

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI PROGRAM SARJANA TERAPAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH : ETIKA PROFESI DAN HUKUM KESEHATAN** | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB/~~PILIHAN~~\*** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 1 TA 2020/2021** | **KODE MATA KULIAH : KAN2014** |
| **BESARAN sks : 2 sks (1,5 sks TEORI, 0,5 sks PRAKTIKUM)** |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB: dr. Joko Murdiyanto, Sp.An., MPH** | **Tim Dosen:** 1.dr. Joko Murdiyanto, Sp.An., MPH\* 1. Istiqomah Rosidah, S.Tr.Kep\*\*
2. R. Sugeng Riyadi, M.Psi
3. Tri Hapsari Listiyaningrum, S.ST., M.H
4. Dra. Dorce Tandung, MSi
5. Sutriyono, SST., M.Hkes
6. Agus Budi, S.Tr.Kep
7. Nia Handayani, S.Tr.Kep., M.KM
 |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | *Pada MK ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang etika profesi dan hukum kesehatan berlandaskan nilai-nilai keislaman. Kemampuan untuk mengidentifikasi masalah etika profesi serta hukum kesehatan dan solusi terhadap masalah tersebut untuk dikuasai oleh mahasiswa.* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S2S7S8S9S16 | *Menjunjung tinggi nilai kemanusaiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika;**Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;**Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;**Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;**Bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung-gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawab, kewenangannya, dan hukum/peraturan perundang-undangan* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP 17PP 18 | *Menguasai Kode Etik Penata Anestesi Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang kepenataan anestesi, prinsip-prinsip otonomi, malpraktik, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan anestesi;**Menguasai prinsip peraturan perundangan-undangan yang berhubungan dengan pekerjaan/profesi penata anestesi.* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** | KU 16 | *Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** | KK 7 | *Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi kepenataan anestesi sesuai kewenangannya.* |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar nilai, norma dan etika (S2, S9, PP17)
2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang konsep etik dan hukum kesehatan, prinsip-prinsip etik (S2, S9, S16, PP17, KK7)
3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang peraturan etik dan hukum kesehatan yang berkaitan dengan praktik keperawatan anestesi (S9, S16, PP17, PP18, KK7)
4. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peraturan undang-undang perlindungan kesehatan
5. Mahasiswa mampu mengetahui dan menerapkan tentang hak dan kewajiban pasien (S2, S8)
6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kode etik profesi (PP17, PP18)
7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang issue dan masalah etik, kasus dilema etik (PP17, KK7)
8. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang sejarah profesi penata anestesi, organisasi profesi penata anestesi (S8, PP18, KU16, KK7)
9. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami standar profesi penata anestesi (S8, PP18, KU16, KK7)
10. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahamai tentang aspek legal dalam praktik keperawatan anestesi (PP17, PP18)
 |
| **BAHAN KAJIAN** | Bahan Kajian Teori:1. Konsep dasar nilai, norma, dan etika
2. Konsep etik dan hukum kesehatan, prinsip-prinsip etik
3. Peraturan etik dan hukum kesehatan yang berkaitan dengan praktik keperawatan anestesi
4. Peraturan undang-undang perlindungan kesehatan
5. Hak dan kewajiban pasien
6. Kode etik profesi
7. Issue dan masalah etik
8. Dilema etik dalam praktik keperawatan anestesi
9. Sejarah profesi penata anestesi, organisasi profesi penata anestesi
10. Standar profesi penata anestesi
11. Aspek legal dalam praktik keperawatan anestesi

Bahan Kajian Praktikum:* + - 1. Penerapan etika dan norma tenaga kesehatan
			2. Kasus pelanggaran hak dan kewajiban pasien
			3. Kasus dilema etik
			4. Penerapan kode etik profesi penata anestesi
 |
| **DAFTAR RUJUKAN**  | 1. Carvalho, S., Orford, J., & Reeves, M. (2011). *Fundamental Aspects of Legal, Ethical, and Professional Issues*(Vol. 2nd ed). London: Andrews UK
2. Ferrell, K. G. (2016). *Nurse’s Legal Handbook* (Vol. Sixth edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health
3. Goudreau, K. A., & Smolenski, M. C. (2018). *Health Policy and Advanced Practice Nursing, Second Edition : Impact and Implications (Vol. Second edition)*. New York, NY: Springer Publishing Company
4. Hendrik. (2013). *Etika dan Hukum Kesehatan.* Jakarta: EGC
5. Is, M.S. (2017). *Etika Hukum Kesehatan Teori dan Aplikasinya di Indonesia.* Jakarta: Kencana
6. Kurniadi, A. (2018). *Etika dan Hukum Keperawatan: Teori dan Praktis di Praktik Klinik.* Depok: Rajawali Pers
7. Notoatmodjo, S. (2010). *Etika & Hukum Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta
8. Permenkes Nomor 18 Tahun 2016 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Penata Anestesi
9. Permenkes Nomor 42 Tahun 2018 tentang Komite Etik dan Hukum Rumah Sakit
10. Permenkes Nomor 43 Tahun 2017 tentang Penyusunan Formasi Jabatan Fungsional Kesehatan
11. Permenpan Nomor 10 Tahun 2017 tentang Jabatan Fungsional Asisten Penata Anestesi
12. Permenpan Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil
13. UU Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
14. UU Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
 |
| **KOMPONEN PENILAIAN** | 1. UTS (30%)
2. UAS (30%)
3. Praktikum (20%)
4. Tugas Terstruktur (20%)
 |

*\*= pilih salah satu*

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE** | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN****(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **PENILAIAN** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR PENILAIAN** | **METODE DAN INSTRUMEN PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |  |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **(8)** |  |
| 1 | Mahasiswa memahami mata kuliah etika profesi dan hukum kesehatan serta konsep dasar nilai, norma dan etika (C2, A2, P3) | Kontrak Belajar:1. Penyampaian RPS
2. Komponen penilaian
3. Aturan yang disepakati selama perkuliahan
4. Pengertian nilai, norma, dan etika
5. Perbedaan etika dan etiket
6. Fungsi norma dan etika
7. Hubungan moral dan etika
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis materi pembelajaran
 | 1. Ketepatan jawaban
2. Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran
3. Memberikan kontribusi pemikiran berupa sumbang saran selama proses pembelajaran
 | Tes tertulis MCQ: 5 soal | 10% |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang konsep etik dan hukum kesehatan, prinsip-prinsip etik(C4, A2) | 1. Konsep etik
2. Pengertian hukum kesehatan
3. Konsep dasar hukum kesehatan
4. Sejarah hukum kesehatan di Indonesia
5. Sumber hukum kesehatan di Indonesia
6. Fungsi dan tujuan hukum kesehatan
7. Sumber hukum kesehatan
8. Prinsip-prinsip etik
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis materi pembelajaran
 | 1. Ketepatan jawaban
2. Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran
3. Memberikan kontribusi pemikiran berupa sumbang saran selama proses pembelajaran
 | Tes tertulis : MCQ: 5 soal | 5% |  |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang bioetik, peraturan etik dan hukum kesehatan yang berkaitan dengan praktik keperawatan anestesi (C4, A2) | 1. Dasar-dasar bioetik profesi
2. Peraturan etik dalam profesi
3. Penerapan prinsip-prinsip etik dalam profesi
4. Pentingnya etika dalam profesi
5. Hukum kesehatan dalam praktik profesi
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis kasus
 | 1. Ketepatan jawaban
2. Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran
3. Memberikan kontribusi pemikiran berupa sumbang saran selama proses pembelajaran
 | Tes tertulis : MCQ: 5 soal | 10% |  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang peraturan, kebijakan, dan perundang-undangan yang berkaitan dengan praktik keperawatan anestesi (Permenkes No. 18 Tahun 2016)(C2, A3) | 1. Peraturan yang berkaitan dengan praktik keperawatan anestesi
2. Kebijakan dan perundangan-undangan yang berlaku dalam praktik keperawatan anestesi
3. Penerapan undang-undang dalam praktik keperawatan anestesi
4. Permenkes no 18 tahun 2016
5. UU No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan
6. UU No. 36 tahun 2014 tenaga Kesehatan
7. Permenpan no 10 tahun 2017
8. Permenpan no 11 tahun 2017
9. Permenkes no 42 tahun 2018
10. Permenkes no 43 tahun 2017
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis kasus
 | 1. Ketepatan jawaban
2. Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran
3. Memberikan kontribusi pemikiran berupa sumbang saran selama proses pembelajaran
 | Kuis tanya jawab dengan kasus. | 10% |  |
| 5 | Mahasiswa mampu mengetahui dan menerapkan tentang hak dan kewajiban pasien (C4, A2, P3) | 1. Makna hak
2. Macam-macam hak pasien
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hak-hak pasien
4. Kewajiban pasien berdasarkan Permenkes no 4 tahun 2018
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis materi pembelajaran
 | 1. Ketepatan jawaban
2. Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran
3. Memberikan kontribusi pemikiran berupa sumbang saran selama proses pembelajaran
 | Tes tertulis : MCQ 5 soal | 5% |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kode etik profesi(C3, A2, P3) | 1. Pengertian etika dan profesi
2. *Art* kode etik profesi
3. Tujuan dan fungsi kode etik profesi
4. Prinsip-prinsip etika profesi
5. Upaya untuk mematuhi kode etik profesi
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis kasus
 | 1. Atensi mahasiswa dalam pembelajaran
2. Memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam diskusi pemebalajaran
3. Ketepatan jawaban
 | Tes tertulis MCQ: 5 soal | 10% |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang issue dan masalah etik (C4, A2) | 1. Issue terkait profesi penata anestesi
2. Masalah etik terkait profesi penata anestesi
3. Penyelesaian terkait issue dan masalah etik
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis materi pembelajaran
 | 1. Atensi mahasiswa dalam pembelajaran
2. Memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam diskusi pemebalajaran
3. Ketepatan jawaban
 | Tes tertulis MCQ: 5 soal | 10% |  |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tentang kasus dilema etik pada praktik penata anestesi (C4, A2, P3) | 1. Pengertian dilema etik
2. Perbedaan masalah etik dan dilema etik
3. Kewajiban penata anestesi menghadapi dilema etik
4. Contoh kasus dilema etik
5. Penyelesaian dilema etik dalam praktik keperawatan anestesi
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis materi pembelajaran
 | 1. Atensi mahasiswa dalam pembelajaran
2. Memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam diskusi pemebalajaran
3. Ketepatan jawaban
 | Tes tertulis MCQ: 5 soal | 10% |  |
| 9 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang sejarah profesi penata anestesi, organisasi profesi penata anestesi (C2, A3) | 1. Pengenalan profesi penata anestesi
2. Konsep organisasi profesi
3. Peran dan fungsi organisasi profesi
4. Pengenalan organisasi profesi penata anestesi
5. UU no. 36 tahun 2014
6. Permenkes no 519 tahun 2011
7. Permenkes no 31 tahun 2013
8. Permenkes no 18 tahun 2016
9. Kemendikti no 257/M/KPT/2017
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis kasus
 | 1. Atensi mahasiswa dalam pembelajaran
2. Memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam diskusi pemebalajaran
3. Ketepatan jawaban
 | Tes tertulis MCQ : 10 soal | 10% |  |
| 10 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami standar profesi keperawatan anestesiologi(C2, A2) | 1. Konsep standar profesi keperawatan anestesi
2. Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan anstesi
3. Asuhan keperawatan pre anestesi, durante anestesi, pasca anestesi
4. Asuhan keperawatan anestesi dalam kegawatan umum
5. UKOM, STRPA, SIPPA
6. Asuhan keperawatan pre hospital, intra hospital, dan dalam ambulasi
7. Kompetensi penata anestesi
8. Kredensial penata anestesi
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (self directed learning)
2. Analisis materi pembelajaran
 | 1. Atensi mahasiswa dalam pembelajaran
2. Memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam diskusi pemebalajaran
3. Ketepatan jawaban
 | Tes tertulis MCQ : 10 | 10% |  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan aspek legal dalam praktik keperawatan anestesi(C3, A2) | 1. Pengertian aspek legal keperawatan anestesi
2. Dasar hukum keperawatan anestesi
3. Standar praktik keperawatan anestesi
4. Tanggung jawab dan tanggung gugat penata anestesi
5. Contoh kasus aspek legal dalam praktik keperawatan anestesi
 | Pembelajaran konstektual.Tatap muka teori:1. Ceramah
2. Diskusi

(100 menit) | 1. Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu (*self directed learning*)
2. Analisis kasus
 | 1. Atensi mahasiswa dalam pembelajaran
2. Memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam diskusi pemebalajaran
3. Ketepatan jawaban
 | Tes tertulis : MCQ: 5 soal | 10% |  |

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke : 9 Tugas ke: 1**

**Materi Ajar :** Profesi Penata Anestesi  **Bobot Nilai: 20 %**

1. **Tujuan Tugas**

Mahasiswa secara aktif mampu mereview tentang profesi penata anestesi dan perundang-undangan yang berkaitan dengan praktik penata anestesi

.

1. **Uraian Tugas**
	1. Obyek garapan

Review organisasi profesi penata anestesi dan perundang-undangan yang berkaitan dengan praktik penata anestesi

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
1. Setiap kelompok merangkum tentang organisasi profesi penata anestesi dari sejarah hingga perundang-undangan yang berkaitan dengan praktik penata anestesi
2. Menuliskan hasil diskusi dalam bentuk makalah
	1. Metode/cara pengerjaan tugas, acuan yang digunakan
3. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok
4. Setiap kelompok merangkum tentang organisasi profesi penata anestesi
5. Setiap kelompok dapat mencari referensi dari berbagai sumber
6. Penugasan ini diberikan di akhir pembelajaran berlangsung pada pertemuan ke 7
7. Penugasan dikumpulkan kepada Kooordinator Penanggungjawab Mata Kuliah setelah selesai pembelajaran ke 10
	1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Makalah review organisasi profesi penata anestesi.

1. **Kriteria Penilaian**

| **SKOR** | **DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik, sesuai panduan, penulisan rapi, pengumpulan tepat waktu. |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar, sesuai panduan, penulisan rapi, pengumpulan terlambat 1-3 hari. |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis, kurang sesuai panduan, penulisan kurang rapi, pengumpulan terlambat > 3 hari. |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis, kurang sesuai panduan, penulisan kurang rapi, pengumpulan terlambat > 5 hari. |
| … < 40 | Tidak mengerjakan sesuai panduan. |

1. **Bahan Pembelajaran**
	1. Buku textbook
	2. Handout dalam bentuk *power point*
	3. Kasus yang diidentifikasi oleh tiap kelompok
	4. *Worksheets* (lembar kerja)
2. **FORMAT PENULISAN LAPORAN (Terlampir)**

**TUGAS KELOMPOK**

**ORGANISASI PROFESI PENATA ANESTESI**

**Dosen Pengampu:**

**dr. Joko Murdiyanto, Sp.An., MPH**

Untuk Memenuhi Tugas dari Mata Kuliah

Etika Profesi dan Hukum Kesehatan



**Disusun oleh:**

**Kelompok .....**

1. ........................................ (NIM)
2. ........................................ (NIM)
3. ........................................ (NIM)
4. ........................................ (NIM)
5. ........................................ (NIM)
6. dst

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI**

**PROGRAM SARJANA TERAPAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang**
	2. **Rumusan Masalah**
	3. **Tujuan Penulisan**
	4. **Manfaat**

**BAB II**

**TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. **Tinjauan Teori**

**BAB III**

**KESIMPULAN**

**3.1 Kesimpulan**

**DAFTAR PUSTAKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Yogyakarta, September 2020 |
| Disahkan oleh |  | Disusun oleh |
| Ketua Prodi Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan |  | An. Tim DosenDosen Penanggung-Jawab  |
| C:\Users\Anestesi\Downloads\New Doc 2018-09-13 11.16.52_1.jpg |  | C:\Users\Anestesi\Downloads\New Doc 2018-09-13 11.16.52_1.jpg |
| dr. Joko Murdiyanto, Sp.An., MPH |  | dr. Joko Murdiyanto, Sp.An., MPH |