



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
ASUHAN PRA KONSEPSI  
(MID3012)**

---

**SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
DISUSUN OLEH  
TIM MATA KULIAH**

1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.SiT., M.Kes.
2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.SiT., M.Kes.

**PENANGGUNG-JAWAB MATA KULIAH: Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA  
September 2021**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA DAN PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Asuhan Pra Konsepsi</b>	<b>Jenis Mata Kuliah:</b> Wajib/Pilihan*
<b>Penempatan</b>	<b>: Semester III TA 2021/2022</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b> MID3012
<b>Besaran Sks</b>	<b>: 2 sks (1 sks TEORI, 0,5 sks Praktikum, 0 sks SEMINAR, 0,5 sks PRAKTIK)</b>	
<b>Dosen Penanggung-Jawab:</b> Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.		<b>Team Teaching:</b>
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.</li><li>2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.</li><li>3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes</li><li>4. Suesti, S.ST., MPH</li><li>5. Pratika Wahyu Hidaya, S.ST., M.Keb.</li><li>6. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.</li></ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai siklus sebelum kehamilan yang harus dipersiapkan oleh perempuan agar menghasilkan generasi berkualitas dan kelak dapat berperan di masyarakat dalam memberikan asuhan pra konsepsi. Mahasiswa akan mempelajari tentang perubahan fisiologi, konsep fertilitas dan infertilitas, persiapan kehamilan, skrining pranikah, konseling persiapan kehamilan, gizi pra konsepsi, masalah pra konsepsi, <i>evidence based midwifery</i> terkait asuhan prakonsepsi, kajian psikologi tentang persiapan menjadi orang tua.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang</b>	S17	Menghormati martabat dan hak hak asasi perempuan termasuk menghargai prempuan sbg makhluk bio psiko sosial spiritual

<b>Dibebankan Pada MK</b>	PP5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua															
	KU	-															
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, pra konsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.															
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah mempelajari dan menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:																
CPMK 1	Mampu menerapkan asuhan pra konsepsi secara komprehensif(S17, PP5)																
CPMK 2	Mampu menunjukkan alternatif pemecahan masalah pada asuhan pra konsepsi(S17, PP5, KK1)																
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<p>Sub CPMK 1 Mampu menjelaskan perubahan fisiologis dan kajian psikologis dalam menghadapi kehamilan yang terintegrasi dengan nilai-nilai islami dengan tepat (C3, A3, P2)</p> <p>Sub CPMK 2 Mampu melakukan persiapan fisik dan non fisik pra konsepsi dengan tepat (C3, A3, P3)</p> <p>Sub CPMK 3 Mampu menjelaskan skrining pra nikah sesuai <i>evidence based midwifery</i> dengan tepat (C2, A3, P2)</p> <p>Sub CPMK 4 Mampu melaksanakan konseling pra nikah dan pra konsepsi <i>evidence based midwifery</i> dan nilai islami dengan tepat (C3, A3, P3)</p>																
<b>Korelasi CPMK Dengan Sub-CPMK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub CPMK 1</th><th>Sub CPMK 2</th><th>Sub CPMK 3</th><th>Sub CPMK 4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>			Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	CPMK 1	✓	✓	✓		CPMK 2				✓
	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4													
CPMK 1	✓	✓	✓														
CPMK 2				✓													
<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Metode Penilaian</th><th>CPMK 1</th><th>CPMK 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Team based Project</i></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>		Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	<i>Team based Project</i>		✓									
Metode Penilaian	CPMK 1	CPMK 2															
<i>Team based Project</i>		✓															

	<table border="1"> <tr><td>Praktikum</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>Tugas</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </table>	Praktikum	✓	✓		Tugas	✓			Ujian Tengah Semester (UTS)	✓			Ujian Akhir Semester (UAS)	✓	✓																															
Praktikum	✓	✓																																													
Tugas	✓																																														
Ujian Tengah Semester (UTS)	✓																																														
Ujian Akhir Semester (UAS)	✓	✓																																													
<b>Basis Evaluasi dan Komponen Evaluasi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Basis Evaluasi</th><th>Komponen Evaluasi</th><th>Deskripsi</th><th>Bobot (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Aktivitas Partisipatif</td><td>-</td><td>praktikum skill dengan instrumen penilaian yang digunakan <i>rating scale/checklist</i></td><td>15</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Praktik</td><td>15</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Hasil Proyek</td><td>-</td><td><i>team based project</i> yaitu konseling pra nikah yang dilakukan oleh kelompok kepada remaja dengan instrument penilaian yang digunakan rubrik persepsi.</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Sub total</td><td>80</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Kognitif/ Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester</td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Ujian AkhirSemester</td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Sub total</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Total</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)	1.	Aktivitas Partisipatif	-	praktikum skill dengan instrumen penilaian yang digunakan <i>rating scale/checklist</i>	15				Praktik	15	2.	Hasil Proyek	-	<i>team based project</i> yaitu konseling pra nikah yang dilakukan oleh kelompok kepada remaja dengan instrument penilaian yang digunakan rubrik persepsi.	50				Sub total	80	3.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester		10			Ujian AkhirSemester		10				Sub total	20				Total	100	
No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)																																											
1.	Aktivitas Partisipatif	-	praktikum skill dengan instrumen penilaian yang digunakan <i>rating scale/checklist</i>	15																																											
			Praktik	15																																											
2.	Hasil Proyek	-	<i>team based project</i> yaitu konseling pra nikah yang dilakukan oleh kelompok kepada remaja dengan instrument penilaian yang digunakan rubrik persepsi.	50																																											
			Sub total	80																																											
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester		10																																											
		Ujian AkhirSemester		10																																											
			Sub total	20																																											
			Total	100																																											
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1. Isu terkini pra konsepsi aGizi pra konsepsi bPersiapan kehamilan c.Masalah pra konsepsi dSkrining pra konsepsi, pemeriksaan tambahan untuk infertilitas, penilaian hasil semen, lembaran kurva temperatur suhu basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes fern, uji pasca coitus																																														

	<p>e.Konseling sifilis  f.Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urin rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC, sifilis, malaria  g.Evidence based terkait asuhan pra konsepsi</p> <p>2. Persiapan Fisik dan Psikologi dalam Menghadapi Kehamilan</p> <p>aPerubahan fisiologi  bKonseling pre marital  c.Konsep fertilitas dan infertilitas  dPemeriksaan penunjang infertilitas  e.Persiapan dan perencanaan kehamilan  f.Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat  gkajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat  hkajian psikologi tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua  i. Kesiapan merawat anak  j.Skrining pra nikah  kKonseling persiapan kehamilan  l.Jarak ideal kehamilan  m. Konseling keluarga berencana  nEvidence based terkait asuhan pra nikah  o1000 HPK  pANC terpadu: HBsAg, DM, TBC</p>
<b>Daftar Sumber Belajar dan Referensi</b>	<p><b>A. Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunningham, dkk. (2014). <i>Obstetri Williams Volume I Edisi 23</i>. Jakarta : EGC</li> <li>2. Anwar, Mochamad., dkk. (2014). <i>Ilmu Kandungan</i>. Jakarta : PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo</li> <li>3. Varney, H., dkk. (2007). Buku Ajar Asuhan Kebidanan. Jakarta : EGC</li> </ol> <p><b>B. Tambahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faqih, Achmad. (2012). Kependudukan Teori, Fakta dan Masalah untuk Mahasiswa dan Umum. Yogyakarta : Dee Publish</li> <li>2. Anggraeny, Olivia. (2017). Gizi Prakonsepsi, Kehamilan dan Menyusui. Malang : UB Press</li> </ol> <p><b>C. Luaran penelitian penelitian dosen atau PkM dosen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#"><u>Hubungan Ibu Hamil Anemia Dengan Stunting Pada Bayi Baru Lahir Di Rsud Wonosari Gunungkidul Tahun 2016</u></a> AS Pratiwi, DA Astuti, F Rohmah Universitas' Aisyiyah Yogyakarta</li> </ol>

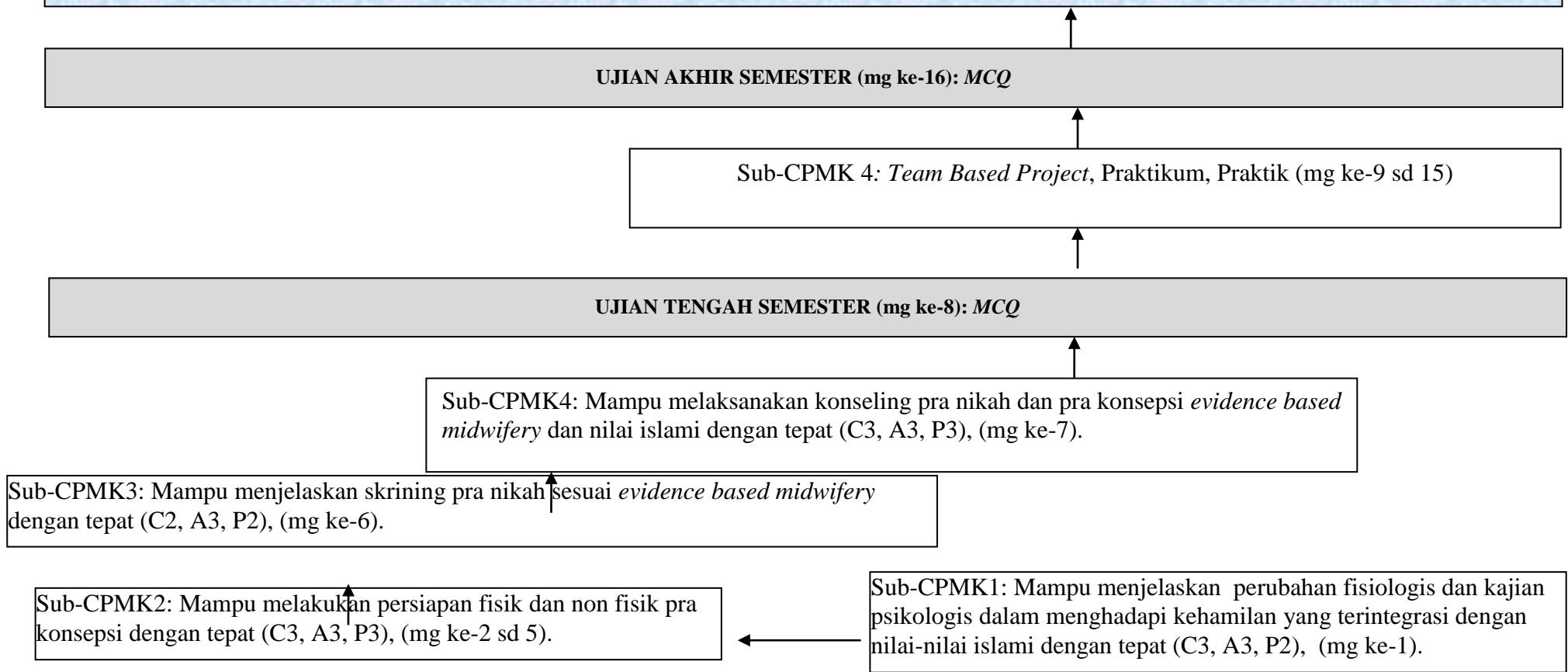
	2. <a href="#"><u>Hubungan Kehamilan Remaja Dengan Kejadian Berat Bayi Lahir Rendah Di RSUD Wates</u></a> P Wahyuhidaya Universitas' Aisyiyah Yogyakarta 3. <a href="#"><u>Knowledge about sexual and reproductive health (SRH), practice of premarital sexual relationship and pregnancy among Indonesian adolescents: A qualitative exploratory study</u></a> AW Astuti, HF Kurniawati, H Fitriani International Journal of Advanced Science and Technology 29 (7), 191-204 4. <a href="#"><u>Pengetahuan Pendidik Sebaya Mempengaruhi Pemberian Informasi KRR di Kabupaten Kulon Progo</u></a> HF Kurniawati, Z Shaluhiyah Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia 9 (2), 162-172 5. Pelaksanaan Skrining Prakonsepsi pada Calon Pengantin Perempuan. Eka Vicky Yulivantina, Mufdlilah, Herlin Fitriana Kurniawati. Jurnal Kesehatan Reproduksi. Vol 8 No 1 – April 2021. ISSN 2302-836X (print), ISSN 2621-461X (online). Tersedia online di <a href="https://jurnal.ugm.ac.id/jkr"><u>https://jurnal.ugm.ac.id/jkr</u></a> . DOI: 10.22146/jkr.55481			
Pengesahan	<b>Tanggal Penyusunan</b>  Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.	<b>Penanggung-jawab Mata Kuliah</b>  Luluk Khusnul, SST., M.Kes.	<b>Koordinator Kurikulum</b>  Nidatul Khofiyah. S.Keb. Bd., MPH.	<b>Ketua Program Studi</b> 

\*= pilih salah satu

## Analisis Pembelajaran/Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

**CPMK Asuhan Pra Konsepsi:** Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

1. Mampu menerapkan asuhan pra konsepsi secara komprehensif(S17, PP5)
2. Mampu menunjukkan alternatif pemecahan masalah pada asuhan pra konsepsi(S17, PP5, KK1)



Minggu Ke- & Kode CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Penilaian			Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Pengalaman Belajar: Penugasan Mahasiswa  Estimasi waktu	Sumber Belajar	Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Bobot (%)		Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 CPMK1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan perubahan fisiologis dan kajian psikologis dalam menghadapi kehamilan yang terintegrasi dengan nilai- nilai islami dengan tepat (C3, A3, P2)	<b>Ketepatan menjelaskan</b> perubahan fisiologis dan kajian psikologis dalam menghadapi kehamilan yang terintegrasi dengan nilai- nilai islami	<b>Kriteria:</b> <i>MCQ</i>  <b>Teknik UTS</b>	<b>2%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan:  a. perubahan fisiologi b. Psikologi perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat c. kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat d. kajian psikologi tentang persiapan seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua	-	Kuliah Metode <i>Discovery learning synchronous:</i> zoom (2x50 menit)	Kontrak belajar	A1, A2, C1	Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.
2	Sub-CPMK2: Mampu	<b>Ketepatan melaksanakan</b>	<b>Kriteria:</b>	<b>2%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam	-	Kuliah Metode		A1, A2, C3	Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.

CPMK1	melakukan persiapan fisik dan non fisik pra konsepsi dengan tepat (C3, A3, P3),	persiapan fisik dan non fisik pra konsepsi	<i>MCQ</i>  <i>Teknik UTS</i>		menghadapi kehamilan: a. persiapan dan perencanaan kehamilan, konsep fertilitas dan infertilitas b. pemeriksaan penunjang infertilitas		<i>Discovery learning synchronous:</i> zoom (2x50 menit)			
3 CPMK1	Sub CPMK 2	<b>Ketepatan melaksanakan</b> persiapan fisik dan non fisik pra konsepsi	<b>Kriteria:</b> <i>MCQ</i>  <i>Teknik UTS</i>	<b>1%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan: menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urin rutin, TORCH, hepatitis, HIV/AIDS, TBC, sifilis, malaria	-	Kuliah Metode <i>Discovery learning synchronous:</i> zoom (2x50 menit)		<b>A1. A2, C3</b>	Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.
4 CPMK1	Sub CPMK 2	<b>Ketepatan melaksanakan persiapan</b> fisik dan non fisik pra konsepsi	<b>Kriteria:</b> <i>MCQ</i>  <i>Teknik UTS</i>	<b>1%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan: kesiapan merawat anak, jarak ideal kehamilan, nilai-nilai islami dalam mempersiapkan buah hati dan diri menjadi orang tua	-	Kuliah Metode <i>Discovery learning asynchronous:</i> lensa.unisa yogya.ac.id (2x50 menit)		<b>A1. A2, C3</b>	Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.

5 CPMK1	Sub CPMK 2	<b>Ketepatan menjelaskan gizi pra konsepsi</b>	<b>Kriteria:</b> <i>MCQ</i>  <b>Teknik UTS</b>	<b>1%</b>	<b>Isu terkini pra konsepsi:</b> permasalahan gizi : kegemukan, kurang gizi, anoreksia, bulimia, asuhan terkait gizi pada masa remaja dan pra konsepsi	-	Kuliah Metode <i>Discovery learning synchronous</i> : zoom (2x50 menit)		<b>A1. A2, B2, C2</b>	Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.
6 CPMK1	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan skrining pra nikah sesuai <i>evidence based midwifery</i> dengan tepat (C2, A3, P2)	<b>Ketepatan menjelaskan skrining pra nikah sesuai <i>evidence based midwifery</i></b>	<b>Kriteria:</b> <i>MCQ</i>  <b>Teknik UAS</b>	<b>1%</b>	Isu terkini pra konsepsi: skrining pra nikah, pemeriksaan tambahan untuk infertilitas, penilaian hasil semen, lembaran kurva temperatur suhu basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes fern, uji pasca coitus	-	Kuliah Metode <i>Discovery learning asynchronous</i> : lensa.unisa yogya.ac.id (2x50 menit)		<b>A1. A2, C3, C4, C5</b>	Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.
7 CPMK2	Sub-CPMK4: Mampu melaksanakan konseling pra nikah dan pra konsepsi	<b>Ketepatan melakukan konseling pra nikah dan pra konsepsi</b>	<b>Kriteria:</b> <i>MCQ</i>  <b>Teknik:</b>	<b>2%</b>	Isu terkini pra konsepsi: konseling sifilis Persiapan fisik	-	Kuliah Metode <i>Discovery learning synchronous</i> :		<b>A1. A2, C3, C4</b>	Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.



9 CPMK 1	Sub CPMK 2	<b>Ketepatan melaksanakan persiapan fisik dan non fisik pra konsepsi</b>	<b>Kriteria:</b> <i>checklist</i>  <b>Teknik non tes</b>	<b>2%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan:  anamnesa data		<b>Praktikum:</b> Demonstrasi subjektif <i>synchronous</i> : zoom (1x170 menit)			A1. A2, C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.</li> <li>2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.</li> <li>3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.Si.T., M.Kes</li> <li>4. Suesti, S.ST., MPH</li> <li>5. Pratika Wahyu Hidayah, S.ST., M.Keb.</li> </ol> <p>Siti Arifah, S.ST., M.HKes.</p>
10 CPMK 1	Sub CPMK 2	<b>Ketepatan melaksanakan persiapan fisik dan non fisik pra konsepsi</b>	<b>Kriteria:</b> <i>checklist</i>  <b>Teknik:</b> <i>test/evaluasi</i>	<b>2%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan:  anamnesa data subjektif		<b>Praktikum:</b> Redemonstrasi dan evaluasi (2x170 menit)			A1. A2, C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.</li> <li>2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.</li> <li>3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.Si.T., M.Kes</li> <li>4. Suesti, S.ST., MPH</li> <li>5. Pratika Wahyu Hidayah, S.ST., M.Keb.</li> </ol>

									Siti Arifah, S.ST., M.HKes.
10-11 CPMK 2	Sub CPMK 4	<b>Ketepatan melakukan konseling pra nikah dan pra konsepsi evidence based midwifery dan nilai islami</b>	<b>Kriteria:</b> rubrik persepsi.  <b>Teknik:</b> non test	<b>50%</b>	Konseling pra nikah yang dilakukan oleh kelompok kepada remaja dengan		<b>Pengumpulan team based project</b>	<b>A1. A2, C3, C4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.</li> <li>2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.</li> <li>3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes</li> <li>4. Suesti, S.ST., MPH</li> <li>5. Pratika Wahyu Hidayah, S.ST., M.Keb.</li> <li>6. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.</li> </ol>
11 CPMK 1	Sub CPMK 2	<b>Ketepatan menjelaskan skrining pra nikah sesuai evidence based midwifery</b>	<b>Kriteria:</b> checklist  <b>Teknik non tes</b>	<b>2%</b>	Isu terkini pra konsepsi: KIE asuhan Pra Konsepsi	<b>Praktikum:</b> Demonstrasi (1x170 menit)	<b>A1. A2, C3, C4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes.</li> <li>2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes.</li> <li>3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes</li> <li>4. Suesti, S.ST., MPH</li> <li>5. Pratika Wahyu Hidayah, S.ST.,</li> </ol>	

									M.Keb. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.
12 CPMK1	Sub CPMK 1	<b>Ketepatan menjelaskan</b> perubahan fisiologis dan kajian psikologis dalam menghadapi kehamilan yang terintegrasi dengan nilai-nilai islami	<b>Kriteria:</b> checklist  <b>Teknik non tes</b>	<b>2%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan : Demonstrasi pemeriksaan fisik	<b>Praktikum:</b> Demonstrasi (1x170 menit)	-		A1, A2, A3, C1  1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes. 2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes. 3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes 4. Suesti, S.ST., MPH 5. Pratika Wahyu Hidayah, S.ST., M.Keb. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.
13 CPMK1	Sub CPMK 1	<b>Ketepatan menjelaskan</b> perubahan fisiologis dan kajian psikologis dalam menghadapi kehamilan yang terintegrasi dengan nilai-nilai islami	<b>Kriteria:</b> checklist  <b>Teknik:</b> test/evaluasi	<b>2,5%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan : Evaluasi pemeriksaan fisik	<b>Praktikum:</b> Evaluasi (1x170 menit)	-		A1, A2, A3, C1  1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.Si.T., M.Kes. 2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes. 3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes 4. Suesti, S.ST., MPH 5. Pratika Wahyu Hidayah, S.ST.,

									M.Keb. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.
14 CPMK 1	Sub CPMK 1	<b>Ketepatan menjelaskan</b> perubahan fisiologis dan kajian psikologis dalam menghadapi kehamilan yang terintegrasi dengan nilai-nilai islami	<b>Kriteria:</b> <i>checklist</i>  <b>Teknik:</b> <i>test/evaluasi</i>	<b>2,5%</b>	Persiapan fisik dan psikologi dalam menghadapi kehamilan : Evaluasi pemeriksaan fisik	<b>Praktikum:</b> Evaluasi (1x170 menit)			A1, A2, A3, C1
15 CPMK 1	Sub CPMK 3	<b>Ketepatan menjelaskan</b> skrining pra nikah sesuai <i>evidence based midwifery</i>	<b>Kriteria:</b> <i>checklist</i>  <b>Teknik non tes</b>	<b>2%</b>	Isu terkini pra konsepsi: Pendokumentasian asuhan pra konsepsi	-	<b>Praktikum:</b> <i>synchronous:</i> zoom (1x170 menit)	A1, A2, C3, C4	1. Dr. Dhesi Ari Astuti, S.SiT., M.Kes. 2. Herlin Fitriani Kurniawati, S.ST., M.Kes. 3. Herlin Fitriana Kurniawati, S.SiT., M.Kes 4. Suesti, S.ST., MPH 5. Pratika Wahyu Hidaya, S.ST., M.Keb. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.

											M.Keb. 6. Siti Arifah, S.ST., M.HKes.
12-15 CPMK 1-2	Sub CPMK 1- 4			<b>15%</b>		<b>PRAKTIK</b>	-				
16	<b>UAS</b>			<b>10%</b>							

### **MATRIK PEMBELAJARAN MINGGUAN**

**Lampiran:**

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa
2. Instrumen Penilaian atau lembar kerja (pedoman penyusunan rubrik terlampir)

## RANCANGAN TEAM BASED PROJECT DAN KRITERIA PENILAIAN

<b>Nama Mata Kuliah</b>	:	Asuhan Pra Konsepsi	<b>Sks</b>	:	<b>2 sks</b>
<b>Program Studi</b>	:	<b>S1 Kebidanan</b>	<b>Pertemuan ke</b>	:	<b>9</b>
<b>Fakultas</b>	:	<b>Ilmu Kesehatan</b>	<b>Bobot nilai</b>	:	<b>50%</b>
<b>Materi</b>	:	<b>KIE pada masa pra konsepsi</b>			

### 1. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa mampu melakukan KIE pada masa pra konsepsi

### 2. URAIAN TUGAS:

#### a. Obyek Garapan :

KIE yang diberikan kepada remaja/calon pengantin/pasangan usia subur

#### b. Batasan yang harus dikerjakan:

1) Mahasiswa menyusun materi KIE yang akan diberikan kepada remaja/calon pengantin/pasangan usia subur

#### c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1) Tugas bersifat kelompok

2) Mahasiswa membuat video pemberian KIE kepada remaja/calon pengantin/pasangan usia subur

2) KIE dilengkapi dengan *evidence based* terkait dengan materi yang diberikan (artikel dari jurnal nasional/internasional)

#### d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas berupa video KIE kepada remaja/calon pengantin/pasangan usia subur yang diupload ke chanel youtube masing-masing mahasiswa kemudian link nya diupload ke e learning maksimal 3 minggu dari penugasan.

#### e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 50% dari nilai mata kuliah

### 3. KRITERIA PENILAIAN

#### a. Penilaian Hard Skills

#### GRADING SCHEME

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	81> .....	Hasil identifikasi menjabarkan tatalaksana dan tujuan pemeriksaan yang lengkap dan sistematis dan benar
B	61 – 80	Hasil identifikasi menjabarkan tatalaksana dan tujuan pemeriksaan yang lengkap dan benar
C	41 – 60	Hasil identifikasi menjabarkan tatalaksana dan tujuan pemeriksaan yang lengkap dan sistematis
D	21 – 40	Hasil identifikasi menjabarkan tatalaksana dan tujuan pemeriksaan yang tidak lengkap dan tidak sistematis
E	... < 20	Tidak menjawab

**b. Penilaian Softskills**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah Skor</b>					

**KRITERIA** Penilaian sikap tanggungjawab

**Keterangan**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Sangat Baik (SB)/ 4 | = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.                                      |
| Baik (B)/3          | = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C) / 2       | = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.            |
| Kurang (K)/1        | = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya  |

**4. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)**

- a. Modul Asuhan Pra Konsepsi
- b. *Worksheets* (lembar kerja)