

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI FISIOTERAPI JENJANG S 1**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH : SPORT DAN WELLNESS** | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER IV Reguler, TA 2020-2021** | **KODE MATA KULIAH :**  |
| **BESARAN sks : 4 sks (1.5 sks TEORI, 1 sks TUTORIAL 1.5 sks PRAKTIKUM)** |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB : TYAS SARI RATNA NINGRUM, M.Or** | **Tim Dosen:** 1. **Tyas Sari Ratna Ningrum,M.Or**
2. **Moh. Ali Imron,M.Fis**
3. **Nurwahida Puspitasari, M.Or**
4. **Riska Risty W, M.Biomed**
5. **Lailatuz Zaidah, M.Or**
6. **Veni Fatmawati, M.Fis**
7. **Andry Ariyanto,M.Or**
8. **Muh. Ali Ja’far, S.Fis.,Ftr**
9. **Abdilah Choirul C, S.Ftr.,Ftr**
10. **Silvi lailatul Mahfuda, M.Sc**
11. **Adrian Roy, M.Biomed**
12. **Wibowo Septianto, S.Ftr**
13. **Hallida,S.Ft**
 |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Pada modul ini mahasiswa akan belajar tentang uraian materi sport dan wellness yang meliputi Pengantar Sport and Wellness, assessment and diagnose ft sport, rehabiltasi kasus sport, Gizi olahraga, Screening performa (endurance, strength, flexibility, velocity, power,agility, accuracy, reaction, coordination, balance), latihan pasca cedera (upper dan lower ext), farmakologi olahraga, perubahan anatomi dan fisiologi lansia, functional deficit, psikosocial deficit, assessment dan diagnose ft geriatric, konsep latihan pada lansia, konsep ft integument, FT pada ulcus decubitus, ulcus diabeticum, ulcus venalis, ulcus arterialis, post op ca mamae, dan combustion |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| S6 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; |
| S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| S8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| S9 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; |
| S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP1 | Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi) , ilmu gerak manusia , fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku. |
| PP2 | Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi |
| PP2 | Menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan faktual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis |
| PP4 | Menguasai konsep teoritis pelaksanaan praktek fisioterapi inti ( core physiotherapy) yaitu fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi neuromuskular, fisioterapi kardiovaskulerpulmonal, dan ilmu gerak sepanjang rentang kehidupan menggunakan teknik fisioteraputik dan ilmu ilmu gerak manusia (movement sciences ) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok |
| PP5 | Menguasai konsep teoritis teknik penyuluhan kesehatan berkaitan dengan promotif dan preventif yang berkaitan dengan gangguan gerak dan fungsi |
| PP6 | Menguasai konsep teoritis pengetahuan faktual tentang sistem informasi pelayanan kesehatan dan fisioterapi |
| PP8 | Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi |
|  | PP9 | Menguasai konsep teoritis Tehnik penegakan diagnosis asuhan Fisioterapi |
|  | PP10 | Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** | KU1 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikandan menerapkan nilai humaniora yang sesuaidengan bidang keahliannya; |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KU3 | mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,desain atau kritik seni; |
| KU5 | mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidangkeahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU6 | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |
|  | KU7 | mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisiserta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; |
|  | KU8 | mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampumengelola pembelajaran secara mandiri |
|  | KU9 | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** | KK1 | Mampu memanfaatkan IPTEK laboratorium Biomedik Dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia |
| KK2 | Mampu memanfaatkan IPTEK komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia. |
| KK4 | Mampu mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaiatan dengan pelayanan fisioterapi |
| KK5 | Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan IPTEK laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya |
| KK6 | Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer  |
| KK7 | Mampu membuat kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai legalitas dan etika profesi |
| KK8 | Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya |
| KK10 | Mampu membuat dan mengaplikasikan pendokumentasian, dan menyajikan informasi layanan fisioterapi sebagai dasar rujukan bagi fisioterapis (Ftr) dalam menetapkan tindakan fisioterapi lanjutan / rujukan |
| KK11 | Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten |
| KK12 | Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya; |
| KK13 | Mampu mengkaji kelompok kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya; |
| KK14 | Mampu mengaplikasikan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan SOP (standard operating procedure). |
| KK15 | Mampu mengaplikasikan kegiatan promotif dan preventif kesehatan berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi |
| KK17 | Mampu membuat laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh , akurat dan sahih |
| KK18 | Mampu mengakaji dan bertanggungjawab atas keja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fiisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal , empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi |
| KK19 | Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development =CPD) |
| KK20 | Mampu mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam melaksanakan pelayanan masalah gerak dan fungsi |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** |

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis Struktur anatomi otot, jenis, kontraksi otot (S1,S2,S3,PP1,PP2,PP2,KU1,KU2,KU3,KK1,KK1,KK3,KK4,KK5)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis efek latihan terhadap otot (S1,S2,S3,PP1,PP2,PP2,KU1,KU2,KU3,KK1,KK1,KK3,KK4,KK5)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai preventif injury (S1,S2,S3,PP1,PP2,PP2,KU1,KU2,KU3,KK1,KK1,KK3,KK4,KK5)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis metabolisme enzim, hormon, dan sistem imun (S4,S5,S6,PP4,PP5,PP6,KU4,KU5,KU6,KK6,KK7,KK8,KK9,KK10)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis gizi untuk kebugaran --> di semua tingkatan usia (S4,S5,S6,PP4,PP5,PP6,KU4,KU5,KU6,KK6,KK7,KK8,KK9,KK10)
 |  |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis screening (anatomi dan performa) (S7,S8,S9,PP7,PP5,PP6,KU7,KU8,KU9,KK10,KK11,KK12,KK13,KK14)
 |  |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis warming up-cooling down (S7,S8,S9,PP7,PP5,PP6,KU7,KU8,KU9)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis ergonomic dan desain latihan in sport (S7,S8,S9,PP7,PP5,PP6,KU7,KU8,KU9,KK10,KK11,KK12,KK13,KK14)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis desain latihan kebugaran 2 (endurance, strength, flexibility, velocity, poweragility, accuracy, reaction, coordination, balance) pada atlet dan amatir (S7,S8,S9,PP7,PP5,PP6,KU7,KU8,KU9)
 |  |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis periodisasi latihan dan cidera pada atlet (S7,S8,S9,PP7,PP5,PP6,KU7,KU8,KU9,KK15,KK16,KK17,KK18,KK19)
 |
| 1. Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis match conditioning (short time dan long time) (S7,S8,S9,PP7,PP5,PP6,KU7,KU8,KU9,KK15,KK16,KK17,KK18,KK19,KK20)
 |

 |
|
|
| **DAFTAR RUJUKAN**  | Abrams, G.D. (2010). Respon tubuh terhadap cedera. Dalam S. A. Price & L. M. Wilson, Patofisiologi: Konsep klinis proses-proses penyakit (4th ed.)(pp.35-61)(Anugerah, P., penerjemah). Jakarta: EGC (Buku asli diterbitkan 1992)Bracegirdle B , Freeman.,2008., : An Atlas of Histology.Heinermann Educational Book . LondonDorland, W.A.N. (2012). Kamus Kedokteran Dorland (Setiawan, A., Banni, A.P., Widjaja, A.C., Adji, A.S., Soegiarto, B., Kurniawan, D., dkk , penerjemah). Jakarta: EGC. (Buku asli diterbitkan 2000).Guyton, A.C. & Hall, J.E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran (9th ed.) (Setiawan, I., Tengadi, K.A., Santoso, A., penerjemah). Jakarta: EGC (Buku asli diterbitkan 1996)Junqueira L.C; Carneiro J. 2007 : Basic Histology. Medical School University of VirginiaMitchell, R.N. & Cotran, R.S. (20089). Acute and chronic inflammation. Dalam S. L. Robbins & V. Kumar,Murray KR., Granner DK. Harper’s.,2010., Illustrated Biochemistry. Lange Medical Books/McGrawHill.26th ed.:130Park, Ji Whan et al. (2016). *Integumentary Phycal Therapy*. Gwangju Health University : South KoreaRukmono (2013). Kumpulan kuliah patologi. Jakarta: Bagian patologi anatomik FK UI.Robbins Basic Pathology (7th ed.)(pP23-59). Philadelphia: Elsevier SaundersRobbins, S.L. & Kumar, V. (2014). Buku ajar patologi I (4th ed.) (Staf pengajar laboratorium patologi anatomic |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu ke | SUB CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan**)** | Bahan Kajian /Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran) | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai | Dosen |
| I | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, *Pengantar Sport and Wellness, preventif injury, doping*(C3, A3) | Menjelaskan pengertian :1. Konsep dan kewenangan fisioterapi pada olahraga
2. kebugaran,
3. factor yang mempengaruhi kebugaran,
4. komponen kebugaran,
5. fungsi kebugaran,
6. dampak latihan fisik,
7. hakikat produktifitas,
8. Konsep dan kewenangan fisioterapi pada olahraga
9. efek doping terhadap individu yang mengkonsumsinya.
 | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)] | Diskusi, Tatap muka, | Identifikasi terhadap kebugaran | 5% | Moh. Ali Imron |
| II | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengaplikasikan *Screening performa (endurance, strength, flexibility, velocity, power,agility, accuracy, reaction, coordination, balance)* (C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan pengertian Screening performa (endurance, strength, flexibility, velocity, power,agility, accuracy, reaction, coordination, balance) | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi dan melaksanakan screening performa | 7.69% | Lailatuz Zaidah, M.Or |
| III | Mahasiswa mampu memahami, menguasai *assesment dan diagnose, rehabilitation sport injury upper extremity*  (C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan *assesment dan diagnose, rehabilitation sport injury upper extremity*   | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi *assesment dan diagnose, rehabilitation sport injury upper extremity*   | 7.69% | Nurwahida Puspitasari, M.Or |
| IV | Mahasiswa mampu memahami, menguasai *assesment dan diagnose, rehabilitation sport injury lower extremity*  (C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan *assesment dan diagnose, rehabilitation sport injury lower extremity*   | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi dan pelaksanaan *assesment dan diagnose, rehabilitation sport injury lower extremity*   | 7.69% | Nurwahida Puspitasari, M.Or |
| V | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, gizi olahraga (C3, A3) | Menjelaskan konsep penyusunan program gizi pada atlet :1. macam-macam makanan dan minuman yang dikonsumsi atlet
2. kapan dikonsumsi,
3. diet
4. takaran makanan untuk atlet
5. pengkonsumsian makanan dan minuman saat pertandingan (jenis makanan dan kapan dikonsumsi)
6. waktu istirahat yang diperlukan setelah makan dan minum untuk bisa dilanjutkan latihan
7. lama pencernaan makanan (diperlukan berapa lama) untuk masing-masing jenis makanannya.
8. Makanan yang dikonsumsi atlet saat cedera.
 | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]
 | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi gizi olahraga | 5% | Silvi Lailatul Mahfuda, M.Sc |
| VI | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengaplikasikan screening *fuctional deficit (balance, coordination, fall, gait, aerobic fitness, flexibility, ADL)* dan manajemen FT pada lansia dengan kasus gangguan functional deficit (C3, P2, A3) | Menjelaskan :1. screening *fuctional deficit (balance, coordination, fall, gait, aerobic fitness, flexibility, ADL)*
2. FT pada lansia dengan kasus gangguan functional deficit
 | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka, | Identifikasi screening *fuctional deficit (balance, coordination, fall, gait, aerobic fitness, flexibility, ADL)*FT pada lansia dengan kasus gangguan functional deficit | 7.69% | Veni Fatmawati,M.Fis |
| VII | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengaplikasikan :Screening of mental deficits in the elderly, *psikososial (kognitif, behaviour problem, psikosomatri, pandangan islam pada lansia)*, manajemen FT pada lansia dengan kasus gangguan mental deficit. (C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan1. screening of mental deficits in the elderly, *psikososial (kognitif, behaviour problem, psikosomatri, pandangan islam pada lansia)*

FT pada lansia dengan kasus gangguan mental deficit | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi screening of mental deficits in the elderly, *psikososial (kognitif, behaviour problem, psikosomatri, pandangan islam pada lansia)*FT pada lansia dengan kasus gangguan mental deficit | 7.69% | Riska Risty Wardhani,M.Biomed |
| VIII | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar ft integumen (C3, A3) | Menjelaskan konsep dasar ft integument :1. Anatomi system integument
2. Proses fisiologis yang terjadi pada system integument
3. Persarafan pada system integument
4. Peran system integument dalam gerak dan fungsi
5. Peran fisioterapi pada kasus integument
 | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]
 | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi konsep dasar ft integument | 5% | Tyas Sari Ratna Ningrum,M.Or |
| IX | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengaplikasikan manajemen Ft Pressure Ulcer (decubitus) dan diabetic neuropatic ulcers(C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan manajemen Ft pada Pressure Ulcer (decubitus) dan diabetic neuropatic ulcers:1. Penjabaran kasus (pengertian, etiologi, patofisiologi, kondisi klinis, tanda dan gejala, indikasi dan kontra indikasi)
2. Assessment
3. Tujuan FT
4. Diagnose FT
5. Prognosis FT
6. Tindakan FT
7. Evaluasi

Edukasi  | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi Ft pada ulcus diabeticum | 7.69% | Andry Ariyanto, M.Or |
| X | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengaplikasikan manajemen *Ft* pada venous stasis ulcers dan arterial insuffisiensy ulcers (C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan manajemen *Ft* pada venous stasis ulcers dan arterial insuffisiensy ulcers :1. Penjabaran kasus (pengertian, etiologi, patofisiologi, kondisi klinis, tanda dan gejala, indikasi dan kontra indikasi)
2. Assessment
3. Tujuan FT
4. Diagnose FT
5. Prognosis FT
6. Tindakan FT
7. Evaluasi
8. Edukasi
 | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi *Ft* pada ulcus decubitus | 7.69% | Riska Risty W,M. Biomed |
| XI | Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengaplikasikan Manajemen *Ft* pada surgical wounds and graft (combustio dan post op cancer) (C3, P2, A3) | Menjelaskan , melakukan, dan mengaplikasikan Manajemen *Ft* pada surgical wounds and graft (combustio dan post op cancer) :1. Penjabaran kasus (pengertian, etiologi, patofisiologi, kondisi klinis, tanda dan gejala, indikasi dan kontra indikasi)
2. Assessment
3. Tujuan FT
4. Diagnose FT
5. Prognosis FT
6. Tindakan FT
7. Evaluasi
8. Edukasi
 | * Kuliah & Diskusi [TM : (2x50”)]

-Tutorial [TM :2x(2x60”)], [BT+BM : (1+1)x(2x60”)]- Praktikum 170 menit, 120 menit demontrasi dan praktik, 50 menit penugasan.  | Diskusi, Tatap muka,DemonstrasiTes Praktek | Identifikasi *Ft* pada ulcus venalis,ulcus arterialis dan post op Ca Mamae | 7.69% | Tyas Sari Ratna Ningrum,M.Or |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Yogyakarta, Januari 2021 |
| Disahkan oleh | Diperiksa oleh | Disusun oleh |
| Ketua Prodi | Koordinator Kurikulum | An. Tim DosenDosen Penanggun-Jawab  |
|  |  |  |
| Dhika Rizki Imania, M.Fis | Lailatuz Zaidah, M.Or | Tyas Sari Ratna Ningrum, M.Or |

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH : Sport dan wellness

SEMESTER : 3 Sks : 4

MINGGU KE : 3 Tugas ke: 1

1. TUJUAN TUGAS :
	* + Mengaplikasikan Assesment dan Diagnosa Kasus FT Integumen
2. URAIAN TUGAS :
3. Obyek Garapan :
4. mahasiswa membuat resume jurnal tentang management FT pada Kasus FT Integumen (sesuai materi)
5. ada pilihan kasus :
6. Ft pada Ulcus diabetic
7. FT pada decubitus ulcer
8. *Ft* pada venous stasis ulcers,
9. *FT* arteriol insufficiency ulcers
10. Ft pada combustio
11. FT pada skingraft
12. FT pada luka amputasi
13. FT pada ulcer post cancer
14. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
15. Melakukan pembuatan **Resume** jurnal **FISIOTERAPI** pada kasus di atas
16. Mahasiswa memilih salah 1 kasus di atas
17. Tidak ada kasus yang boleh sama
18. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
19. Mahasiswa mengerjakan secara individu
20. Mahasiswa bebas memilih salah satu kasus
21. Mahasiswa membahas isi jurnal
22. Mahasiswa mengumpulkan 2 file (jurnal asli dan resume)
23. Mahasiswa upload tugas di google drive dan mengirim secara kolektif (bisa melalui pj atau ketua kelas)
24. Perhatian tolong petunjuk pengumpulan diperhatikan. Jika tercecer dan tdk teridentifikasi, saya tidak akan bertanggung jawab untuk nilainya.
25. Pengumpulan maksimal 1 hari setelah ujian blok sport and wellness (jadi hari ini ujian, besoknya maksimal dikumpulkannya)

.

1. KRITERIA PENILAIAN :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | Aspek Penilaian | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kesesuaian Pemilihan kasus |  |  |  |  |
| 2. | Penyusunan laporan* 1. Cover

“LAPORAN ANALISA KASUS MODUL SPORT AND WELLNESS” |  |  |  |  |
|  3. | b. Kata Pengantar |  |  |  |  |
| 4. | c. Daftar isi |  |  |  |  |
| 5. | d. Bab 1 Pendahuluan (latar belakang kasus, rumusan masalah, tujuan, manfaat) |  |  |  |  |
| 6. | e. Bab 2 isi (penjabaran assessment) |  |  |  |  |
| 7. | f. Kesimpulan dan saran |  |  |  |  |
| 8.  | g. daftar pustaka  |  |  |  |  |
| 9. | Halaman  |  |  |  |  |
|  | Nilai =  (Jumlah nilai x 100) 36 |  |  |  |  |

Keterangan :

skor 1: ada tetapi tidak sesuai

skor 2: ada tetapi hanya sesuai 25%

skor 3: ada tetapi hanya sesuai 50%

skor 4: ada dan sesuai 100%

**URUTAN PENYUSUNAN LAPORAN**

**JUDUL**



**OLEH :**

**NAMA**

**NIM**

**PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROFESI**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS AISYIYAH YOGYAKARTA**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB 1**

**TINJAUAN PUSTAKA**

1. **Definisi Kasus**
2. **Etiologi Kasus**
3. **Patologi Kasus**
4. **Tanda Dan Gejala Kasus**

**BAB II**

**Resume Jurnal**

**BAB 3**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

**DAFTAR PUSTAKA**