 2. ketepatan memahami legislasi, registrasi, lisensi praktik bidan	Kreteria: Rubrik holistik Teknik tes tertulis: MCQ 5 soal		1. hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum 2. legislasi, registrasi, lisensi praktik bidan bermuatan nilai islam		<i>Contextual instruction, Case based learning synchronous: zoom</i>	Diskusi, seminar PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A2	Teori: Siti Arifah, S.ST.,MH. Seminar A: Dita Kristiana, S.ST., MH. Seminar B: Siti Arifah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							(2x50 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa.yogya.ac.id			
8	UTS									
9 CPMK 3	Sub CPMK 3 Mampu menjelaskan aspek legal pelayanan kebidanan (C2, A1,P1)	1.ketepatan memahami peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik, supervise dan monitoring bidan	Kreteria: Rubrik holistik Teknik tes lisan dan tertulis: MCQ	5	1. peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik, supervise dan monitoring bidan		<i>Contextual instruction</i>	Diskusi, PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A2	Sutarti, MPH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
		2.ketepatan memahami otonomi pelayanan kebidanan 3.ketepatan memahami isu professional dalam perspektif hukum: mal praktik, <i>misconduct</i> , and <i>negligence</i> , <i>whisteblowing and complaint</i>	5 soal		2. otonomi pelayanan kebidanan 3. isu professional dalam perspektif hukum malpraktik, <i>misconduct</i> , and <i>negligence</i> , <i>whistleblowing and complaints</i> bermuatan nilai islam.		<i>synchronous</i> : zoom (2x50 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisayogya.ac.id			

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
10 CPMK4	Sub CPMK 4 Mampu menjelaskan penyelesaian masalah etik (C2,A1,P1)	1. Ketepatan menjelaskan Contoh kasus isu dan dilema etik (di lingkup pelayanan 2.ketepatan menjelaskan penyelesaian dilema etik	Kreteria: <i>Rubrik holistik</i> Teknik <i>Tes lisan</i> <i>tes tertulis:</i> <i>MCQ 5 soal</i>	5	1.contoh kasus isu dan dilemma etik di lingkup pelayanan 2. penyelesaian dilema etik bermuatan nilai islam		<i>Contextual instruction</i> <i>synchronous:</i> zoom (2x50 menit) <i>asynchronous</i> : lensa.unisa.yogya.ac.id	Diskusi PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A3	Nurul Soimah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
11	Mampu menjelaskan Penyelesaian Masalah Etik (C2, A1, P1)	1. Ketepatan menjelaskan Contoh kasus isu dan dilema etik (di lingkup pendidikan) 2. ketepatan menjelaskan penyelesaian dilema etik	<i>Kriteria: Rubrik holistik</i> <i>Tekniks tertulis: MCQ 5 soal</i>	5	1. contoh kasus isu dan dilemma etik di lingkup pendidikan 2. <i>penyelesaian dilma etik bermuatan nilai islam</i>		<i>Contextual instruction</i> <i>synchronous:</i> synchronous zoom (2x50 menit) <i>asynchronous:</i> : lensa.unisa	Diskusi PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A3	Nurul Soimah, S.ST., MH.

Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran ; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
							yogya.ac.id			
12	Mampu menjelaskan P enyelesaian Masalah Etik (C2, A1, P1)	1. ketepatan menjelaskan isu dan dilema etik dilingkup masyarakat 2. Ketepatan menjelaskan Penyelesaian dilema etik	<p>Kreteria: <i>Rubrik holistik</i></p> <p>Tekni <i>tes tertulis: MCQ 5 soal</i></p>	5	1.ccontoh kasus isu dan dilema etik di lingkup masyarakat 2. penyelesaian dilma etik		<p><i>Contextual instruction</i></p> <p>Synchr onous zoom (2x50 menit) <i>asynch ronous</i> : lensa.u nisa yogya.ac.id</p>	Diskusi PT+KM: (2+2)*(2*60 menit)	A3	Tri Hapsari Listyaningrum, S.ST., MH.
16	UAS			10						

Lampiran:

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

RANCANGAN TUGAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Etika profesi dan hukum kesehatan	Bobot Nilai	:	10%
Nama Dosen	:	Dita Kristiana, S.ST., MH.	Tugas ke-	:	1

1. Judul Tugas: informed choice, consent dan refusal
2. Sub CPMK: mampu menganalisis isu dan dilema etik dalam pelayanan kebidanan
3. Tujuan Tugas: Mahasiswa dapat menerapkan *informed choice*, *consent* dan refusal dalam praktik kebidanan
4. Uraian Tugas
 - a. Obyek garapan
Satu kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok melakukan simulasi/demonstrasi/roleplay memperagakan seorang bidan memberikan *informed choice*, *consent/refusal* kepada pasien.
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
Masing-masing kelompok melakukan simulasi/demonstrasi/roleplay memperagakan seorang bidan memberikan *informed choice*, *consent/refusal* kepada pasien.
 - a. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan:
Satu kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok melakukan simulasi/demonstrasi/roleplay memperagakan seorang bidan memberikan *informed choice*, *consent/refusal* kepada pasien.
 - b. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Hasil studi tersaji dalam bentuk video/rekaman suara bidan yang memberikan informed choice/consent/refusal kepada pasien dengan ketentuan diupload di lensa.unisayogya.ac.id. Tugas dikumpulkan maksimal pada minggu ke 12 masa perkuliahan.
5. Bahan Tugas
 1. Buku Etika profesi dan hukum kesehatan
 2. Buku paket panduan bidan delima
 3. Perundang-undangan.
 4. Handout dalam bentuk *power point*
6. Kriteria dan Bobot Penilaian: Bobot tugas 10 % dari total nilai

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADING SCHEME

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
... < 40	Tidak menjawab

7. Jadwal Pelaksanaan
Minggu ke 12