



BUKU PANDUAN DAN EVALUASI STASE INTEGRUMEN

**Disusun Oleh :
Tyas Sari Ratna Ningrum, SSt.Ft.,M.Or**

unisa

NAMA :

NIM :

KELOMPOK :

**PRODI PROFESI FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

HALAMAN PENGESAHAN

**BUKU PANDUAN DAN EVALUASI PROFESI FISIOTERAPI
STASE INTEGUMEN**



**BUKU PANDUAN DAN EVALUASI PROFESI FISIOTERAPI STASE INTEGUMEN
DIGUNAKAN SEBAGAI PANDUAN DALAM PELAKSANAAN
PRAKTIK PROFESI STASE KOMPETENSI INTEGUMEN
PADA PROGRAM STUDI PROFESI FISIOTERAPI**

Yogyakarta, 11 Oktober 2020

DISETUJUI OLEH

DISUSUN OLEH

M. Irfan, M.Fis

Tyas Sari Ratna Ningrum, M.Or

VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN
PROGRAM STUDI PROFESI FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

Visi

Menjadi Program studi yang unggul dan pilihan di bidang fisioterapi ortopedikmuskuloskeletal, berbasis pada ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai islam berkemajuan dan memiliki daya saing di tingkat ASEAN pada tahun 2028.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang fisioterapi dengan unggulan ortopedimuskuloskeletal yang berbasis nilai-nilai Islam Berkemajuan dengan standar dan perkembangan fisioterapi di dunia.
2. Mengembangkan kajian sikap profesional dan pemberdayaan perempuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan pelayanan pada gangguan gerak dan fungsi

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang fisioterapi dengan unggulan ortopedikmuskuloskeletal, profesional, berjiwa *entrepreneur*, dan menjadi kekuatan penggerak (*driving force*) dalam memajukan kehidupan bangsa.
2. Menghasilkan karya-karya ilmiah berskala nasional, regional dan internasional khususnya dalam bidang fisioterapi dengan unggulan ortopedikmuskuloskeletal yang menjadi rujukan dalam pemecahan masalah.
3. Menghasilkan karya inovatif dan aplikatif di bidang fisioterapi dengan unggulan ortopedikmuskuloskeletal yang berkontribusi pada pemberdayaan dan pencerahan.
4. Menghasilkan model berbasis praksis pemberdayaan perempuan berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan.
5. Menghasilkan pemikiran Islam Berkemajuan dan sebagai penguat moral spiritual dalam implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan buku panduan dan evaluasi profesi Fisioterapi Integumen. Tujuan penyusunan buku ini adalah untuk memberikan panduan mahasiswa dalam belajar aktif dan mandiri tentang praktik Profesi Fisioterapi Integumen.

Penyusunan buku ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dan jajarannya
2. Dekan FIKes Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dan jajarannya
3. Tim Profesi Prodi Profesi Fisioterapi
4. Rekan – rekan pembimbing stase Fisioterapi Integumen atas kerjasama
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diperlukan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan penyusunan yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 11 Oktober 2020
Koordinator Stase Integumen

(Tyas Sari Ratna Ningrum, M.Or)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Daftar Isi	
Log Book Mahasiswa	
Presensi Kehadiran.....	
Presentasi Kasus.....	
Presentasi Jurnal.....	
Format Penilaian Laporan Pendahuluan	
Format Evaluasi Penulisan laporan Asuhan Fisioterapi Integument	
Format Evaluasi Penulisan Resume	
Format Penilaian Sikap.....	
Format Evaluasi Ujian Kasus Integument	
Pencapaian Directly Observed Prosedural Skill (DOPS)	
Format Penilaian DOPS	
Final Result.....	

PANDUAN PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESI FISIO FISIOTERAPI INTEGUMEN

(3 SKS)

I. AYAT- AYAT AL QUR'AN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا
غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا {56}

Artinya :

"Sesungguhnya orang-orang kafir terhadap ayat-ayat kami, kelak akan kami masukkan mereka ke dalam neraka, setiap kali kulit mereka terbakar hangus, Kami ganti kulit mereka dengan kulit yang lain agar mereka merasakan pedihnya azab. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana."(QS. An-Nisaa': 56)

II. Deskripsi Umum

Kompetensi fisioterapi Integumen merupakan salah satu kompetensi utama dalam tahap profesi fisioterapi. Beban studi kompetensi fisioterapi Integumen adalah 3 (tiga) sks yang dilaksanakan di lahan praktik.

Kompetensi Fisioterapi Integumen tentang konsep Fisioterapi Integumen yang meliputi aspek biologis, anatomis, fisiologis, dan psikologis yang normal dan manifestasi patologis pada gangguan kesehatan, kelainan dan penyakit pada sistem Integumen. Perubahan dikaji mulai aspek klinis biomedis, penatalaksanaan/ proses fisioterapi sampai dengan evaluasi dan dokumentasinya. Secara rinci juga membahas identifikasi masalah gerak dan fungsi pada kasus/penyakit sistem Integumen, formulasi tujuan intervensi, formulasi metode intervensi, evaluasi hasil intervensi, metodologi alternatif pada kasus/penyakit sistem Integumen, termasuk penggunaan alat bantu yang diperlukan dalam intervensi fisioterapi. Kompetensi ini juga membahas perlunya *team approach*/multidisiplin ilmu kesehatan untuk mengatasi masalah-masalah akibat gangguan/penyakit Integumen. Pembelajaran dilakukan dalam praktik klinik di lahan praktik.

III. Capaian Pembelajaran (Terbaru Ada Penciri Institusi)

A. Aspek Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mampu mengintergrasikan nilai-nilai islam dan ideologi Muhammadiyah dalam menjalankan tugas pokok sarjana Fisioterapi

B. Aspek Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi) , ilmu gerak manusia , fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku.
2. Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
3. Menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan faktual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis
4. Menguasai konsep teoritis pelaksanaan praktek fisioterapi inti (core physiotherapy) yaitu fisioterapi muskuloskeletal, fisioterapi neuromuskular, fisioterapi kardiovaskulerpulmonal, dan ilmu gerak sepanjang rentang kehidupan

- menggunakan teknik fisioterapeutik dan ilmu gerak manusia (movement sciences) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
5. Menguasai konsep teoritis teknik penyuluhan kesehatan berkaitan dengan promotif dan preventif yang berkaitan dengan gangguan gerak dan fungsi
 6. Menguasai konsep teoritis pengetahuan faktual tentang sistem informasi pelayanan kesehatan dan fisioterapi
 7. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip fisioterapi integument, dan perlindungan kerja fisioterapi pada kasus integumen
 8. Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi
 9. Menguasai konsep teoritis Teknik penegakan diagnosis asuhan Fisioterapi
 10. Menguasai konsep teoritis metode penelitian ilmiah
 11. Menguasai konsep teori pengetahuan tentang kristalisasi nilai nilai Qurani secara komprehensif dan paripurna
 12. Menguasai konsep teori tehnik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan Fisioterapi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan Fisioterapi integumen.

C. Aspek Keterampilan Umum

1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
3. Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan, prosedur baku, dan kode etik profesi yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
4. Menyusun mengomunikasikan pemikiran/ argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat

dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi , kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya

5. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
6. Mampu meningkatkan keahlian keprofesionalnya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja
7. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
8. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
9. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
10. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
11. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
12. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
13. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
14. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

D. Aspek Keterampilan Khusus

1. Mampu memanfaatkan IPTEK laboratorium Biomedik Dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
2. Mampu memanfaatkan IPTEK komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia.

3. Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (POB)
4. Mampu mengaplikasikan biomekanik / biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
5. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan IPTEK laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
6. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer
7. Mampu membuat kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai legalitas dan etika profesi
8. Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya
9. Mampu mengaplikasikan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/bls) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya;
10. Mampu membuat dan mengaplikasikan pendokumentasian, dan menyajikan informasi layanan fisioterapi sebagai dasar rujukan bagi fisioterapis (Ftr) dalam menetapkan tindakan fisioterapi lanjutan / rujukan
11. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
12. Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya;
13. Mampu mengkaji kelompok kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya;
14. Mampu mengaplikasikan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan SOP (standard operating procedure).

15. Mampu mengaplikasikan kegiatan promotif dan preventif kesehatan berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi
16. Mampu mengaplikasikan pekerjaan dan berkomunikasi secara efektif dalam tim
17. Mampu membuat laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh , akurat dan sah
18. Mampu mengkaji dan bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal , empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi
19. Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development =CPD)
20. Mampu mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam melaksanakan pelayanan masalah gerak dan fungsi
21. Mampu mengaplikasikan ketrampilan kristalisasi nilai nilai Qurani secara komprehensif dan paripurna yang meliputi nilai nilai : Iman Ilmu Amal, *Morality, Trust, Integrity, Professionality, Excellent, Customer Focus*

IV. Capaian Pembelajaran Praktik Lapangan

1. Menguasai teori aplikasi biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi Integumen.
2. Menerapkan sistem informasi dalam pelayanan kesehatan dan fisioterapi.
3. Mampu mengaplikasikan pemeriksaan dan menemukan patologi serius serta melakukan konsultasi dengan profesi lain sesuai dengan kekhususan.
4. Mampu mengelola pelayanan Fisioterapi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan fisioterapi Integumen.
5. Menguasai teori aplikasi keselamatan dan kesehatan kerja, hak dan perlindungan kerja fisioterapi.
6. Mampu menguasai teori aplikasi hasil pemeriksaan penunjang terkait gerak dan fungsi yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi Integumen.
7. Menguasai teori aplikasi *clinical reasoning* dalam pemecahan masalah fisioterapi Integumen.

8. Menguasai teori aplikasi manajemen dalam pengelolaan pelayanan fisioterapi kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan.
9. Mampu menguasai teori aplikasi sistematis untuk menganalisis patologi melalui pendekatan algoritma.
10. Mampu menerapkan informasi praktik berdasarkan bukti (evidence-based clinical practice) dalam melaksanakan pemeriksaan fisioterapi Integumen.
11. Menguasai teori aplikasi konsep dan teknik pemeriksaan melalui analisis penyakit medis (ICD) ke dalam fungsi dan disabilitas (ICF).
12. Mampu menguasai teori aplikasi penelusuran penyebab patologi ke dalam gangguan anatomis (body structure), gangguan kinetik (body function), serta disabilitas terkait.
13. Mampu menguasai teori aplikasi penelusuran faktor-faktor yang berpengaruh terhadap hambatan atau percepatan perkembangan patologi.
14. Menguasai teori aplikasi konsep dan teknik penegakan diagnosis sesuai dengan kajian patologi medis (ICD) ke dalam aspek fungsional dan disabilitas (ICF).
15. Mampu mengelola secara mandiri perencanaan sistematis dengan pemilihan metoda dan teknik IPTEK fisioterapi sesuai dengan sasaran gangguan anatomis dan gangguan kinetik/fisiologis serta disabilitas dengan memperhitungkan faktor kontekstual (personal dan lingkungan).
16. Mampu menerapkan alasan logis terhadap pasien terkait gangguan yang dialami serta persetujuan tindakan yang akan dilakukan.
17. Mampu menerapkan IPTEK komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsi yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia.
18. Mampu mengelola tindakan fisioterapi Integumen secara komprehensif, bertahap, terukur dan termonitor.
19. Mampu menerapkan alat ukur yang valid dan reliabel untuk mengevaluasi hasil tindakan yang diberikan.
20. Mampu menerapkan modifikasi tindakan setelah evaluasi hasil intervensi.
21. Mampu menerapkan edukasi aspek promotif dan preventif yang berkaitan dengan gangguan gerak dan fungsi sistem Integumen.
22. Mampu mengembangkan sistem dokumentasi untuk komunikasi internal fisioterapi dan eksternal dengan profesi kesehatan lain dan yang terkait.

23. Mampu menerapkan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support) pada situasi gawat darurat dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya;
24. Mampu menerapkan pencegahan penularan infeksi sesuai dengan SOP (standard operating procedure).
25. Mampu mengelola sistem pelaporan manajemen pelayanan fisioterapi secara menyeluruh, akurat dan sah.
26. Mampu menguasai teori aplikasi perkembangan IPTEK fisioterapi dengan prinsip pembelajar seumur hidup (long-life learning) dalam konteks perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan.

V. Materi

- a. Dasar keilmuan fisioterapi integumen
- b. Kerangka fikir fisioterapi integumen berbasis ICF
- c. Pemeriksaan dan pengukuran fisioterapi berbasis evidence klinis
- d. Diagnosis dan Prognosis fisioterapi integumen
- e. Perencanaan fisioterapi integumen
- f. Prosedur intervensi berbasis terapeutis, pemulihan, pencegahan dan promosi
- g. Evaluasi fisioterapi integumen
- h. Dokumentasi fisioterapi integumen
- i. Manajemen isu profesi (etika biomedik, promosi kesehatan).

VI. Lahan

1. Rumah Sakit
2. Klinik Luka
3. Praktik Dokter bersama
4. Praktik Pribadi Dokter Spesialis Kulit

VII. Mahasiswa Mengelola Kasus Integumen ;

No	Jenis Kasus	Jumlah kasus
1.	Combustio / Luka Bakar	1

2.	Ulkus Decubitus	1
3.	Ulkus Diabeticus	1
4.	Ulkus Venalis	1
5.	Ulkus Iskemik/Post Op Cancer	1

VIII. Daftar Pembimbing

1. Pembimbing dan jadwal dalam Praktik Fisioterapi integumen ini adalah :

No	Perceptor	No Hp
1.	Tyas Sari Ratna Ningrum, M.Or	082227393491

No.	Rumah Sakit	Nama
1.	RSUP Dr Sardjito	Yogyakarta
2.	RS. Rumah Luka	Sidoarjo
3.	RS. AL Dr. Ramelan	Surabaya
4.	RS. Aisyiyah	Ponorogo
5.	RS. Lamongan	Lamongan
6.	RS. TK III Slamet Riyadi	Solo
7.	RS. Dr. Moewardi	Solo
8.	RS. Pendidikan UNS	Solo

IX. Alur Kegiatan

No	Jenis	Evaluasi	Waktu	Keterangan	Bobot	Pelaksanaan
----	-------	----------	-------	------------	-------	-------------

	Kegiatan				Penilaian	
1	Morning Report	Tingkat Partisipasi	Minimal 1x/minggu	Mandiri	10%	3 kali
2	Sikap	Komponen Sikap	1 kali dalam 1 stase	Mandiri	40%	Selama kompetensi
3	Tugas Poliklinik/ lapangan	1. Formuli 2. Log book	Sesuai jumlah kasus yang sudah ditentukan	Mandiri	20%	Jumlah pelaksanaan disesuaikan dengan kasus yang ditentukan ada 5 Kasus
5	Presentasi kasus	- Presentasi - Formulir Laporan praktek	2 kali	Mandiri → CE dan Dosen dari kampus	10%	1 kali
6	Presentasi Jurnal	-Presentasi -Laporan Jurnal	2 kali dalam stase (1/2 dr jumlah sks)	Mandiri	10%	1 kali
7	Uji Bagian	Ujian Praktek	1 kali	Mandiri	10%	1 Kali

X. EVALUASI

1. Jenis Tagihan

Berikut ini jenis tagihan harus dicapai oleh mahasiswa selama praktek Fisioterapi Integumen :

Jenis Kegiatan	Jumlah Pelaksanaan dan Bobot Penilaian	Pencapaian
Morning report	Minimal 3 kali dalam 3 minggu dengan bobot penilaian 10%	Pengkajian, analisis data, perencanaan, implementasi dan evaluasi proses fisioterapi
Tugas lapangan/ Poliklinik	5 kasus sesuai dengan yang ada didaftar item VII. Dan bobot penilaian 20%	Mengelola proses fisioterapi dari masing masing kasus
Presentasi kasus	1 x per stase dan bobot penilaiannya 10%	Presentasi kasus → satu kasus utama (lengkap) secara menyeluruh

Presentasi jurnal	1 x per stase dan bobot penilaiannya 10%	Jurnal penelitian Fisioterapi Integumen sesuai dengan kasus yang dikerjakan
Sikap	selama 3 minggu (per stase) dengan komponen sikap dan bobot penilaian 40%	Penilaian setiap hari dari awal hingga akhir stase
Ujian Akhir Stase	1 x per stase dengan bobot penilaian 10%	Ujian 1 kasus per stase

1. Bobot Evaluasi

No.	Jenis Kegiatan	Bobot
1.	Morning Report	10 %
2.	Presentasi kasus	10 %
3.	Presentasi jurnal	10 %
4.	Tugas Poliklinik/ Lapangan	20 %
6.	Sikap	40%
7.	Ujian Akhir Bagian	10 %
	TOTAL	100 %

2. Bobot Nilai Akhir Kompetensi Integument (nunggu SK Rektor)

No	Nilai	Mutu
1	80-100	A
2	77-79	A-
3	75-76	AB
4	73-74	B+

5	70-72	B
6	66-69	B-
7	63-65	BC
8	59-62	C+
9	55-58	C
10	51-54	C-
11	48-50	CD
12	41-47	D
13	≤ 40	E

BUKU EVALUASI MAHASISWA STASE INTEGRUMEN

Prodi Profesi Fisioterapi



**PRODI PROFESI FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

PRESENSI KEHADIRAN

PRESENSI KEHADIRAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :

Stase :

Periode Praktek : s.d

No	Tempat Praktek	Tanggal	Kehadiran		
			Jam Datang	Jam Pulang	Ttd
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Menyetujui,
Ketua Program Studi,

Mengetahui,
Clinical Educator

PRESENSI KEHADIRAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
Stase :
Periode Praktek : s.d

No	Tempat Praktek	Tanggal	Kehadiran		
			Jam Datang	Jam Pulang	Ttd
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Menyetujui,
Ketua Program Studi,

Mengetahui,
Clinical Educator

PRESENSI KEHADIRAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :

Stase :

Periode Praktek : s.d

No	Tempat Praktek	Tanggal	Kehadiran		
			Jam Datang	Jam Pulang	Ttd
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Menyetujui,
Ketua Program Studi,

Mengetahui,
Clinical Educator

LOG BOOK MAHASISWA

- 1. Log Book Harian Praktek Profesi**
- 2. Log Book Presentasi Kasus**
- 3. Log Book Presentasi Jurnal**
- 4. Log Book Tugas Lapangan**

LOG BOOK
HARIAN

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

Nama Mahasiswa :

Periode Stase :

Ruang/ Tempat :

Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :

Periode Stase :

Ruang/ Tempat :

Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

Nama Mahasiswa :

Periode Stase :

Ruang/ Tempat :

Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :

Periode Stase :

Ruang/ Tempat :

Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
Periode Stase :
Ruang/ Tempat :
Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana / target hari berikutnya			

--	--	--	--

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impaiment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>
Rencana /			

target hari berikutnya			
------------------------	--	--	--

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK HARIAN PRAKTEK PROFESI FISIOTERAPI

Nama Mahasiswa :
 Periode Stase :
 Ruang/ Tempat :
 Hari/Tanggal :

Pukul	Kegiatan		
	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :	Nama Pasien : Usia : Diagnosa :
Tuliskan hal yang didapatkan (informasi/ pengetahuan/ keterampilan)	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>	<u>Assesment :</u> I : P : A : P : <u>Diagnosa FT :</u> Impairment : Fungsional Limitation : Participation : <u>Intervensi FT :</u>

Rencana / target hari berikutnya			

Mengetahui,
Preceptor/ CE

LOG BOOK MAHASISWA

**TARGET KOMPETENSI
DAN
PENUGASAN STASE INTEGUMENT**

LOG BOOK
PRESENTASI JURNAL
(1 KALI DALAM STASE INTEGUMEN)

LOG BOOK PRESENTASI JURNAL
STASE INTEGUMEN

Nama Mahasiswa:

Hari/Tanggal :

NO	HARI/TGL	JUDUL JURNAL DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE

--	--	--	--	--	--

**LOG BOOK PRESENTASI JURNAL
STASE INTEGUMEN**

Nama Mahasiswa:

Hari/Tanggal :

NO	HARI/TGL	JUDUL JURNAL DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE

--	--	--	--	--	--

**LOG BOOK
PRESENTASI KASUS
(1 KALI DALAM STASE INTEGUMEN)**

**LOG BOOK PRESENTASI KASUS
STASE INTEGUMEN**

Nama Mahasiswa:

Hari/Tanggal :

NO	HARI/TGL	JUDUL KASUS DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE
-----------	-----------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

--	--	--	--	--	--

**LOG BOOK
TUGAS LAPANGAN/KLINIK
(SESUAI TERGET KASUS STASE INTEGUMEN)**

**LOG BOOK TUGAS LAPANGAN/KLINIK
STASE INTEGUMEN**

Nama Mahasiswa:

Hari/Tanggal :

NO	HARI/TGL	JUDUL TUGAS DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE
-----------	-----------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

1					
2					
3					
4					

NO	HARI/TGL	JUDUL TUGAS DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE
5					

6					
7					
8					
9					

NO	HARI/TGL	JUDUL TUGAS DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE
10					

11					
12					
13					
14					

NO	HARI/TGL	JUDUL TUGAS DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE
15					

16					
17					
18					
19					

NO	HARI/TGL	JUDUL TUGAS DAN PEMBAHASANNYA	MASUKAN PERCEPTOR/ CE	INSTITUSI/ RUMAH SAKIT	TTD PERCEPTOR/ CE
20					

21					
22					
23					
24					

**TARGET KOMPETENSI
STASE INTEGUMEN**

TARGET KOMPETENSI KASUS FISIOTERAPI INTEGUMEN

Nama Mahasiswa:

Periode Stase:

Lokasi/ Tempat Praktek:

A. KETERAMPILAN SKILLS

No	Jenis Kasus	Pelaksanaan				
		Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf
1	COMBUSTIO					
2	ULCUS DECUBITUS					
3	ULCUS VENALIS					
4	ULCUS DIABETICUM					
5	POST OP CANCER					

B. KETERAMPILAN PEMENUHAN KEBUTUHAN RELIGI

No	Jenis Keterampilan	Pelaksanaan				
		Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf	Tgl/Paraf
1	Membimbing Pasien Berdoa (Doa Kesembuhan)					
2	Mendoakan Pasien (Doa Menjenguk orang Sakit)					

TAGIHAN PENILAIAN (EVALUASI)

- ***MORNING REPORT***
- **PRESENTASI JURNAL**
- **PRESENTASI KASUS**
- **TUGAS LAPANGAN**
- **UJIAN STASE**

PENILAIAN MORNING REPORT

Nama Mahasiswa :

Hari/Tanggal :

NO	Komponen Penilaian	Tanggal		
		Bobot	MR1	MR2
1	Menyampaikan hasil asuhan/pelayanan fisioterapi	15		
2	Memberi masukan (tanggapan pendapat, ide) terhadap asuhan/pelayanan fisioterapi yang didiskusikan	30		
3	Memberikan respon (kognitif dan efektif terhadap masukan)	10		

Mengetahui,
CE/Pembimbing,

PRESENTASI KASUS
(1 KALI DALAM STASE INTEGUMEN)

PRESENTASI KASUS

Nama Mahasiswa:

Hari/Tanggal :

Judul Kasus :

No	Komponen Penilaian	Bobot	Penguji			
			CI		Perseptor	
			Skor	Jumlah	Skor	Jumlah
A. Persiapan:						
1	Persiapan kelengkapan presentasi (tepat waktu, ruangan, makalah, media, literatur penunjang)	5				
2	Kerapihan dan Penampilan diri	5				
B. Proses presentasi:						
3	Salam, pembuka majelis, membuka dan menutup dengan doa	2				
4	Pengusaan forum (bahasa, fokus perhatian, manajemen forum)	3				
5	Penguasaan materi	10				
6	Media presentasi	5				
C. Proses Diskusi:						
7	Ketepatan dalam menjawab dan berargumentasi	30				
8	Manajemen sikap dan emosi	10				
D. Makalah :						
9	Kelengkapan komponen makalah (sesuai dengan format penilaian, tehnik penulisan, daftar pustaka)	10				
10	Kualitas isi makalah	20				
	Jumlah	100				
	Nilai : <u>Jumlah</u> 3					
	Nilai Akhir : (Nilai CI + Nilai Perseptor) : 2					

Rentang skor : 0-3

Ket:

0: tidak ada/ tidak dilakukan,

1: kurang sesuai kriteria/ kurang kompeten

2: cukup sesuai kriteria/ kompeten

3: baik, sesuai dengan kriteria/ kompeten

Mengetahui,
Pembimbing,

Catatan:

PRESENTASI JURNAL
(1 KALI DALAM STASE INTEGUMEN)

PRESENTASI JURNAL

Kelompok :
 Hari/Tanggal :
 Judul Jurnal :

No	Komponen Penilaian	Bobot (A)	Nilai	
			Skor (B)	Jumlah (AxB)
A. Makalah Analisis Jurnal 30				
1	Masalah relevan dengan permasalahan klinik/komunitas	5		
2	Jurnal minimal 5 tahun terakhir	2		
Analisis terhadap jurnal :				
3	Abstract : menjelaskan lengkap tidaknya abstract dengan jelas	3		
4	Pendahuluan: menyebutkan gap of knowledge dan tujuan penelitian	3		
5	Metodologi: membahas kekuatan dan kelemahan metode	3		
6	Hasil: membahas hasil penelitian dengan jelas	3		
7	Pembahasan: mengkritisi pembahasan berdasarkan teori dan penelitian, mengetahui kelemahan/keterbatasan dan kekuatan penelitian	6		
8	Rekomendasi: menjelaskan implikasi/implementasi berdasarkan hasil jurnal untuk peningkatan praktik fisioterapi	3		
9	Daftar pustaka: menjelaskan kecukupan daftar pustaka pada artikel	3		
B. Persiapan: 10				
10	Kelengkapan presentasi (tepat waktu, makalah/ asuhan fisioterapi, media, literatur penunjang)	5		
11	Penampilan dan kerapian	5		
C. Proses presentasi: 20				
12	Mengucapkan salam, pembuka majelis, doa, penutup majelis	3		
13	Penguasaan forum (Bahasa/ komunikasi, Posisi dan titik perhatian)	3		
14	Penguasaan materi	10		
15	Media presentasi	3		
D. Proses Diskusi: 40				
16	Ketepatan dalam menjawab dan berargumentasi	20		
17	Manajemen sikap dan emosi	10		
18	<i>Team work</i>	10		
Total Skor		100		
Nilai Total : <u>Skor total</u>				
3				

Rentang skor : 0-3

Ket:

- 0: ada, 0 – 25% tidak ada/ tidak dilakukan,
 1: ada, 26 - 50% lengkap/ sesuai kriteria/ kompeten
 2: ada, 51 - 75% lengkap/sesuai kriteria/ kompeten
 3: ada, 76 - 100% lengkap/sesuai kriteria/kompeten

Mengetahui,

CI/Preceptor

PENILAIAN TUGAS LAPANGAN

PENILAIAN TUGAS LAPANGAN

Nama Mahasiswa :

Lahan :

No	Komponen Penilaian	Bobot	TL1	TL2	TL3	TL4	TL5
			Skor				
1	Kelengkapan taporan tugas lapangan	3					
2	Jumlah kasus tugas lapangan	3					
3	Kesesuaian kasus tugas lapangan	3					
Jumlah		9					
Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah}}{9} \times 100$							

Rentang nilai : 0-3

Ket:

0: tidak ada/ tidak dilakukan,

1: kurang sesuai kriteria/ kurang kompeten

2: cukup sesuai kriteria/ kompeten

3: baik, sesuai dengan kriteria/ kompeten

Mengetahui,
Pembimbing,

PENILAIAN UJIAN STASE

PENILAIAN UJIAN STASE

Nama Mahasiswa :

Lahan :

Kasus :

No	Aspek yang diamati	Bobot	Jumlah	Nilai
I	SIKAP DAN PERILAKU			
1	Mencuci tangan	3	21	
2	Menggunakan APD (masker/handscoon)	3		
3	Mengucapkan salam, menyambut pasien, memperkenalkan diri dan berjabat tangan dengan ramah	3		
4	Menjelaskan tujuan pemeriksaan, meminta persetujuan dan kontrak baru	3		
5	Memberikan pertanyaan kepada pasien dan memberikan perhatian terhadap setiap jawaban pasien	3		
6	Merespon terhadap reaksi pasien dengan tepat dan komunikasi dengan aktif	3		
7	melakukan proses fisioterapi Sabar, teliti, tidak tergesa-gesa, percaya diri dan tidak gugup	3		
II	CONTENT			
8	Persiapan alat :		24	
	a. Menyiapkan Formulir Rekam medik	3		
	b. MenyiapkanTensimeter	3		
	c.MenyiapkanStetoscop	3		
	d.MenyiapkanTermometer	3		
	e. MenyiapkanHammer Reflex	3		
	f. MenyiapkanStopwacth	3		
	g. MenyiapkanSkala VAS/ Borg Scale	3		
	h. Menyiapkan Mideline	3		
9	Melakukan tanya jawab kepada pasien (anamnesis/ pemeriksaan Subyektif baik keluhan utama, RPS, RPD)		15	
10	Melakukan pemeriksaan obyektif :		18	
	a. Melakukan pemeriksaan Tekanan darah	3		
	b.Melakukan pemeriksaan Nadi	3		
	c.Melakukan pemeriksaan Pernafasan	3		
	d.Melakukan pemeriksaan Suhu	3		
	e. Melakukan pemeriksaan Inspeksi	3		
	g. Melakukan pemeriksaan Palpasi	3		
11	Melakukan pemeriksaan fungsi Gerak dasar		9	
	a. Melakukan pemeriksaan gerak Aktif	3		

	b. Melakukan pemeriksaan gerak Pasif	3		
	c. Melakukan pemeriksaan gerak isometrik	3		
12	Melakukan pemeriksaan khusus		9	
13	Diagnosis Fisioterapi			
	a.Menyampaikan diagnosis Impairment (Body Structure dan Body Function)	3	9	
	b.Menyampaikan diagnosis Functional Limitation	3		
	c.Menyampaikan diagnosis Restriction Partisipation	3		
14	Program Fisioterapi (Sesuai Kasus)		24	
	Penatalaksanaan Fisioterapi (Phycal Agent/Exercise/Manual Terapi/dll)			
15	Melakukan dengan benar Lokasinya	3	18	
16	Melakukan dengan benar prosedurnya	3		
17	Melakukan evaluasi	3		
18	Home Program	3		
19	Mencuci tangan setelah menagani pasien	3		
20	Melakukan dokumentasi	3		
III	TEKNIS			
21	melakukan tindakan fisioterapi secara sistematis, efektif dan efisien	3	12	
22	Menjaga privasi pasien	3		
23	Memberikan pertanyaan tidak terlalu panjang dan bahasa yang mudah dimengerti	3		
25	Mengadakan kontak mata selama tindakan	3		
	Jumlah Nilai		159	
	Nilai = Jumlah nilai yang diperoleh x 100 159 Nilai Kelulusan ≥ 70 : Lulus < 70 : Tidak Lulus			
	NB : Nama dan tandatangan Perseptor/ Clinical Educator			

Rentang nilai : 0-3

Ket:

0: tidak ada/ tidak dilakukan,

1: kurang sesuai kriteria/ kurang kompeten

2: cukup sesuai kriteria/ kompeten

3: baik, sesuai dengan kriteria/ kompeten

Mengetahui,
Clinical Educator,

Catatan:

PENILAIAN SIKAP

Nama Mahasiswa:

Lahan :

No	Aspek yang dinilai	Rentang Skore							
		Believe (Mahasiswa)				Evaluator (Perseptor)			
		0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Kerjasama								
2.	Tanggung jawab								
3.	Komunikasi								
4.	Inisitif/kepekaan								
5.	Jujur								
6.	Empati								
7.	kritis/ Berargumen logis, rasional								
8.	Manageman waktu/Disiplin								
9.	Kemandirian								
10.	Kemauan belajar								
11.	Penampilan								
Total									
NILAI									

- 0 : Tidak pernah
- 1. : Kadang-kadang
- 2. : Sering
- 3. : Selalu

Nilai Sikap Believe (Peserta Profesi) : $\frac{\text{Jumlah Score benar}}{33} \times 100\%$

Nilai Sikap Preseptor : $\frac{\text{Jumlah skore benar}}{33} \times 100\%$

Mengetahui,

Perseptor

Mengetahui,

Clinical Educator

PENILAIAN SIKAP

Nama Mahasiswa:

Lahan :

No	Aspek yang dinilai	Rentang Skore							
		Believe (Mahasiswa)				Evaluator (Perseptor)			
		0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Kerjasama								
2.	Tanggung jawab								
3.	Komunikasi								
4.	Inisitif/kepekaan								
5.	Jujur								
6.	Empati								
7.	kritis/ Berargumen logis, rasional								
8.	Manageman waktu/Disiplin								
9.	Kemandirian								
10.	Kemauan belajar								
11.	Penampilan								
Total									
NILAI									

0 : Tidak pernah

1 : Kadang-kadang

2 : Sering

3 : Selalu

Nilai Sikap Believe (Peserta Profesi) : $\frac{\text{Jumlah Score benar}}{33} \times 100\%$

Nilai Sikap Preseptor : $\frac{\text{Jumlah skore benar}}{33} \times 100\%$

Mengetahui,

Mengetahui,

Perceptor

Clinical Educator

FINAL RESULT



PERFORMANCE ASSESSMENT
MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI FISIOTERAPI
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

Jl. Siliwangi/Ring Road No. 63, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, D.I Yogyakarta, 55292
Tlp : (0274) 4469199 I web: www.unisayogya.ac.id

NAMA MAHASISWA :	Periode Assessment : Tanggal s/d
NIM :	
STASE :	

KOMPONEN PENILAIAN KINERJA MAHASISWA	SKALA	NILAI
Sikap (S)		
Unsur Yang Dinilai : <ul style="list-style-type: none">○ Keamanan /<i>safety</i>○ Empati○ Kerapihan○ Kedisiplinan○ Partisipasi	<ul style="list-style-type: none">> 80 (Sangat Baik)68 – 79 (Baik)56 – 67 (Cukup)< 55 (Kurang)	
Kegiatan Lahan (KL)		
<ul style="list-style-type: none">○ Morning Report○ Presentasi Kasus○ Presentasi Jurnal○ Tugas Poliklinik/lapangan○ Ujian Akhir bagian	<ul style="list-style-type: none">> 80 (Sangat Baik)68 – 79 (Baik)56 – 67 (Cukup)< 55 (Kurang)	
Nilai Akhir Stase (S x 65 %) + (KL x 35 %)		

..... -

()
Clinical Educator (CE)



PERFORMANCE ASSESSMENT
MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI FISIOTERAPI
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

Jl. Siliwangi/Ring Road No. 63, Mlangi, Nogatirto, Gamping, Sleman, D.I Yogyakarta, 55292
 Tlp : (0274) 4469199 I web: www.unisayogya.ac.id

NAMA MAHASISWA :	Periode Assessment : Tanggal s/d
NIM :	
STASE :	

KOMPONEN PENILAIAN KINERJA MAHASISWA	SKALA	NILAI
Sikap (S)		
Unsur Yang Dinilai : <ul style="list-style-type: none"> ○ Keamanan /<i>safety</i> ○ Empati ○ Kerapihan ○ Kedisiplinan ○ Partisipasi 	> 80 (Sangat Baik) 68 – 79 (Baik) 56 – 67 (Cukup) < 55 (Kurang)	
Kegiatan Lahan (KL)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Morning Report ○ Presentasi Kasus ○ Presentasi Jurnal ○ Tugas Poliklinik/lapangan ○ Ujian Akhir bagian 	> 80 (Sangat Baik) 68 – 79 (Baik) 56 – 67 (Cukup) < 55 (Kurang)	
Nilai Akhir Stase (S x 65 %) + (KL x 35 %)		

..... -

()

Clinical Educator (CE)

SKALA PENILAIAN

NO	NILAI	SKOR	BOBOT	KUALITATIF
1	A	80-100	4.00	Pujian (Sangat Baik)
2	A-	77-79	3.75	Lebih dari Baik
3	AB	75-76	3.50	
4	B+	73-74	3.25	
5	B	70-72	3.00	Baik
6	B-	66-69	2.75	Lebih dari Cukup
7	BC	63-65	2.50	
8	C+	59-62	2.25	
9	C	55-58	2.00	Cukup
10	C-	51-54	1.75	Hampir Cukup
11	CD	48-50	1.50	
12	D	41-47	1.00	Kurang
13	E	≤40	0.00	Sangat Kurang

NILAI AKHIR STASE INTTEGUMEN

Nama Mahasiswa:

Periode Stase :

NO	JENIS KEGIATAN	BOBOT (a)	NILAI (b)	HASIL (a) X (b)	HURUF
1	MR	10 %			
2	Presentasi kasus	10 %			
3	Presentasi jurnal	10 %			
4	Tugas Poliklinik/ Lapangan	20%			
5	Sikap	40 %			
6	Ujian Akhir Bagian	10 %			
JUMLAH		100%			

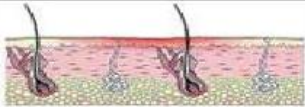









LAMPIRAN

1. COMBUSTIO

a. Penilaian Luka Bakar :

- 1) GRADE 1 : luka superficial, mengenai sampai lapisan epidermis saja, tidak sampai di dermis, kulit kemerahan, oedema, nyeri. Warna luka bakar : kemerahan
- 2) GRADE 2 : partial thickness. Warna luka bakar putih kemerahan
- 3) GRADE 3 : menimbulkan kerusakan jaringan yang bersifat permanen, rasa sakit tidak setinggi grade 1&2 karena jaringan saraf sudah mengalami kerusakan, luka bakar meliputi bagian epidermi, dermis, subkutan, sampai ke otot bahkan tulang.
- 4) GRADE 4 : menimbulkan kerusakan jaringan yang bersifat permanen dengan derajat terberat. Warna luka bakar : hitam.

b. Gambaran Luka Bakar

Degree	Anatomic correlate	Schematic aspect	Clinical aspect
I	Reddening, swelling, pain (epidermis)		
IIa	Reddening, blistering, pain (superficial dermis)		
IIb	Pallor, blister, pain (partial dermis)		
III	Greyish white or black necrosis, analgesia (complete dermis)		
IV	Carbonization (may extend to the bones and joints)		

ESTIMASI LUAS LUKA BAKAR

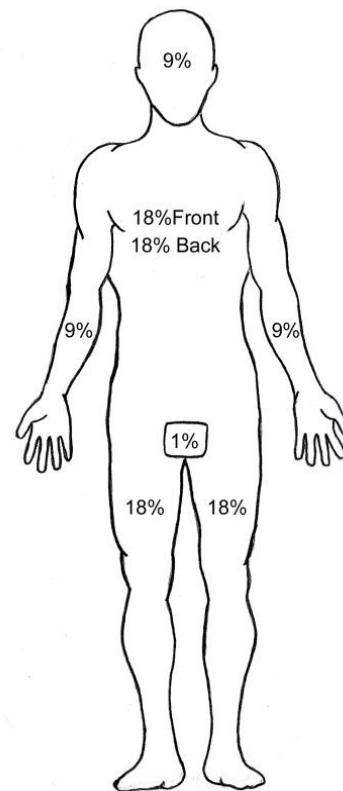
Berat luka bakar bergantung pada dalam, luas, dan letak luka. Usia dan kesehatan pasien sebelumnya akan sangat mempengaruhi prognosis. Adanya trauma inhalasi juga akan mempengaruhi berat luka bakar.

Jaringan lunak tubuh akan terbakar bila terpapar pada suhu di atas 46°C. Luasnya kerusakan akan ditentukan oleh suhu permukaan dan lamanya kontak. Luka bakar menyebabkan kerusakan yang bisa bersifat permanen ataupun tidak pada jaringan lunak.

Rumus 9 atau *rule of nine* untuk orang dewasa

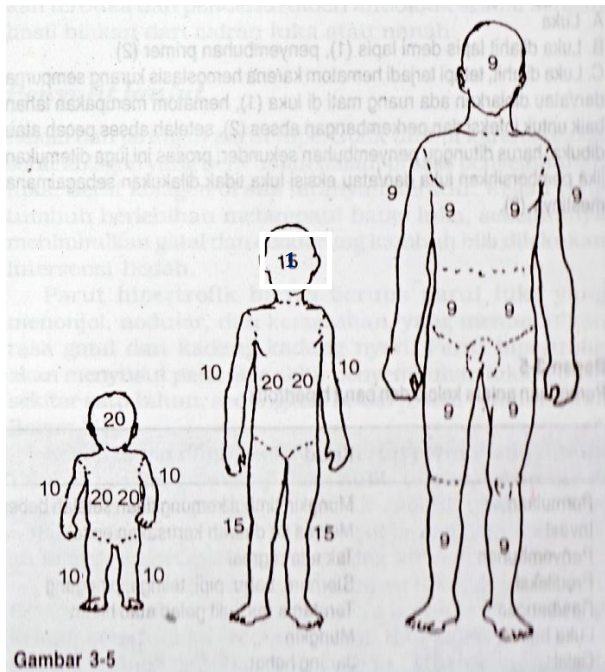
a. Pada dewasa digunakan 'rumus 9', yaitu:

- 1) luas kepala dan leher 9%
- 2) Dada 9%
- 3) Punggung 9%
- 4) Perut 9%
- 5) Pinggang dan bokong 9%
- 6) Ekstremitas atas kanan 9%
- 7) Ekstremitas atas kiri 9%
- 8) Paha kanan 9%
- 9) Paha kiri 9%
- 10) Tungkai dan kaki kanan 9%
- 11) Tungkai dan kaki kiri 9%
- 12) Genitalia 1%



b. Rumus untuk bayi dan anak

Pada anak dan bayi digunakan rumus lain karena luas relatif permukaan kepala anak jauh lebih besar dan luas relatif permukaan kaki lebih kecil. Karena perbandingan luas permukaan bagian tubuh anak kecil berbeda, dikenal rumus 10 untuk bayi, dan rumus 10-15-20 untuk anak.



Gambar 3-5

Ket :

- 1) Bayi :
 - Kepala 20%
 - Dada 20%
 - Punggung 20%
 - Lengan kiri 10%
 - Lengan kanan 10%
 - Tungkai kiri 10%
 - Tungkai kanan 10%
- 2) Anak-anak
 - Kepala 10%
 - Dada 20%
 - Punggung 20%
 - Lengan kiri 10%
 - Lengan kanan 10%
 - Tungkai kiri 15%

Tungkai kanan 15%

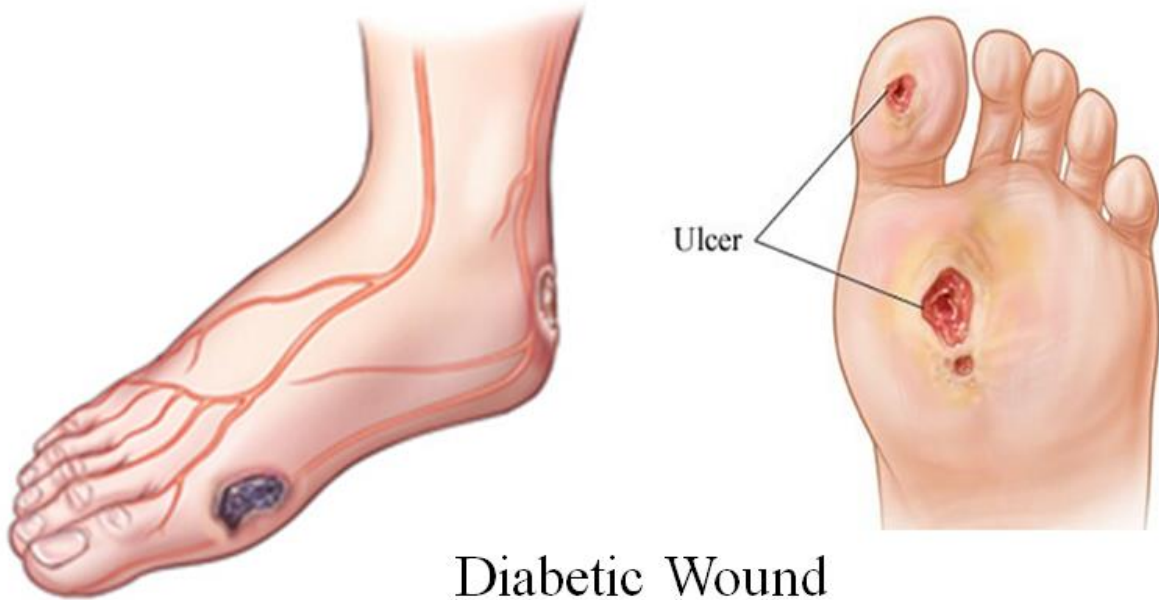
Prinsip Fisioterapi Pada Luka Bakar

- a. Cegah terjadinya kontraktur
- b. Hilangkan oedema
- c. Pertahankan ROM
- d. Pertahankan kekuatan otot
- e. Perbaiki sirkulasi
- f. Cegah terjadinya infeksi saluran nafas
- g. Tenangkan pasien

2. ULCUS DIABETICUS

Ulkus diabetes adalah suatu luka terbuka pada lapisan kulit sampai ke dalam dermis. Paling sering terjadi di telapak kaki. Selain itu dapat terjadi di seluruh tubuh.

Gambaran Ulkus Diabetikum



Diabetic Wound

Gambar 3
Luka Diabetikum



Gambar 4
Luka Diabetikum

Klasifikasi :

Wagner (1983). Membagi _steomye kaki _steomye menjadi enam tingkatan,yaitu:

Derajat 0 :Tidak ada *lesi* terbuka, kulit masih utuh dengan kemungkinan disertai kelainan bentuk kaki seperti “ *claw,callus* “.

Derajat I : *Ulkus superfisial* terbatas pada kulit.

Derajat II :*Ulkus* dalam menembus *tendon* dan tulang

Derajat III : *Abses* dalam, dengan atau tanpa *_steomyelitis*.

Derajat IV : *Gangren* jari kaki atau bagian *distal* kaki dengan atau tanpa *selulitis*.

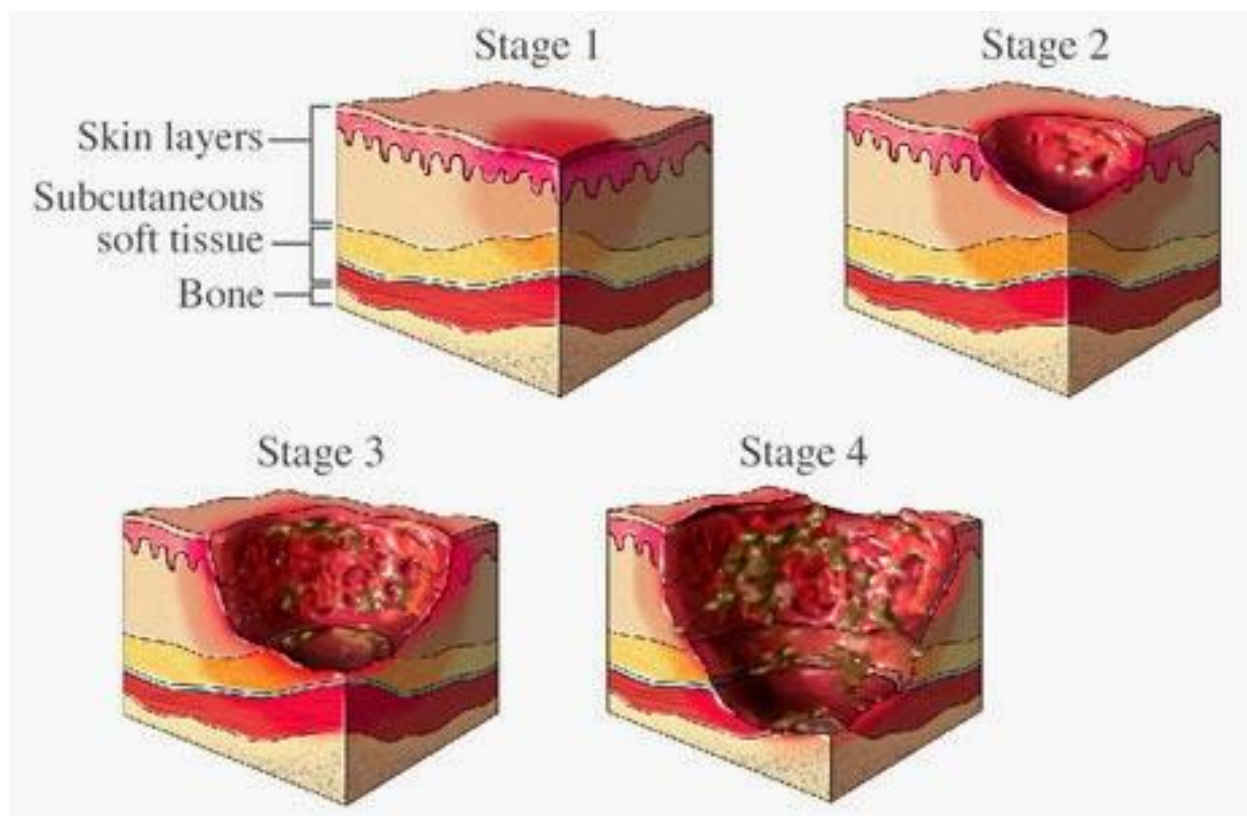
Derajat V : *Gangren* seluruh kaki atau sebagian tungkai.

Wagner classification of diabetic foot ulcers		
Grade 0	Grade 1	Grade 2
<p>No ulcer in a high-risk foot</p> 	<p>Superficial ulcer involving the full skin thickness but not underlying tissues</p> 	<p>Deep ulcer, penetrating down to ligaments and muscle, but no bone involvement or abscess formation</p> 
Grade 3	Grade 4	Grade 5
<p>Deep ulcer with cellulitis or abscess formation, often with osteomyelitis</p> 	<p>Localized gangrene</p> 	<p>Extensive gangrene involving the whole foot</p>  <p>MD:A.N.</p>

Gambar 6
Klasifikasi Luka Diabetikum

Klasifikasi Lain :

- 1) **Grade 0** : tidak ada luka
- 2) **Grade I** : kerusakan hanya sampai pada permukaan kulit
- 3) **Grade II** : kerusakan kulit mencapai otot dan tulang
- 4) **Grade III** : terjadi abses
- 5) **Grade IV** : Gangren pada kaki bagian distal
- 6) **Grade V** : Gangren pada seluruh kaki dan tungkai



Gambar 7
Derajat Kerusakan Jaringan

Prinsip Fisioterapi Pada ulcus diabetikum :

1. Nyeri
2. Oedema
3. Penurunan ROM
4. Penurunan kekuatan otot
5. Gangguan gerak

ULCUS DECUBITUS

Ulkus Decubitus merupakan luka akibat tekanan terjadi bila jaringan subkutan mengalami penekanan prominensia os. ischium, os. sacrum, dan calcaneal, os. Scapulae, regio cubiti.

Hiperemia menyebabkan iskemia dan nekrosis.

Faktor resiko meliputi usia, inaktivitas, dan merokok.

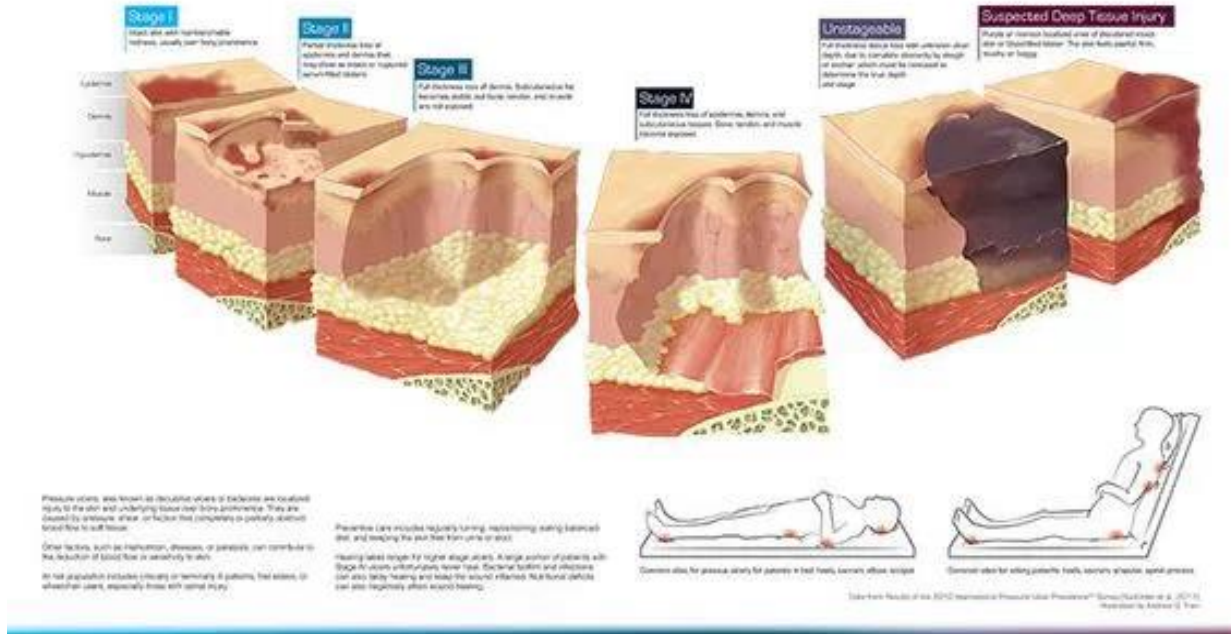
Etiologi :

Kulit kaya akan pembuluh darah yang mengangkut oksigen ke seluruh lapisannya. Jika aliran darah terputus lebih dari 2-3 jam, maka kulit akan mati, yang dimulai pada lapisan kulit paling atas (*epidermis*).

Klasifikasi :

- Stadium 1 : ulkus belum terbentuk seutuhnya
- Stadium 2 : kulit merah dan membengkak, seringkali disertai oleh pembentukan lepuhan, lapisan kulit paling atas mulai mati
- Stadium 3 : ulkus mulai timbul di kulit, menyusup ke lapisan kulit yang lebih dalam
- Stadium 4 : ulkus menembus kulit dan lemak, sampai ke otot
- Stadium 5 : terjadi kerusakan otot
- Stadium 6 : merupakan stadium ulkus yang paling dalam, dimana terjadi kerusakan tulang dan hingga terjadi infeksi tulang.

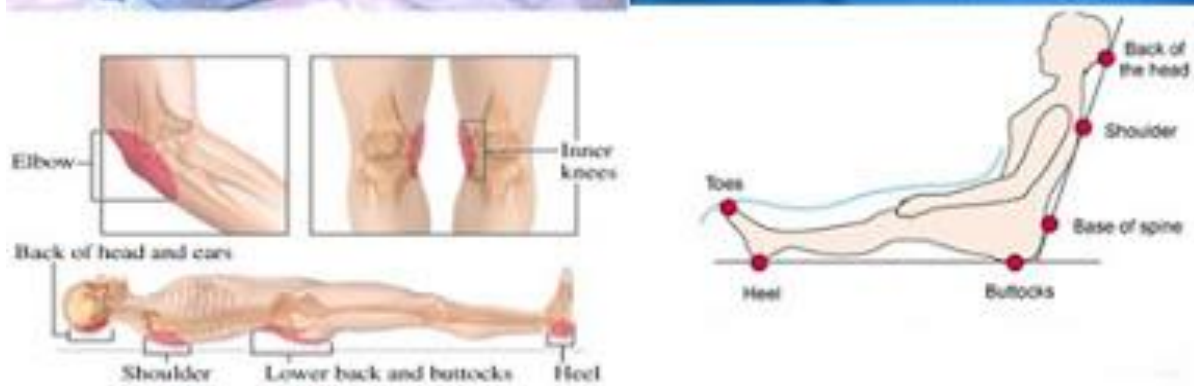
Stadium Ulkus Dekubitus



Gambar 8

Stadium Ulkus Decubitus

Peyakit Ulkus Dekubitus !!



Gambar 9
Ulkus Decubitus

Prinsip Fisioterapi Pada Ulkus Decubitus

1. Gangguan sensasi (hiposensasi)
2. Penurunan ROM
3. Penurunan kekuatan otot
4. Gangguan gerak

ULKUS VENALIS

Ulkus venosum merupakan luka kronik yang paling sering terjadi yang disebabkan kerusakan pada katup di pembuluh darah di area tungkai bawah yang diakibatkan oleh varises atau sebagai hasil trombosis vena dan atau disfungsi pompa otot bagian otot penggerak tungkai bawah.

Tanda dan Gejala

- Oedema
- Nyeri
- Sensasi panas dan gatal
- Terdapat varises di area proximal atau distal
- Hiperpigmentasi menyebabkan kemerahan bahkan menghitam
- Bagian tepi meninggi



Gambar 10

Ulkus Venalis

Prinsip Fisioterapi Pada Ulkus Venalis :

- Oedema
- Nyeri
- Sensasi panas dan gatal
- Keterbatasan LGS
- Gangguan Fungsional

ULKUS POST OP CANCER MAMAE

Luka kanker atau dikenal sebagai Fungating wound merupakan kerusakan integritas kulit yang disebabkan oleh infiltrasi sel maligna. Luka kanker adalah salah satu luka kronik yang berhubungan dengan kanker stadium lanjut (11,2,7). Luka kanker terjadi ketika kanker yang tumbuh dibawah kulit merusak lapisan kulit sehingga terbentuk luka. Seperti pertumbuhan kanker, luka kanker juga akan menyebabkan penghambatan dan merusak pembuluh darah tipis, dimana daerah tersebut hipoksia yang akan menyebabkan kulit dan jaringan menjadi nekrosis.



Gambar 11
Ulkus Post Op Ca Mamae

Tanda Dan Gejala

- Eksudat banyak

- Bau tidak sedap
- nyeri
- mudah berdarah
- Gatal-gatal
- Ekskorsiasi kulit sekitar luka
- infeksi lokal

Prinsip Fisioterapi Pada Post Op Ca Mammae pada Area Shoulder:

- Oedema
- Nyeri
- Sensasi panas dan gatal
- Keterbatasan LGS
- Gangguan Fungsional

HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN PADA STASE INTEGUMEN

1. APD → satu pasien satu pasang handscoon, masker wajib dipakai (harus menyediakan sendiri)
2. Perhatikan hasil pemeriksaan, kondisi luka dan komunikasi terhadap dan oleh pasien.
3. Jaga kebersihan untuk menghindari infeksi. Cuci tangan wajib dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan.
4. Jaga ekspresi, kesopanan dan tutur kata