



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN DIPLOMA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

MATA KULIAH : DASAR ASUHAN KEBIDANAN NIFAS	JENIS MATA KULIAH : WAJIB
PENEMPATAN : SEMESTER II TA 2020/2021	KODE MATA KULIAH : BID 2008
BESARAN sks : 4 sks (2 sks TEORI, 2 sks PRAKTIKUM)	
DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : Nurul Kurniati, S.ST., M. Keb	Tim Dosen: 1. Sri Lestari, S. ST., MMR 2. Nurul Soimah, S. ST.,M.H 3. Pratika W, S.Keb.Bd., M. Keb 4. Sri Subiyatun, S.SiT., M.Kes 5. Nuli Nuryanti Z, M. Keb 6. dr. Retnaningtyas Sugma, Sp.OG
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu nifas dan menyusui yang bermutu tinggi, pendidikan kesehatan yang tanggap terhadap budaya setempat dan pelayanan menyeluruh dimasyarakat dalam rangka untuk meningkatkan kehidupan keluarga yang sehat. didasari konsep-konsep pengetahuan, sikap dan keterampilan serta hasil <i>evidence based</i> dalam praktik kebidanan pada ibu postpartum yang menggunakan pendekatan manajemen kebidanan dengan menerapkan nilai nilai ajaran Islam baik

	<p>untuk individu, keluarga maupun komunitas..</p> <p>Dasar Asuhan Kebidanan Nifas diperuntukkan bagi mahasiswa Kebidanan DIII semester 2. Mata kuliah ini penting dikuasai untuk melaksanakan praktik asuhan pada asuhan kebidanan nifas. Pembelajaran sebanyak 2 sks teori (14 kali pertemuan) dan 2 sks praktikum (28 kali pertemuan di skill lab)</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)	S2 S3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)	PP 4 PP7 PP8 PP 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar psikologi dan psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas (PP 4) 2. Menguasai konsep kesehatan masyarakat sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam memberikan asuhan di masyarakat (PP7) 3. Mengetahui prinsip farmakologi secara umum dan obat-obatan dasar yang berkaitan dengan praktik kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan (PP 8) 4. Mengetahui konsep penyakit-penyakit umum yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam praktik kebidanan (PP9)
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)	KU 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data (KU 1)
CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)	KK(7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi di pelayanan kesehatan dan komunitas (KK 7)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dasar masa nifas (C1, A2, P3) 2. Mampu memahami Konsep perubahan biokimiawi masa nifas(metabolisme biokimia tentang semua sistem dalam tubuh (C1, A2, P2) 3. Mampu memahami Perubahan anatomi fisiologis ibu nifas (C2, A3, P3) 4. Mampu memahami Perubahan, Masalah, dan kebutuhan ibu nifas secara holistik (Biopsikososiospiritual) (C2, A3, P3) 5. Mampu memahami Manajemen Laktasi dan Pemenuhan Gizi Nifas (C2, A3, P3) 6. Mampu memahami Proses laktasi dan involusi (C2, A3, P3)

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu memahami Respon orang tua terhadap bayi baru lahir (C2, A3, P3) 8. Mampu memahami Proses adaptasi psikologis ibu masa nifas dengan memperhatikan patient safety dan rasa empati (C2, A3, P3) 9. Mampu memahami Farmakologi pada ibu nifas dengan Memahami obat-obatan yang dibutuhkan yang aman bagi ibu nifas dengan memperhatikan patient safety (C2, A2, P2) 10. Mampu memahami Pengaruh dan dampak yang ditimbulkan dari berbagai penyakit pada masa nifas (DM, jantung, HIV/AIDS, asthma, TBC, hepatitis dll) (C2, A3, P2) 11. Mampu memahami Asuhan ibu masa nifas di komunitas (C2, A3, P3) 12. Mampu memahami Deteksi dini komplikasi pada masa nifas (C2, A3, P3) 13. Mampu memahami Perencanaan asuhan kebidanan secara holistik dan islami pada masa nifas (C2, A3, P2) 14. Melakukan dokumentasi asuhan ibu nifas baik normal maupun patologis(C2, A3, P3)
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dasar masa nifas 2. Biokimiawi masa nifas 3. Anatomi fisiologi masa nifas 4. Manajemen Laktasi dan Involusi masa nifas 5. Manajemen Laktasi dan pemenuhan gizi pada masa nifas 6. Konsep respon keluarga ibu nifas 7. Psikologi pada ibu nifas 8. Farmakologi pada ibu nifas 9. Penyakit penyerta pada ibu nifas 10. Asuhan Nifas Covid-19
DAFTAR RUJUKAN	<p>Mayes Midwifery, 12 th edition, 2011 Varney's H., 2016, Midwifery, UK, Jones and Bartlett publisher Mochtar R., 2014, Sinopsis Obstetri jilid I, Jakarta Hanifa, dkk, 2013, Ilmu Kebidanan, Jakarta, YBPSP Cunningham, Mac.Donald, Gant, 2014, <i>Obstetri Williams</i>, EGC, Jakarta. Prawiroharjo, <i>Ilmu kebidanan</i>, YBPSP, UI, Jakarta. Sweet,B., <i>Mayes Midwifery</i>, Baillier Tindall, London. Sellers, P., <i>Mydwefwry</i>, juta and Co Ltd, cape Town. Sue Zordan, <i>Farmakologi Kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p>

	<p>Sulistia G. Ganiswarna, <i>Farmakologi dan Terapi</i>, Gaya Baru, Jakarta.</p> <p>Diane M Fraser, Margaret A.Cooper, 2012, <i>Buku Saku Praktik Klinik Kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Stella Mc Kay & Pam Lee, 2011, <i>Panduan Praktik Mahasiswa kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p> <p>Debbie Holmes, Philip N. Baker, 2011, <i>Buku Ajar Ilmu Kebidanan</i>, EGC, Jakarta.</p>
KOMPONEN PENILAIAN	<p>Tugas : 20%</p> <p>UTS : 15%</p> <p>UAS : 20%</p> <p>Praktikum: 45%</p>

*= pilih salah satu

MATRIK PEMBELAJARAN

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
1	Menguasai konsep dasar masa nifas serta kesehatan masyarakat sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam memberikan asuhan di masyarakat (C2, A2, P3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar 2. Penjelasan RPS 3. Konsep dasar masa nifas <ol style="list-style-type: none"> a. Mekanisme, aturan perkuliahan, pembekalan akhlakul karimah dan softskill b. Konsep dasar masa nifas, meliputi: 	<p>Kuliah klasikal, diskusi, tanya jawab <i>group discuccion</i></p> <p>Teori 2x50 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i></p>	<p>Teori</p> <p>Mahasiswa memahami kontrak belajar Mahasiswa Diskusi dan presntasi</p> <p>Praktikum 1</p>	Ketepatan dalam menjawab dan memahami konsep dasar masa nifas	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian masa nifas • Kandungan surat Al-Baqarah 233 • Tujuan asuhan masa nifas • Peran dan tanggung jawab bidan dalam masa nifas dengan memperhatikan patient safety dan perilaku akhlaqul karimah sebagai bidan muslim <p>c. Tahapan masa nifas</p>	Praktikum 2x170 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	(Diskusi pengkajian data subyektif) Praktikum 2 (Presentasi pengkajian data subyektif)			
2	Menguasai konsep dasar masa nifas serta kesehatan masyarakat sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam memberikan asuhan di masyarakat (C2, A2, P3)	<p>Konsep perubahan biokimiawi masa nifas(metabolisme biokimia tentang semua sistem dalam tubuh)</p> <p>a. Perubahan sistem kardiovaskuler</p> <p>b. Perubahan sistem hematologi</p>	<p>Kuliah klasikal, diskusi, tanya jawab</p> <p><i>contextual learning</i></p> <p>Teori 2x50 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i></p>	<p>Mahasiswa memahami konteks dari perubahan kimiawi pada ibu nifas</p> <p>Praktikum 3 (diskusi</p>	Ketepatan dalam menelaah konteks materi	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
			Praktikum 2x 170 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	pengkajian data obyektif Praktikum 4 (presentasi pengkajian data obyektif)			
3	Mengidentifikasi perubahan anatomi fisiologis masa nifas (C2,A3,P3)	Anatomi fisiologis nifas Perubahan anatomi fisiologis ibu nifas meliputi: a. Perubahan sistem reproduksi b. Uterus, Vagina dan Perineum, Payudara, ligamen c. Perubahan sistem pencernaan	Discovery Learning Teori 2x50 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i> Praktikum 4x 170 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	Diskusi Ceramah Praktikum 5 (melakukan pengkajian data subyektif) Praktikum 6 (evaluasi pengkajian data subyektif)	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
			Praktikum Offline di Skill Lab	Praktikum 7 (melakukan pengkajian data obyektif) Praktikum 8 (evaluasi pengkajian data obyektif) Praktikum 17 (demonstrasi perawatan perineum) Praktikum 18 (Evaluasi perawatan perineum) Praktikum 21: Penilaian involusi dan ganti balutan			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
				pada ibu nifas) Praktikum 22: Penilaian involusi dan ganti balutan pada ibu nifas			
4	Menjelaskan proses laktasi dan involusi (C2, A3, P3)	Managemen Laktasi dan proses Involusi 1. Anatomi dan fisiologi payudara review 2. Dukungan bidan dalam pemberian ASI 3. Manfaat pemberian ASI 4. Komposisi gizi dalam ASI 5. Upaya memperbanyak ASI 6. Tanda bayi cukup ASI 7. ASI eksklusif 8. ASI booster Termasuk Pemberian ASI paa ibu terkonfirmasi Covid-19	<i>Discovery Learning</i> Teori 2x50 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i> Praktikum 2x 170 menit	[Diskusi Praktikum 15 (diskusi anatomi fisiologi mammae dan laktasi) Praktikum 16 (presentasi anatomi fisiologi mammae dan laktasi) Praktikum 13	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
				(KIE menyusui) Praktikum 14 (evaluasi KIE menyusui) Praktikum 9 (Teknik Menyusui Nifas Normal dan Teknik Menyusui Nifas dengan Positif Covid Praktikum 10 (Evaluasi Teknik Menyusui Nifas Normal dan Teknik Menyusui Nifas dengan Positif Covid			
5	Mampu memahami	Manajemen asip dan	Discovery	Diskusi	Ketepatan	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
	proses laktasi, manajemen asip dan Gizi pada ibu postpartum dan menyusui (C2, A3, P3)	Gizi pada ibu postpartum dan menyusui 1. Cara merawat payudara 2. Cara menyusui yang benar 3. Masalah dalam pemberian ASI: tongue tie, nursing strike, bingung puting, nipple crack 4. Istirahat bagi ibu menyusui	Learning Teori 2x50 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i> Praktikum 2x 170 menit <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	Praktikum 11 (diskusi menyusun menu ibu nifas) Praktikum 12 (presentasi menyusun menu ibu nifas)	jawaban		
6	Memahami Konsep respon keluarga ibu nifas (C2, A3, P3)	Respon orang tua terhadap bayi baru lahir : a. Bounding attachment b. <i>Rooming in</i> c. Respon ayah dan keluarga/ <i>honeymoon</i> d. peran menjadi orang tua e. <i>Sibling Rivalry</i>	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • ceramah • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 	Diskusi	Ketepatan jawaban	MCQ 11 Soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
			(100 menit)				
7	Menjelaskan proses adaptasi psikologis ibu masa nifas (C2, A3, P3)	Psikologi ibu nifas a. Proses adaptasi psikologis ibu masa nifas dengan memperhatikan patient safety dan rasa empati b. Post Partum Blues	Demostrasi (170 menit) <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	Praktikum 19 (demonstrasi KIE psikososial dan spiritual) Praktikum 20 (Evaluasi KIE psikososial dan spiritual)	Ketepatan prosedur	Demostrasi	2%
8	Mampu Memahami Farmakologi Nifas (C2, A2, P2)	Memahami obat-obatan yang dibutuhkan yang aman bagi ibu nifas dengan memperhatikan patient safety : a. Analgetika b. Uterotonika c. Roborantia d. Supresan ASI e. Vitamin A Keamana obat dalam perawatan ibu nifas dengan Covid-19	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: • ceramah • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <i>Small group discussion presentation</i> (170 menit)	Diskusi Praktikum 23 (diskusi mengidentifikasi macam obat yang dibutuhkan ibu nifas) Praktikum 24 (presentasi mengidentifikasi macam obat	Ketepatan jawaban	MCQ 11 Soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
			<i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	yang dibutuhkan ibu nifas)			
9	Mampu memahami Penyakit penyerta ibu nifas (C2, A3, P2)	Pengaruh dan dampak yang ditimbulkan dari berbagai penyakit pada masa nifas (DM, jantung, HIV/AIDS, asthma, TBC, hepatitis dll) Pre eklampsi Terkonfirmasi Covid-19 Rujukan	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • ceramah • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> (100 menit)	Diskusi Praktikum 25 Diskusi Asuhan Ibu Nifas dengan Covid-19 <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i> Praktikum 26 Presentasi Asuhan Ibu Nifas dengan Covid-19	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%
10	Mampu memahami kunjungan rumah ibu Nifas di komunitas (C2, A3, P2)	Asuhan ibu masa nifas fisiologis 2-6 jam, 2-6 hari, 2-6 minggu atau asuhan 0-40 hari	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • ceramah 	Diskusi	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<p>dengan memperhatikan patient safety</p> <p>Asuhan yang diberikan sesuai program nasional masa nifas sesuai dengan SPK dan Permenkes 1464 tahun 2010 :</p> <p>KF (Kunj. Nifas)/ KF 3→29 hari-42 hari.</p> <p>Termasuk Asuhan Kebidana Ifas dan Kunjungan pada Ibu Terkonfirmasi Positif Covid-19</p> <p>1. Pengkajian data fisik dan psikososial</p> <p>2. Riwayat kesehatan ibu</p> <p>3. Pemeriksaan fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanda-tanda vital - Payudara - Uterus - Kandung kemih 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> <p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <p>(100 menit)</p> <p><i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i></p>				

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Genetalia - Perineum - Extremitas bawah - Pengkajian psikologis dan pengetahuan ibu <p>4. Merumuskan diagnosa/masalah aktual antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masalah nyeri - Masalah infeksi - Masalah cemas, perawatan - Perineum, payudara, ASI eksklusif - Masalah KB, gizi, tanda bahaya, senam nifas, menyusui <p>5. Merumuskan diagnosa/masalah potensial antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gangguan perkemihan - Gangguan BAB 					

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		- Gangguan hubungan seksual					
11	Mampu memahami cara deteksi dini komplikasi masa nifas (C2, A2, P2)	<p>Deteksi Dini Komplikasi masa nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perdarahan postpartum 2. Infeksi masa nifas (vulvitis,, mastitis, sistitis, peritonitis, endrometritis, tromboplebitis, infeksi luka jahitan dll) 3. PE/E pada masa postpartum 4. Breast Engorgement 5. Flaghmasia Albadolan 6. anorexia dalam waktu yang lama 7. Tanda gejala Pasien Terkonfirmasi Covid-19 	<p><i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> <p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> (100 menit) <p><i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i></p>	<p>Diskusi</p> <p>Praktikum 27 Diskusi Persiapan SC pada ibu nifas</p> <p><i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i></p> <p>Praktikum 28 Praktik Persiapan SC pada ibu nifas</p>	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%
12	Mampu memahami perencanaan asuhan	1. Memberi asuhan ibu nifas dengan	<i>Self Directed Learning</i> dalam	Diskusi	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
	kebidanan secara holistik dan islami dala masa pandemi (C2, A3, P2)	<p>memperhatikan kondisi pandemi dan keadaan perawatan sesuai dengan keadaan bayinya secara islami dan holistik</p> <p>memperhatikan budaya</p> <p>2. Menjelaskan tentang gizi, KB, tanda bahaya, hubungan seksual, senam nifas, perawatan perineum, perawatan bayi sehari-hari, dll.</p> <p>3. Memberikan kenyamanan pada ibu</p> <p>4. Membantu ibu untuk menyusui bayi</p> <p>5. Persiapan pasien pulang</p> <p>6. Pendidikan Kesehatan</p>	<p>bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceramah • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> <p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <p>(100 menit)</p> <p><i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i></p>				

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN		
					INDIKATOR PENILAIAN	METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT NILAI
'(1)	'(2)	'(3)	'(4)	'(5)	'(6)	'(7)	(8)
		- Nutrisi - Hygiene - Perawatan perineum - Istirahat dan tidur - Ambulasi					
13-14	Pendokumentasian asuhan kebidana pada ibu nifas (C2, A2, P3)	Melakukan dokumentasi asuhan ibu nifas baik normal maupun patologis - Fungsi dokumentasi - permenkes dokumentasi	1. <i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • ceramah • <i>Brainstorming</i> • <i>Ice Breaking</i> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> Discovery Learning (100 menit) <i>E-Learning/Zoom Meeting/Google Meet</i>	Diskusi Penugasan pendokumentasian asuhan kebidanan	Ketepatan jawaban	MCQ 10 soal	5%

RANCANGAN TUGAS

I. PENUGASAN MATA KULIAH (1)

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas	SKS	:	4 sks
Program Studi	:	Kebidanan Jenjang Diploma III	Fakultas	:	Ilmu Kesehatan
Minggu ke	:	1	Pertemuan ke	:	1
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Kontrak Belajar			

1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu merumuskan dan menyusun makalah tentang perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh dalam bentuk paper

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Penyusunan makalah tentang anafisiologi pada ibu nifas.

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Setiap kelompok praktikum dibagi menjadi 2 kelompok kecil dan melakukan pencarian literature terkait dengan perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh
- 2) Merumuskan perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh
- 3) Mendokumentasikan perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh

c. Metode/Cara Pengerjaan(acuan cara pengerjaan):

- 1) Setiap kelompok mahasiswa mendapat tugas membuat makalah perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh sebanyak 1 laporan
- 2) Setiap kelompok menyusun hasil diskusi tentang merumuskan perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh dalam paper
- 3) Tugas diserahkan paling lambat 4 minggu setelah penugasan dikirim ke alamat email

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu menyusun tentang perubahan anatomi dan fisiologi ibu nifas pada setiap sistem tubuh dalam bentuk paper

e. Bobot dan system penilaian

- Bobot tugas 5 % dari total nilai
- Penilaian *Softskills*

3. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81>.....	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	61-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
C	41-60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis

D	21-40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	...<20	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa				
4	Mengembalikan barang yang				
5	Meminta maaf atas kesalahan Yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan

1. Sangat Baik (SB)/4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
2. Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
3. Cukup (C) /2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
4. Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

II. PENUGASAN MATA KULIAH (2)

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas	SKS	:	4 sks
Program Studi	:	Kebidanan Jenjang Diploma III	Fakultas	:	Ilmu Kesehatan
Minggu ke	:	4	Pertemuan ke	:	9
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Kontrak Belajar			

1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu membuat resume EBM (evidence based midwifery) dari hasil penelitian terkait masa nifas dikaitkan dengan asuhan masa nifas secara holistic

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Melakukan pencarian artikel jurnal yang berkaitan dengan hasil penelitian pada masa nifas lalu dibuat resume nya.

b. Batasan yang harus dikerjakan:

1) Setiap mahasiswa melakukan pencarian literature terkait dengan penelitian tentang masa nifas dan diresume hasilnya lalu dikumpulkan olektif kepada PJ MK praktikum untuk dijilid menjadi sekumpulan hasil riset EBM pada masa nifas.

2) Melampirkan artikel jurnal yang diresume.

3. Metode/Cara Pengerjaan(acuan cara pengerjaan):

- Setiap individu mahasiswa mendapat tugas membuat makalah resume hasil peneltian pada ibu nifas.
- Setiap mahasiswa menyusun hasil resume artikel peneliian dan melampirkan artikel jurnalnya.
- Setiap kelompok kecil mengumpulkan tugas pda dosen pengampu praktikum
- Tugas diserahkan paling lambat 4 minggu setelah penugasan di kirim ke email

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu menyusun makalah dan asuhan ibu nifas secara komprehensif

5. Bobot dan system penilaian

Bobot tugas 5% dari total nilai

Penilaian *Softskills*

4. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81>....	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	61-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar

C	41-60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	21-40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	...<20	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa				
4	Mengembalikan barang yang				
5	Meminta maaf atas kesalahan Yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan

1. Sangat Baik (SB)/4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
2. Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
3. Cukup (C) /2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
4. Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

III. PENUGASAN MATA KULIAH (3)

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas	SKS	:	4 sks
Program Studi	:	Kebidanan Jenjang Diploma III	Fakultas	:	Ilmu Kesehatan
Minggu ke	:	6	Pertemuan ke	:	14
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Kontrak Belajar			

1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa menyusun media promosi tentang KIE ASI Menyusui termasuk didalamnya terkandung bahan pendidikan kesehatan tentang manajemen ASI perah.

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Identifikasi dan menyusun media promosi tentang KIE ASI Menyusui termasuk bahan edukasi tentang manajemen ASI perah.

b. Batasan yang harus dikerjakan:

Setiap kelompok praktikum dibagi menjadi 2 kelompok, diminta untuk menyusun media promosi tentang KIE ASI Menyusui termasuk didalamnya terkandung bahan pendidikan kesehatan tentang manajemen ASI perah.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
- 2) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok (5 kelompok kecil)
- 3) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang pengertian, tujuan, peranan tanggungjawab bidan, dan tahap masa nifas

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu menyusun media promosi

4. Bobot dan system penilaian

Bobot tugas 5% dari total nilai
Penilaian *Softskills*

5. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81>....	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	61-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
C	41-60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	21-40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	...<20	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa				
4	Mengembalikan barang yang				
5	Meminta maaf atas kesalahan Yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan

1. Sangat Baik (SB)/4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
2. Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
3. Cukup (C) /2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
4. Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

IV. PENUGASAN MATA KULIAH (4)

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas	SKS	:	4 sks
Program Studi	:	Kebidanan Jenjang Diploma III	Fakultas	:	Ilmu Kesehatan
Minggu ke	:	6	Pertemuan ke	:	14
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Kontrak Belajar			

1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu membuat media promosi kesehatan lembar balik untuk KIE psikososial dan spiritual ibu nifas

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Lembar balik untuk media KIE psikososial dan spiritual ibu nifas

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- 1) Setiap kelompok melakukan pencarian literature terkait dengan psikososial dan spiritual ibu nifas secara holistik
- 2) Merumuskan psikososial dan spiritual ibu nifas secara holistik
- 3) Mendokumentasikan psikososial dan spiritual ibu nifas secara holistik

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- 1) Setiap kelompok mahasiswa mendapat tugas membuat lembar balik sebagai media KIE Psikososial dan spiritual ibu nifas secara holistic
- 2) Setiap kelompok menyusun hasil diskusi tentang Psikososial dan spiritual ibu nifas dalam bentuk lembar balik sebagai media KIE
- 3) Tugas diserahkan paling lambat 1 minggu sebelum UAS

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu menyusun lembar balik sebagai media KIE Psikososial dan spiritual ibu nifas

3. Bobot dan system penilaian

Bobot tugas 20% dari total nilai

Penilaian *Softskills*

4. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81 >	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	61-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
C	41-60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	21-40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	... < 20	Tidak menjawab

c. Penilaian Softskills

KRITERIA Penilaian sikap tanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa				
4	Mengembalikan barang yang				
5	Meminta maaf atas kesalahan Yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan

1. Sangat Baik (SB)/4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
2. Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
3. Cukup (C) /2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
4. Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

V. PENUGASAN MATA KULIAH (5)

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas	SKS	:	4 sks
Program Studi	:	Kebidanan Jenjang Diploma III	Fakultas	:	Ilmu Kesehatan
Minggu ke	:	8	Pertemuan ke	:	14
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Kontrak Belajar			

1. Obyek Garapan:

Penatalaksanaan asuhan pada ibu nifas dengan diagnosa Terkonfirmasi Positif Covid-19.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- Setiap kelompok praktikum melakukan pendokumentasian hasil asuhan kebidanan pada pasien terkonfirmasi positif covid-19 berdasarkan kajian literatur.
- Mendokumentasikan dalam bentuk laporan studi kasus berkaitan hasil asuhan kebidanan pada ibu nifas perubahan, masalah dan kebutuhan ibu nifas secara holistic pada pasien terkonfirmasi positif covid-19

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Setiap kelompok praktikum melakukan pendokumentasian hasil asuhan kebidanan pada pasien terkonfirmasi positif covid-19 berdasarkan kajian literatur.
- Setiap kelompok menyusun hasil diskusi dalam bentuk asuhan kebidanan SOAP
- Tugas diserahkan paling lambat 1 minggu sebelum UAS
- Sistemika Laporan
BAB I Pendahuluan (Latar belakang dan Tujuan)
BAB II Tinjauan Pustaka/Teori
BAB III (SOAP Asuhan Kebidanan Nifas/kasus)
BAB IV (Pembahasan)
BAB V (Penutup)
Daftar Pustaka

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan pendokumentasian hasil asuhan kebidanan pada pasien terkonfirmasi positif covid-19 berdasarkan kajian literatur

5. Bobot dan system penilaian

Bobot tugas 20% dari total nilai
Penilaian *Softskills*

6. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81 >	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik

B	61-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
C	41-60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	21-40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	...<20	Tidak menjawab

d. **Penilaian Softskills**

KRITERIA Penilaian sikap tanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa				
4	Mengembalikan barang yang				
5	Meminta maaf atas kesalahan Yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan

1. Sangat Baik (SB)/4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
2. Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
3. Cukup (C) /2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
4. Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

VI. PENUGASAN MATA KULIAH (6)

Nama Mata Kuliah	:	Dasar Asuhan Kebidanan Nifas	SKS	:	4 sks
Program Studi	:	Kebidanan Jenjang Diploma III	Fakultas	:	Ilmu Kesehatan
Minggu ke	:	8	Pertemuan ke	:	14
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Kontrak Belajar			

1. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu membuat makalah tentang farmakologi pada ibu nifas.

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

membuat makalah tentang farmakologi pada ibu nifas.)

b. Batasan yang harus dikerjakan:

1) Setiap kelompok membuat makalah tentang farmakologi pada ibu nifas.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1) Setiap kelompok mahasiswa mendapat tugas membuat makalah tentang farmakologi pada ibu nifas. Tugas diserahkan paling lambat 1 minggu sebelum UAS

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu membuat makalah tentang farmakologi pada ibu nifas.

3. Bobot dan system penilaian

Bobot tugas 20% dari total nilai

Penilaian *Softskills*

4. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81 > ...	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
B	61-80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
C	41-60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	21-40	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	... < 20	Tidak menjawab

e. Penilaian *Softskills*

KRITERIA Penilaian sikap tanggung jawab

		Skor
--	--	-------------

No	Aspek Pengamatan	Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa				
4	Mengembalikan barang yang				
5	Meminta maaf atas kesalahan Yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Keterangan

1. Sangat Baik (SB)/4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
2. Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
3. Cukup (C) /2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
4. Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

Keterangan:

Apabila dosen terjadwal berhalangan hadir akan digantikan oleh tim dosen lain.

1. SARANA PENUNJANG

Sarana dan prasarana di kampus:

1. Ruang kuliah membutuhkan 2 ruang untuk klasikal
2. Ruang diskusi membutuhkan 5 ruang tiap kelas
3. Ruang laboratorium membutuhkan 5 ruang tiap kelas
4. Alat laboratorium dan lain-lain membutuhkan 5 set tiap praktikum tiap kelas
5. Perpustakaan
6. Hot spot

2. ASSESSMENT

NO	KEGIATAN YANG DINILAI	NILAI ABSOLUTE
1	Praktikum	40 %
2	Ujian tengah semester	15 %
3	Ujian akhir semester	20 %
4	Penugasan	20 %
5	Praktikum di lahan	5 %
	Jumlah	100 %

3. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Utama :

1. Seller P (1993) Midwifery Vol 1, Juta : South Afrika.
2. V. Ruth Bennet dan Linda, (1999) Myles Textbook for Midwifery, UK London.
3. Varney, 1997, Varney's Midwifery.

Buku Anjuran :

1. Sweet, BR, 1997 : Mayes Midwifery, Bailliere Tindal, London.
2. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001, **Buku IV**, Asuhan Kebidanan pada Ibu Post Partum.
3. WHO, 2001, Panduan Praktis Maternal dan Neonatal.
4. Linda, V Walsh, 2001, Midwifery, Saunders Company, NY.
5. Saifudin A, B et al (2000) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, Jakarta.
6. Cunningham, MD, F.G., Mc Donald PC., Gant, NF., 1997, *Obstetri William*, Editor Ronardy, DH., Bagian 14, EGC, Jakarta.
7. Departmen Kesehatan RI, *Standar Asuhan Kebidanan Bagi Bidan di Rumah Sakit dan Puskesmas*. Jakarta: DepKes RI. 2003; 3-10.
8. Departmen Kesehatan RI, *Standar Pelayanan Kebidanan, Instrumen Audit, Perubahan Praktek Kebidanan*. Jakarta: IBI. 2000; 1-2: 12-22.
9. Majelis Tarjih
10. Keputusan MUI
11. JCI, 2011. Joint Commission International Standar Akreditasi Rumah Sakit, 4th ed. Gramedia, USA.
12. Buku Saku Mutu dan Keselamatan RS Wahidin Sudirohusodo, 2012

Yogyakarta, 15 Februari 2021

Disahkan oleh
Ketua Prodi

Diperiksa oleh
Koordinator Kurikulum

Disusun oleh

ttd
Nurul Kurniati, S.ST., M.Keb

ttd
Enny Fitriahadi, M. Kes

ttd
Nurul Kurniati, M.Keb