



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI JENJANG STRATA 1
FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL & HUMANIORA
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

MATA KULIAH : JURNALISME INVESTIGASI		JENIS MATA KULIAH : WAJIB
PENEMPATAN : SEMESTER 3 TA.2018/2019		KODE MATA KULIAH : KOM5029
BESARAN sks : 3 SKS (2 SKS TEORI, 1 SKS PRAKTIKUM)		
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB: Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal, M.A.		Tim Dosen: 1. Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal, M.A. 2. Drs. Subagio, M.A.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mendapatkan materi yang meliputi pengertian, fungsi dan jenis artikel; pedoman artikel; bahasa dan tanda baca; eksplorasi ide dan gagasan; teknik penulisan; penulisan feature, resensi dan opini.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S3, S6, S7, S10.	(S3) Menginternalisasi nilai norma, dan etika akademik; (S6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S7) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	PP8	(PP8) Memahami kaidah, prinsip, dan teknik (penulisan jurnalistik investigasi) manajemen komunikasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	KK4	Mampu membuat pasar dan media komunikasi – jurnalistik investigasi di bidang komunikasi sosial dan kesehatan;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi dan jenis artikel (KUI) 2. Mahasiswa mampu merumuskan pedoman penulisan jurnalistik investigasi (KUI,S7) 3. Mahasiswa mampu menerapkan gaya bahasa dan tanda baca penulisan artikel dan opini (KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu mengeksplorasi ide dan gagasan dalam penulisan artikel investigasi. 5. Mahasiswa mampu membuat karya artikel, reportase, jurnalistik investigasi bidang sosial dan kesehatan (PP1, KK1, S2, S8)
DAFTAR RUJUKAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Atmakusumah, “Laporan Penyelidikan (investigating reporting)”, bahan pelajaran di Lembaga Pers DR Soetomo, Jakarta. 2. Burgh, Hugo (ed)., 2000, <i>Investigative Journalism: Context and Praticce</i>, Routledge, London. 3. Harsono Andreas, 1999. ”<i>Investigative Reporting</i>”, makalah untuk pelatihan reporting yang diadalam oleh tabloid mahasiswa Bulaksumur, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 4. Santana, Septiawan, 2003,. <i>Jurnalisme Investigasi</i>.Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 5. Wahyu, Wibowo, <i>Teknik Menulis Berita, Artikel, dan Feature</i>, Jakarta: Gramedia. 6. Wahyu, Wibowo, 2009, <i>Menuju Jurnalisme Beretika: Peran Bahasa, Bisnis, dan Politik di Era Mondial</i>, Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Jurnalisme Investigasi. Semester : V (ganjil) Kode Mata Kuliah : KOM35029 SKS : 3
Jurusan/Program Studi : Komunikasi / SI Komunikasi Dosen : Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggali, M.A.
CP Lulusan yg dibebankan pada MK ini : *Terlampir* Pengampu : Drs. Subagio, M.A.

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN & INDIKATOR	BOBOT NILAI (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar mata kuliah Jurnalisme Investigasi (C1, C2,A2,P4)	Penulisan Artikel dan Opini: Kontrak Belajar, Rencana Pembelajaran Semester, Satuan Acara Perkuliahan, Indikator Penilaian Tugas dan Indikator Praktikum.	Collaborative Learning Dalam bentuk: <i>Brainstroming, Case Study Discussion, Literatur Study.</i> Praktikum: Brainstroming dan mapping ide topik dalam memulai penulisan jurnalisme investigasi.	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50"") Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, penulisan artikel dan opini. (BT+BM(1+1)x(1x25) Praktikum: identifikasi ide topic dalam penulisan artikel dan opini(TM :1xx(2x60)	Doa Majelis Membaca Ayat Suci Al Quran; Nilai Keislaman Memahami pengertian penulisan, brainstorming ide, artikel dan opini; serta strategi belajar dan evaluasi. Doa Majelis	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah Presentasi	Teori 10% Praktik 10%	Ade Putranto P.W.T., M.A.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Jurnalisme	Sejarah Jurnalisme Investigasi	Collaborative Learning. dalam bentuk <i>Ceramah Brainstroming Case</i>	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50"") Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang	Doa Majelis Membaca Ayat Suci Al Quran; Nilai Keislaman	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Teori 10 % Praktik	Drs. Subagio, M.A.

	Investigasi		<i>Study Discussion</i> <i>Literatur Study</i> Praktikum: Penulisan Artikel : Olah data, Citasi dan Repositori dalam Menulis	pengertian, pengetahuan ilmu berserta contohnya (BT+BM(1+1)x(1x25)) Praktikum: mengerjakan olah data, citasi, dan repository dalam menulis artikel dan opini (TM :1xx(2x60))	Memahami Perkembangan sejarah jurnalisme investigasi Doa Majelis	Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah Presentasi	10%	
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan Perkembangan jurnalisme Investigasi	Perkembangan Jurnalisme Investigasi	Collaborative Learning ,dalam bentuk <i>Brainstroming</i> <i>Case Study</i> <i>Discussion</i> <i>Literatur Study</i> Praktikum: Struktur Penulisan Artikel Investigasi	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50")) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu berserta contohnya (BT+BM(1+1)x(1x25)) Praktikum: Menulis Berita dengan Kualitas Berita (TM :1x(2x60))	Doa Majelis Membaca Ayat Suci Al Quran; Memahami Sejarah perkembangan jurnalisme investigasi Doa Majelis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah Presentasi	Teori 10 % Praktik k10%	Drs. Subagio, M.A.
4,5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-Dasar teknik reportase investigasi dan ciri jurnalisme investigasi	Teknik reportase investigasi dan ciri jurnalisme investigasi	Collaborative Learning ,dalam bentuk <i>Brainstroming</i> <i>Case Study</i> <i>Discussion</i> <i>Literatur Study</i>	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50")) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu berserta contohnya berdasarkan studi kasus	Membaca Ayat Suci Al Quran; Memahami tugas peran, fungsi dan jawab dari invesiigator Memahami Pola dan Dasar-Dasar Penulisan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum	Teori 30 % Praktik 30%	Drs. Subagio, M.A.

			Praktikum: Teknik Reportase	(BT+BM(1+1)x(1x25) Praktikum: Menulis dengan teknik reportase (TM :1x(2x60))	Artikel jurnalisme investigasi	Observasi Tulisan Makalah Presentasi		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika Hukum dalam investigatif	Etika Hukum dalam investigasi	Collaborative Learning , dalam bentuk <i>Brainstroming</i> <i>Case Study</i> <i>Discussion</i> <i>Literatur Study</i> Praktikum: Produksi penulisan artikel Investigasi	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50”) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu beserta contohnya berdasarkan studi kasus (BT+BM(1+1)x(1x25) Praktikum: Produksi Penulisan Artikel Investigasi. (TM :1x(2x60	Membaca Ayat Suci Al Quran Memahami Etika Hukum dalam Jurnalisme Investigasi Doa Majelis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah Presentasi	Teori 10% Praktik 10%	Drs. Subagio, M.A.
UJIAN TENGAH SEMESTER BAHAN KAJIAN KULIAH MINGGU KE 1-7 PENULISAN ARTIKEL DAN OPINI								
8,9	Mahasiswa mampu menjelaskan Reportase Investigatif	Reportase Investigatif E-Learning	Collaborative Learning ,dalam bentuk <i>Brainstroming</i> <i>Case Study</i> <i>Discussion</i> <i>Literatur Study</i> Praktikum: 11 langkah Paul Williams	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50”) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu beserta contohnya berdasarkan studi kasus (BT+BM(1+1)x(1x25) Praktikum: Menguasai teknik	Membaca Ayat Suci Al Quran; Nilai Keislaman. Memahami Reportase Investigatif Doa Majelis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah	Teori 10 % Praktik 10%	Ade Putranto P.W.T., M.A.

				reportase 11 langkah (TM :1x(2x60))		Presentasi		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan 7 Rincian langkah Coroner: Teknik Reportase Investigasi E-Learning	7 Rincian langkah Coroner: Teknik Reportase Investigasi E-Learning	Collaborative Learning , Dalam bentuk <i>Ceramah Brainstroming Case Study Discussion Literatur Study</i> Praktikum: 7 Rincian langkah Coroner: Teknik Reportase Investigasi	Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu beserta contohnya berdasarkan studi kasus (BT+BM(1+1)x(1x25)) Praktikum: Etika 7 Rincian langkah Coroner: Teknik Reportase Investigasi (TM :1x(2x60))	Membaca Ayat Suci Al Quran; Memahami 7 Rincian langkah Coroner: Teknik Reportase Investigasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah Presentasi	Teori 10 % Praktik 10%	Ade Putranto P.W.T., M.A.
11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan Riset Investigasi	Riset Investigasi E-Learning	Collaborative Learning , dalam bentuk <i>Brainstroming Case Study Discussion Literatur Study</i> Praktikum: Produksi Riset Investigasi. Artikel dan Dokumenter	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50’)) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu beserta contohnya berdasarkan studi kasus (BT+BM(1+1)x(1x25)) Praktikum: Teknik Reportase Lapangan, Teknik Kesesuaian Pengambilan Gambar dan	Membaca Ayat Suci Al Quran; Memahami Produksi Riset Investigasi Artikel dan Dokumenter	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk tes: Pertanyaan Kuis Bentuk Non test: Praktikum Observasi Tulisan Makalah Presentasi	Teori 10 % Praktik 10%	Ade Putranto P.W.T., M.A.

				Bahasa Televisi (TM :1x(2x60))				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Hipotesis dan Survei	Hipotesis dan Survei E-Learning	Collaborative Learning , dalam bentuk <i>Brainstroming</i> <i>Case Study</i> <i>Discussion</i> <i>Literatur Study</i> Praktikum: Artikel berasaskan Hipotesis dan Survei	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50")) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu beserta contohnya berdasarkan studi kasus (BT+BM(1+1)x(1x25)) Praktikum: Artikel berasaskan Hipotesis dan Survei (TM :1x(2x60))	Doa Majelis Membaca Ayat Suci Al Quran; Nilai Keislaman Memahami Artikel berasaskan Hipotesis dan Survei Doa Majelis		Teori 10 % Praktik 10%	Ade Putranto P.W.T., M.A.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Produksi Jurnalisme Investigasi	Produksi Jurnalisme Investigasi E-learning	Collaborative Learning , dalam bentuk <i>Brainstroming</i> <i>Case Study</i> , <i>Discussion</i> <i>Literatur Study</i> <i>Pembuatan Artikel sebagai bahan buku karya mahasiswa</i> Praktikum: Produksi Jurnalisme Investigasi: Buku	Kuliah dan Diskusi (TM :1x(2x50")) Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang pengertian, pengetahuan ilmu beserta contohnya berdasarkan studi kasus (BT+BM(1+1)x(1x25)) Praktikum: Produksi Jurnalisme Investigasi (TM :1x(2x60))	Doa Majelis Membaca Ayat Suci Al Quran; Nilai Keislaman Produksi Jurnalisme Investigasi: Buku karya mahasiswa Doa Majelis		Teori 10 % Praktik 10%	Ade Putranto P.W.T., M.A.

Catatan Penting:

1. Untuk mata kuliah Penulisan Artikel dan Opini dikhususkan untuk mendorong mahasiswa agar lebih bisa memadukan teori dan praktik
2. Mata kuliah ini memiliki target untuk menghasilkan karya berupa buku penulisan karya mahasiswa dengan konten artikel terbaik karya mahasiswa angkatan pertama Program Studi Komunikasi
3. Karya tersebut mengarah pada segmen komunikasi sosial dan kesehatan sebagai ciri khas Program Studi Komunikasi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta



UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI, ILMU SOSIAL, DAN HUMANIORA
ALAT EVALUASI DAN TEKNIK SKORING SAP

Nama Fakultas : Fakultas Ekonomi, Ilmu Sosial, dan Humaniora
 Nama Jurusan/Prodi : Komunikasi / S1 Komunikasi
 Nama Mata Kuliah : (3 SKS)
 Kode Mata Kuliah : KOM5029
 Semester : 2 (Gasal)
 Waktu Pertemuan : 50 menit
 Pertemuan ke- : 4,5,6
 Dosen : Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tungggali, M. A.
 Materi : Teknik Reportase

Kisi-kisi Soal Tes Kuis Tertulis dan Praktikum

NO	Capaian Pembelajaran Tatap Muka	Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik						URAIAN SOAL
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
		A1 P1	A2 P2	A3 P3	A4 P4	A5 P5	A6 P6	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Penulisan Artikel dan Opini	1	1		1			Jelaskan pengertian aplikasi penulisan artikel dan opini pada pengaplikasiannya di media cetak
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Penulisan Artikel dan opini		1	1			1	Jelaskan pengertian aplikasi penulisan artikel dan opini pada pengaplikasiannya di media cetak

Kisi-Kisi Tugas Mahasiswa pada Mata Kuliah Penulisan Artikel dan Opini

Mahasiswa dapat menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan dapat mengelola informasi yang diberikan guna merencanakan proses belajar secara mandiri dan bertanggung jawab baik secara individu maupun kelompok dengan mengenal satu sama lain di dalam kelas.

HARD SKILLS TUGAS MAHASISWA

Kemampuan yang ditunjukkan mahasiswa dalam memahami konsep perihal Teknik Reportase

SOFTSKILLS TUGAS MAHASISWA

1. Sikap etika dan moral yang ditunjukkan oleh mahasiswa
2. Kemampuan mahasiswa dalam kerja sama tim
3. Kemampuan mahasiswa dalam mengelola informasi
4. Kemampuan merencanakan memimpin pembelajaran secara mandiri ditunjukkan oleh mahasiswa

URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Identifikasi kasus dan literatur yang terfaktual dan riil.

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Setiap kelompok diminta untuk memberikan pendapat perihal penyajian tentang Teknik Reportase
- 2) Melakukan identifikasi hasil diskusi tentang penyajian materi
- 3) Melakukan Praktik Penulisan Artikel jurnalisme investigasi

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- 2) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- 3) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang karakteristik penulisan Artikel dan Opini pada media cetak oleh ketua kelompok yang didasarkan pada kasus
- 4) Setiap kelompok menyusun laporan perihal materi karakteristik komunikasi massa yang dilengkapi dengan hasil analisis kelompok secara rinci dan simpulan besar (disediakan lembar kerja)
- 5) Setiap kelompok menunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil diskusi kelompok
- 6) Melakukan kesepakatan kelas tentang simpulan secara global tentang penyajian hasil diskusi tentang karakteristik penulisan Artikel dan Opini pada media cetak

7) Membuat laporan hasil materi secara individu dan kelompok di *worksheet* atau lembar kerja

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Laporan hasil tentang karakteristik komunikasi massa

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 50 % dari total nilai

1. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian Softskills

KRITERIA : Kemampuan Etika Moral Mahasiswa
Komponen Softskill yang dinilai : Etika-Moral
Sifat Tugas : Individu/kelompok
Nama Mahasiswa/kelompok :.....
Tugas Ke :.....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Jujur				
2	Tata Krama				
3	Taat Hukum dan aturan yang berlaku				
4	Displin				
Jumlah Skor					

KRITERIA : Kemampuan Kepemimpinan Mahasiswa
Komponen Softskill yang dinilai : Keterampilan kepemimpinan
Sifat Tugas : Individu/kelompok
Nama Mahasiswa/kelompok :.....
Tugas Ke :.....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Keterampilan Interpersonal				
2	Keterampilan Organisasi				
3	Keterampilan Pemecahan Masalah				
Jumlah Skor					

KRITERIA : Kemampuan Berpikir, Bernalar Mahasiswa
Komponen Softskill yang dinilai : Kemampuan Berpikir dan Bernalar
Sifat Tugas : Individu/kelompok
Nama Mahasiswa/kelompok :.....
Tugas Ke :.....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Membandingkan / Membedakan				
2	Analisis Hubungan				
3	Pola Berpikir Ilmiah				
	Induktif / Empiris				
	Deduktif / Rasional				
4	Simpulan				
5	Solusi				
Jumlah Skor					

KRITERIA : Kemampuan Menyelesaikan Masalah
Komponen Softskill yang dinilai : Kemampuan Menyelesaikana Masalah
Sifat Tugas : Individu/kelompok
Nama Mahasiswa/kelompok :.....
Tugas Ke :.....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Identifikasi Masalah				
2	Pembatasan Masalah				
3	Prosedur Pemecahan Masalah				
Jumlah Skor					

Keterangan

- Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

b. Penilaian *Hard Skills*

Capaian pembelajaran Hardskill pada mata kuliah ini adalah:

Memahami konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi komunikasi pada berbagai program komunikasi;
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

GRADING SCHEME

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81-100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	71-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
C	51-70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	41-50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	10-40	Tidak menjawab

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah		: Penulisan Artikel dan Opini	
Materi		: Aplikasi Peulisan Artikel & Opini pada Media Cetak	
Individu/Kelompok		:	
Nama Individu/ Ketua Kelompok		:	
No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	
3	Gambaran Umum Kasus	:	
4	Identifikasi kasus	:	
5	Hasil Diskusi yang disesuaikan dengan teori	:	

6	Strategi yang dilakukan terhadap kasus	:	
7	Kesimpulan		

2. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

a. Buku Penulisan Artikel dan Opini

1. Atmakusumah, "Laporan Penyelidikan (investigating reporting)", bahan pelajaran di Lembaga Pers DR Soetomo, Jakarta.
2. Burgh, Hugo (ed)., 2000, Investigative Journalism: Context and Prattice, Routledge, London.
3. Harsono Andreas, 1999. "Investigative Reporting", makalah untuk pelatihan reporting yang diadalam oleh tabloid mahasiswa Bulaksumur, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
4. Santana, Septiawan, 2003,. Jurnalisme Investigasi.Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
5. Wahyu, Wibowo, Teknik Menulis Berita, Artikel, dan Feature, Jakarta: Gramedia.

b. Wahyu, Wibowo, 2009, Menuju Jurnalisme Beretika: Peran Bahasa, Bisnis, dan Politik di Era Mondial, Jakarta: Penerbit Buku Kompas. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu

c. Worksheets (lembar kerja) baik secara individu maupun kelompok

3. Kontak Dosen Pengampu Mata Kuliah

Ade Putranto Prasetyo W. T.,M. A.	Ruang Dosen Komunikasi Lantai 3 Kampus terpadu Universitas 'Asyiyah Yogyakarta Via Handphone: 085729829099
Drs. Subagio, M.A.	Ruang Dosen Komunikasi Lantai 3 Kampus terpadu Universitas 'Asyiyah Yogyakarta Via Handphone: 085100472145

PENJELASAN CARA PENGISIAN MATRIK PEMBELAJARAN

No. Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
1	Pertemuan ke-	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai pertemuan ke 1 sampai selesai dalam satu semester: 16 minggu atau 1 blok.
2	CP SUB MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	<p>Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson. Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.</p> <p>Dalam kurung dituliskan level mengacu kensep dari Anderson (C/A/P), yaitu:</p> <p>1) Kognitif/pengetahuan: C1: mengetahui C2: memahami C3: menerapkan/aplikasi C4: menganalisis C5: mensisntesis C6: mengevaluasi</p> <p>2) Afektif/Sikap: A1: menerima A2: menanggapi A3: menilai A4: mengelola/mengatur A5: menghayati</p> <p>3) Psikomotor: P1: Persepsi P2: Kesiapan P3: Gerakan terbiasa P4: Gerakan komplek P5: Penyesuaian pola gerakan P6: Kreativitas</p>
3	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
4	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	<p>Dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain,atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.</p> <p>Dalam kurung ditulis estimasi waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran</p>
5	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek,

No. Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
		studi banding, dsb)
6	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
7	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
8	Dosen	Tulis nama dosen pengampu tiap pertemuan

PENJELASAN CARA PENGISIAN FORMAT TUGAS

No.	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
1	Tujuan Tugas	Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill).
2	Obyek Garapan	Berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/manajemen RS/narkoba/ bayi /perawatan darurat/dll).
3	Yang harus dikerjakan, batasan-batasan	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi prematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat- syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur, dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.
4	Metode/Cara Pengerjaan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
5	Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan.

CONTOH RANCANGAN TUGAS

Pertemuan ke: 2 - 4

Tugas ke: 1

Bobot Nilai: 10%

Materi Ajar : Statistik Deskriptif 1

1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri tentang pengertian statistika, distribusi frekuensi, ukuran tendensi setral, dan pengukuran variasi.

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Identifikasi kasus-kasus riil khususnya tentang statistik deskriptif 1

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Setiap kelompok diminta untuk memberikan pendapat tentang jenis penyajian berbagai data dan pengukuran variasi
- 2) Melakukan identifikasi hasil diskusi tentang penyajian berbagai data
- 3) Melakukan list tentang jenis penyajian data dan pengukuran variasi

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- 2) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- 3) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang data(mean, median, modus, kuartil), pengukuran variasi, yang di koordinir oleh koordinator kelompok ([kasus](#))
- 4) Setiap kelompok menyusun data (mean, median, modus, kuartil) dan pengukuran variasi secara riil dalam worksheet yang telah disediakan ([lembar kerja](#))
- 5) Setiap kelompok menunjuk satu wakil untuk menyampaikan ke forum kelas tentang hasil diskusi kelompok
- 6) Diskusi antar kelompok untuk memberikan masukan tentang strategi saat ini dalam penyajian data (mean, median, modus, kuartil) dan pengukuran variasi
- 7) Melakukan kesepakatan kelas tentang strategi secara global tentang penyajian data (mean, median, modus, kuartil) dan pengukuran variasi
- 8) Membuat laporan hasil di *worksheet* atau lembar kerja ([worksheet](#))

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Laporan hasil tentang penyajian data (mean, median, modus, kuartil,dll) dan pengukuran variasi.

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10 % dari total nilai

3. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADING SCHEME

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
70 - <80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
55 - <70	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
40 - <55	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis

SKOR	DESKRIPSI
... < 40	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor Rata2					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Belajar Mandiri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
1	Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik				
2	Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan				
3	Mengevaluasi pemahaman terhadap materi yang dipelajari				
4	Menunjukkan motivasi belajar yang konsisten				
5	Merefleksikan hasil belajar dengan baik				
Jumlah skor Rata-rata					

Keterangan

Sangat Baik (SB)	Skor 80-100	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Baik (B)	Skor 70-79	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
Cukup (C)	Skor 55-69	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
Kurang	Skor < 55	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

4. BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Statistika
- Handout dalam bentuk *power point*
- Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu
- Worksheets* (lembar kerja)

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	:	Statistika
Materi	:	Statistik Deskriptif 1
Kelompok	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	
2	Gambaran Umum Kasus	:	

No	Keterangan		Pembahasan
3	Identifikasi data	:	
4	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
5	Strategi yang dilakukan	:	
6	Kesimpulan		